

乌海职业技术学院

学前教育专业人才培养方案

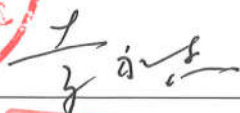
(2021 级三年制适用)

制 订 日 期: 2021 年 3 月

修 订 日 期: 2021 年 4 月

制 订 人: 康康、孔贺鹏、王晓梅、王佳惠、秦秀娟

系 主 任: 

教务科技处处长: 

分 管 院 长: 

目 录

一、培养目标与培养规格	1
(一) 培养目标	2
(二) 培养规格	2
二、课程设置	3
(一) 课程体系架构与说明	3
(二) 专业核心课程简介	6
(三) 教学进程安排及说明	10
三、实施保障	11
(一) 师资队伍	11
(二) 教学设施	14
(三) 教学资源	15
(四) 教学方法	16
(五) 教学评价	16
(六) 质量管理	18
四、继续专业学习深造建议	18

XX 职业技术学院

学前教育专业人才培养方案

专业名称：学前教育

专业代码：570102K

专业大类代码：57

专业类代码：5701

入学要求：高中毕业生、高中同等学历者（中等职业学校毕业生）

修业年限：三年

职业面向：本专业主要面向托幼机构和其他学前教育机构，以及社区幼教机构、家庭教育咨询机构、社会办学机构、儿童玩具开发机构、儿童书籍出版机构，从事教学与管理工作。

对应行业	主要职业类别	主要岗位类别 或技术领域	职业资格证书 或技能等级证书
幼儿教育	幼儿教育	幼儿园教师、保育员	教师资格证、保育员证、 育婴师证、幼儿照护中级 技能证书

毕业要求：

应修学分		应取得的证书	
		证书名称	发证机构
公共基础学习领域	30.5	专业职业资格证书之一： 1. 幼儿园教师资格证 2. 保育员证 3. 育婴师证 4. 幼儿照护中级技能证书	1. 教育局 2. 人力资源与社会保障局 3. 1+X的发证机构或企业
职业能力学习领域	91.5		
拓展能力学习领域	10		
职业素养学习领域	6		
其他	0		
合计	138		
备 注			

一、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展，思想政治坚定，适应就业需要，具有良好职业道德和人文素养，掌握学前教育专业基础原理、学前教育、教学发展的规律和学前儿童身心发展的规律、学前教育工作的规范和方法等专业知识与专业技能，具备较强保育能力、活动设计与组织能力、实践反思与自我发展能力，善于沟通与合作，面向各类学前教育机构的复合型技术技能人才。

（二）培养规格

1. 知识要求

掌握公共基础知识和学前教育学、儿童发展心理学、学前儿童卫生与保育、幼儿园课程、幼儿园各领域活动的设计与实施、幼儿教育研究方法、幼儿行为观察与指导等学科基本理论和专业知识。

2. 能力要求

具备对幼儿实施科学的保育和教育的基本专业技能，具体包括：

具备编制教学和游戏活动方案，创设适宜的教育环境、组织实施各项教育教学及评价活动成效的技能；

具备初步的教学反思、掌握学前教育发展动态、掌握文献检索、资料查询的基本方法，具有初步的研究和实际工作能力；

掌握理解幼儿、教育幼儿，观察幼儿、分析幼儿行为的基本能力；

掌握从事幼教工作所必需的艺术技能，具备一定的艺术素质，健康的审美观点和艺术表达能力；

健康和生理保健常识，对幼儿进行卫生习惯和自理能力的培养的科学保育的能力。

具备较扎实的师范素质和过硬的幼儿园教师职业通用能力，具体包括：

良好的口语和书面表达能力，解决实际问题能力，终生学习能力，发展自我的能力、信息技术运用能力、独立思考、逻辑推理、信息加工能力、沟通能力等。

3. 素质要求

具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；

崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感和参与意识；具有良好的职业道德和职业素养；崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；

具备先进的教育思想，热爱学前教育事业，具备良好的职业道德，热爱儿童；

具有绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神；

具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处；

具有职业生涯规划意识；具有良好的身心素质和人文素养；

具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项运动技能；

具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好；

掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力；

能够将自己的知识、能力转化为学前教育特长，具备竞争取胜的职业素质。

二、课程设置

（一）课程体系架构与说明

模块 1：基础学习领域

模块	课 程 设 置	能 力 和 知 识 的 培 养	配合考取的证书
公共基础学习领域	安全教育、国防教育与军事理论	生产安全知识和自我保护的能力，人防基本常识及政策法规，国防观念和防空防灾意识的培养，提高防空防灾应急自救能力	
	军事训练与入学教育	吃苦耐劳精神和良好的团队精神	
	劳动教育	吃苦耐劳的精神	
	大学语文	具备一定的文学素养，提高写作与欣赏能力	
	大学英语	具备一定的英语阅读及写作能力	英语等级证
	大学体育	健康的体魄和良好的心理素质	

思想道德与法治	诚实守信和爱岗敬业的职业道德；基本法律知识	
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	有关中国特色理论的形成	
铸牢中华民族共同体意识	对我国多民族现状的了解和民族区域自治理论的理解	
形势与政策教育	国家时政的分析能力	
计算机应用基础	计算机应用特别是办公系统软件操作能力	计算机等级证
创新创业教育	对学生创新意识的培养及认知必要的创业内涵、创业活动的特殊性	
大学生职业发展与就业指导	大学生就业与创业的基本知识与技巧	

模块 2：职业能力学习领域

模块	工作岗位	典型工作任务	课程设置 (学习领域)	能力层次	配合考取证书
职业能力学习领域	保育、教育岗位	组织学前儿童进行各领域教育教学活动和一日生活、游戏活动的综合能力；对幼儿进行科学保育、教育的能力。	幼儿园综合实训 幼儿园岗位技能实训 顶岗实习 毕业设计答辩	专业综合能力	保育员证书 幼儿园教师资格证书
	幼儿园教师岗位	具有根据幼儿心理特点开展各种学前教育活动的组织指导能力和评价能力；掌握观察幼儿、分析幼儿的基本能力以及对幼儿实施保育和教育的能力；具备课件制作能力。	学前儿童发展心理学 学前教育学 学前儿童卫生与保育 幼儿园游戏指导 幼儿园课程论 幼儿教育心理学 学前儿童健康教育 学前儿童社会教育 学前儿童语言教育 学前儿童科学教育 学前儿童艺术教育 课件制作	专业基础能力	育婴师职业资格证书

职业能力学习领域	幼儿园教师岗位	具有良好的口语表达技能和音乐、舞蹈、美术等艺术表现技能。	教师口语 幼儿歌曲演唱 美术与幼儿美术创作 舞蹈与幼儿舞蹈创编 钢琴与幼儿歌曲伴奏	专业技能	声乐、钢琴等级证书
	幼儿园管理人员岗位	具有一定的幼儿园班级管理、园务管理技能。	幼儿园班级管理	专业扩展能力	

模块 3：拓展能力学习领域

模 块	课 程 设 置	培 养 能 力
拓展能力学习领域	特殊儿童发展与学习	能正确的评估、诊断特殊儿童的教育要求的能力
	学前儿童心理健康指导	了解学前儿童的心理特点，具有培养幼儿良好个性心理品质的能力
	幼儿营养与幼儿园膳食管理	能根据幼儿的身体状况，配备均衡、合理的营养膳食
	幼儿教师礼仪	掌握幼儿教师基本礼仪
	学前教育政策法规	熟悉幼儿园工作规程和学前教育制度、法律法规、方针政策
	幼儿教师专业发展	幼儿教师要具有自我发展、自我分析、自我成长的能力
	学前教育简史	认识中外学前教育发展历史的规律，形成初步研究能力
	蒙台梭利教育方法	掌握蒙台梭利教育理论与教学方法
	幼儿教育前沿	掌握先进的幼儿教育理念和教学方法
	幼儿园教育环境创设	根据幼儿身心发展的特殊需要对环境进行有目的、有计划的创设
	学前教科研方法和研究性学习	掌握初步的科研方法和研究能力
	幼儿常见疾病的预防	能运用所学知识及时解决学前儿童在日常生活中出现的卫生、安全级疾病的预防等各类问题。
	家庭与社区教育	掌握初步的家庭教育方法与社区工作方法
	幼儿教育名著选读	掌握关于学前教育名著主要观点
	陶艺	掌握陶艺制作方法

模块 4：职业素养学习领域

模 块	课 程 设 置	培 养 能 力
职业 素养 学习 领域	书法艺术	书法启蒙与陶冶，修养品行，提升综合素质
	基本乐理与音乐欣赏	以经典音乐为审美对象，获得精神享受，提高审美情趣
	大学生心理健康教育	丰富大学生心理学知识，增强心理保健意识，提升大学生心理调适能力，保持大学生心理健康
	学院公共选修课	提升综合素养与竞争力

(二) 专业核心课程简介

序号	课程名称	主要内容与要求	职业能力要求	建议学时
1	学前教育学	1. 具有中国情怀、国际视野，具有正确的儿童观、教师观、教育观，关爱幼儿，尊重生命，热爱学前教育工作的感情及投身学前教育事业的职业品质。 2. 了解幼儿教育的特点和规律，掌握基本的幼儿教育理论，组织幼儿活动的方法和原理 3. 掌握托育机构、幼儿园的工作流程和教师的基本任务 4. 掌握师幼关系的良好沟通与互动技巧，获得基本的幼儿教育观念。 5. 运用所学学前教育学的相关知识，分析当今的学前教育现象 6. 指导当前的学前教育活动包括独立完成教育教学活动设计与实施、组织与指导学生、组织游戏的能力 7. 具备帮助幼儿健康的成长能力，能够在日常生活和职场中运用现代学前教育观念 8. 初步形成学前教育专业素养，为学前教育工作奠定坚实的基础，提升幼儿教师的专业能力	1. 初步理解学前教育的一般原理，具备从事幼儿园教育工作必备的教育理论基础知识； 2. 培养形成现代学前教育观念； 3. 树立正确的儿童观、教育观和教师观； 4. 初步形成学前教育的专业素养； 5. 能将所学知识应用于幼儿园教育教学实际的实践。	48

2	学前卫生与保育	1. 学前儿童卫生指导（生长发育检测；营养需求；教学、游戏等活动中的卫生）； 2. 学前儿童保育指导 对幼儿一日生活中的用餐、睡眠、盥洗、锻炼等环节进行指导和管理； 3. 学前儿童常见病预防 对营养不良、肥胖症、佝偻病、呼吸道感染、腹泻、贫血、麻疹、寄生虫等常见疾病进行判断识别，指导预防接种并具备常见病基本的预防处理能力； 4. 学前儿童安全防护与意外伤害处理 对幼儿活动室、卧室…等主要活动场所进行安全评估，掌握幼儿意外伤害的基本的急救处理。 5. 了解学前卫生学的研究对象、任务、内容和方法； 6. 掌握学前儿童的生理解剖特点及卫生保健、安全防护与意外伤害处理等理论知识与操作技能； 7. 能运用所学知识及时解决学前儿童在日常生活中出现的卫生、安全级疾病的预防等各类问题。	1. 学会对幼儿的健康和生长发育状况进行检测评价； 2. 学会对幼儿一日生活中的用餐、睡眠、盥洗、锻炼等环节进行指导和管理； 3. 初步具备幼儿常见病的识别预防技能和幼儿意外伤害急救的基本技能； 4. 为幼儿园的保教工作奠定基础。	48
3	学前儿童发展心理学	1. 学前儿童各种心理过程的发生和发展趋势； 2. 学前各年龄阶段的心理特征； 3. 儿童心理发展的个别差异； 4. 儿童心理发展的基本理论问题。 5. 能够运用学前心理学的知识和原理分析和解决幼儿心理问题的能力； 6. 能够根据学前儿童心理发展的特点进行教育，具备相应的教育实践的能力； 7. 针对学前儿童心理发展的个别差异施教的能力； 8. 能将所学幼儿心理知识应用于幼儿园教育教学实际的实践。	1. 能够运用学前心理学的知识和原理分析和解决幼儿心理问题的能力； 2. 能够根据学前儿童心理发展的特点进行教育，具备相应的教育实践的能力； 3. 针对学前儿童心理发展的个别差异施教的能力； 4. 能将所学幼儿心理知识应用于幼儿园教育教学实际的实践。	56

4	学前儿童健康教育	1. 学前儿童健康教育概述; 2. 学前儿童健康教育内容; 3. 学前儿童体育活动设计与指导; 4. 学前儿童体操活动创编与指导; 5. 学前儿童运动器械活动设计与指导; 6. 学前儿童垫上活动设计与指导; 7. 学前儿童自我保护能力; 学前儿童体质测量与评价。 8. 学习学前儿童健康教育的目的和意义; 9. 正确认识学前儿童健康活动对其身心发展的影响; 10. 了解幼儿体育活动在幼儿园教育中的地位和目标、内容和基本意义; 11. 掌握幼儿体育游戏活动等多项活动的设计方法,能够客观科学的进行指导; 12. 能够获得正确的对幼儿园各项健康教育活动进行设计及实践引导的方法。	1. 培养学生具有丰富的健康教育理论并用其指导实践; 2. 培养学生在幼儿园健康活动中的设计能力以及创新能力; 3. 培养学生在幼儿园一日生活中对于健康活动组织能力以及实践能力、掌握对学前儿童的引导和帮助。	32
5	学前儿童社会教育	1. 学前儿童社会教育概述; 2. 学前儿童社会性发展的影响因素; 3. 学前儿童社会性发展与教育; 4. 学前儿童社会教育的目标与内容; 5. 学前儿童社会教育的方法与途径; 6. 学前儿童社会教育活动评价。 7. 使学生了解学前儿童学前儿童社会教育的一般理论; 8. 掌握学前儿童社会性发展的影响因素、社会教育实践活动的设计与实施以及评价等有关知识; 9. 正确地设计与实施学前儿童社会教育活动提供; 10. 提高学生从事学前儿童社会教育实践和研究的专业素养。	1. 通过学习,使学生能指导幼儿更好地适应社会和自身发展的需要; 2. 培养学前教育专业学生的社会教育专业知识,成为适应现代学前教育需要的合格教师; 3. 提高学生对幼儿进行社会教育的能力。通过说课、试讲等一系列活动,提高学生的实际授课能力。	32

6	学前儿童科学教育	1. 学前儿童科学教育概述； 2. 学前儿童科学教育目标； 3. 学前儿童科学教育内容； 4. 学前儿童科学教育方法和途径； 5. 幼儿园科学教育活动的设计和引导； 6. 学前儿童科学教育活动的整合。 7. 理解和掌握教学内容中有关学前儿童科学教育的理论知识和主要教育观点； 8. 帮助学生理解科学教育对儿童发展的作用； 9. 掌握儿童学习科学的规律，运用理论知识有效地对学前儿童进行有目的有计划的教育； 10. 指导儿童学科学，以促进其整体性发展。	1. 具备进一步学习教育理论和开展幼儿园教育科学研究的基本能力； 2. 运用科学教育的理论知识，分析和评价幼儿园的科学教育活动； 3. 设计幼儿园的科学教育活动，会为幼儿创设主动学习科学的环境； 4. 学会收集科学教育研究的信息，能运用所学理论知识解决科学教育实践问题。	36
7	学前儿童艺术教育	1. 学前儿童音乐、美术及其发展； 2. 学前儿童音乐、美术能力发展的阶段与特点； 3. 学前儿童音乐、美术教育活动的目标； 4. 学前儿童音乐、美术教育的途径和方法； 5. 学前儿童音乐、美术教育活动的设计与指导。 6. 全面掌握与学前儿童音乐、美术教育有关的专业知识； 7. 了解学前儿童的音乐、美术教育基本理论； 8. 掌握儿童学习音乐、美术的规律，运用理论知识有效地对学前儿童进行有目的有计划的音乐、美术教育。	1. 提高对学前儿童音乐、美术教育领域的理论和实践的认识； 2. 提高从事学前儿童音乐、美术教育实践工作的能力和素养； 3. 培养学生幼儿音乐、美术教学实践能力； 4. 具有较强的设计、实施和评价幼儿园音乐、美术教育活动的实践与操作能力； 5. 具备进一步学习教育理论和开展幼儿园音乐、美术教育科学研究的能力。	36
8	幼儿园岗位技能实训	1. 培养独立从事幼儿园教育工作的能力，培养热爱本专业、献身幼教事业的专业思想； 2. 了解幼儿园一日生活常规，熟悉适应幼儿园工作； 3. 了解幼儿园教育工作的一般特点，	1. 具备教学活动的设计与组织能力； 2. 具备生活活动的组织及幼儿生活习惯与技能的培养能力； 3. 具备幼儿园教育计划	240

		实习幼儿园教师工作，培养初步的幼教实际工作能力； 4. 通过实训，将所学理论、技能技巧，综合运用与教育和教学实践中。	的制定能力； 4. 具备班级管理能力； 5. 具备游戏活动的设计、组织与指导能力； 6. 具备家长工作的技巧和能力。	
--	--	---	---	--

（三）教学进程安排及说明

1. 教学进程安排表

见附件。

2. 课程结构分析

模块	能力培养	课程设置
公共基础学习领域	写作能力，计算机基本操作技能、基本的英语运用能力、身体素质及运动技能的能力、职业道德、职业行为习惯、职业作风，树立社会主义核心价值观，基本形势政策分析能力、职业意识、职业发展及就业能力、团队协作能力	安全教育、国防教育与军事理论
		军事训练与入学教育
		劳动教育
		大学语文
		大学英语
		大学体育
		思想道德与法治
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论
		铸牢中华民族共同体意识
		形势与政策教育
		计算机应用基础
		创新创业教育
		大学生职业发展与就业指导

模块	能力培养	课程设置
职业素养学习领域	提升学生基本人文素养和审美情趣，丰富大学生心理学知识，增强心理保健意识，提升大学生心理调适能力，保持大学生心理健康	书法艺术
		基本乐理与音乐欣赏
		大学生心理健康教育
		学院公共选修课



模块	能力培养	课程
----	------	----

模块	能力培养	课程
----	------	----

职业能力学习领域	幼儿园教师岗位技能	学前教育发展心理学 学前教育学 学前儿童卫生与保育 幼儿园游戏指导 幼儿园课程论 幼儿教育心理学 学前儿童社会教育 学前儿童健康教育 学前儿童科学教育 学前儿童语言教育 学前儿童艺术教育 课件制作 教师口语 幼儿歌曲演唱 美术与幼儿美术创作 舞蹈与幼儿舞蹈创编 钢琴与幼儿歌曲伴奏	 拓展能力学习领域	认识中外学前教育发展历史,能正确的评估、诊断特殊儿童的教育要求的能力; 了解学前儿童的心理特点,具有培养幼儿良好个性心理品质的能力;形成初步研究能力;幼儿教师要具有自我发展、自我分析、自我成长的能力;掌握先进的教育理念与教育模式,提高实践能力	学前教育简史 特殊儿童发展与学习 学前儿童心理健康指导 幼儿营养与幼儿园膳食管理 学前教科研方法和研究性学习 幼儿教师专业发展 幼儿园教育环境创设 幼儿教育前沿 蒙台梭利教育方法 幼儿常见疾病的预防 家庭与社区教育 学前教育政策法规
	幼儿园管理人员岗位技能	幼儿园管理			
	综合技能	幼儿园综合实训、幼儿园岗位技能实训 顶岗实习、毕业设计与答辩			

三、实施保障

(一) 师资队伍

教师任职条件：工学结合、双师型人才培养模式实施，必须拥有一支具有先进的职教理念、扎实的理论功底、熟练的实践技能、缜密的逻辑思维能力、丰富的表达方式的教师队伍。为保证人才培养目标的实现，专兼职教师必须满足下列任职条件。

1. 专任教师条件：

- ①具有高校教师资格证；
- ②具有幼儿教育岗位工作经历，熟悉幼教业务；
- ③精通学前教育专业的基本理论与知识；
- ④具有较强的教研与科研能力。

姓 名	学 历	职 称	主讲课程
XXX	本科	正教授	学前儿童健康教育与活动指导
XXX	硕士	副教授	陶艺 普通话
XXX	本科	副教授	钢琴与幼儿歌曲伴奏

XXX	硕士	副教授	钢琴与幼儿歌曲伴奏
XXX	硕士	副教授	学前教育学
XXX	硕士	副教授	学前教育学
XXX	硕士	讲师	学前儿童社会教育 幼儿行为观察与指导
XXX	本科	助教	学前儿童卫生与保育 学前儿童科学教育
XXX	本科	助教	幼儿园课程概论、学前教育学
XXX	硕士		美术与幼儿美术创作
XXX	本科	讲师	美术与幼儿美术创作
XXX	本科	讲师	美术与幼儿美术创作
XXX	本科	助教	学前儿童发展心理学、学前儿童健康教育
XXX	硕士	讲师	普通话
XXX	大专	中级演员	舞蹈与幼儿舞蹈创编
XXX	硕士	讲师	学前儿童艺术教育
XXX	硕士	讲师	钢琴与幼儿歌曲伴奏
XXX	本科	助教	舞蹈与幼儿舞蹈创编
XXX	本科	助教	学前儿童艺术教育
XXX	本科		美术与幼儿美术创作
XXX	硕士		学前教育学 学前儿童健康教育
XXX	本科		学前儿童发展心理学 学前儿童语言教育
XXX	硕士		幼儿教育心理学 教育研究方法论 国学
XXX	硕士		学前教育学 学前儿童发展心理学
XXX	硕士		家庭与社区教育
XXX	硕士		视唱练耳

2. 兼职教师条件:

- ①具有 5 年以上幼儿教育及相关岗位工作经历，有丰富的工作经验；
- ②具有中级以上专业技术职务；
- ③具有较强的教学组织能力；
- ④具有良好的师德修养。

姓 名	学 历	职 称	主 讲 课 程
XXX	研究生	高级	学前儿童语言教育、幼儿政策法规
XXX	本科	高级	学前教育史

XXX	本科	高级	学前儿童艺术教育
XXX	研究生	高级	幼儿园游戏指导
XXX	本科	高级	幼儿教育政策法规
XXX	本科	高级	幼儿园实习指导
XXX	本科	高级	幼儿园实习指导
XXX	本科	高级	幼儿园实习指导
XXX	本科	高级	幼儿园实习指导
XXX	本科	高级	幼儿园实习指导

3. 为了指导本专业的建设,实现校企合作,特邀请本专业的专家成立了专业建设工作委员会,主要负责指导人才培养方案的制定和课程体系的建设,为专业建设出谋划策,组成人员如下:

姓 名	会内职务	职 称	学 历	工 作 单 位 及 职 务
XXX	主任	教授	本科	XXX 职业技术学院学前教育系主任
XXX	副主任	副教授	硕士	XXX 职业技术学院学前教育系副主任
XXX	副主任	中学高级	本科	XXX 市教育局
XXX	副主任	中学高级	硕士	XXX 区教体局副局长
XXX	成员	教授	硕士	XXX 职业技术学院
XXX	成员	副高	硕士	XXX 第一幼儿园园长
XXX	成员	副高	本科	XXX 第一幼儿园园长
XXX	成员	中高	本科	XXX 第二幼儿园园长
XXX	成员	中高	本科	XXX 第六幼儿园园长
XXX	成员	中高	本科	XXX 第二幼儿园副院长
XXX	成员	讲师	本科	XXX 职业技术学校
XXX	秘书	副教授	硕士	XXX 职业技术学院

（二）教学设施

1. 校内专业实训基地

序号	名称	基本配置要求	场地面积 /m ²	主要实训项目
1	保育实训室	多媒体设备、实木陈列柜、排水设施、各类婴幼儿餐饮用具、各类婴幼儿盥洗用具、各类婴儿如厕用具、各类婴幼儿睡眠用具、各类婴幼儿消毒用具、各类婴幼儿疾病检查及处理用具、婴儿人体模型、各类婴儿服饰、各类婴儿玩具及图书。	57.12 m ²	1. 婴幼儿日常生活保健与护理实训 2. 婴幼儿疾病预防与护理实训 3. 婴幼儿膳食管理实训 4. 婴幼儿健康检查实训 5. 幼儿园卫生消毒实训
2	琴房	电钢教室 2 个，共 84 台电钢琴 35 台	123.88 m ²	1. 幼儿歌曲演唱 2. 钢琴及其他乐器演奏实训
3	舞蹈室	计算机、音箱、大镜子、多媒体设备、把杆等。	114.24 m ²	1. 民族舞蹈 2. 幼儿舞蹈创编实训
4	手工实训室	交互式电子白板、教学实物展示台、投影仪、实木艺术品陈列柜、数码相机、彩色打印机、	57.12 m ²	幼儿手工制作
5	蒙台梭利实训室	交互式电子白板、蒙氏教具、教学实物展示台、投影仪、实木陈列柜、幼儿园实木桌椅	57.12 m ²	蒙台梭利教法实训
6	模拟幼儿园活动室	交互式电子白板、教学实物展示台、投影仪、实木陈列柜、幼儿园实木桌椅、各类桌面玩具、墙饰等。	57.12 m ²	1. 幼儿教育活动设计实训 2. 幼儿游戏指导实训 3. 专业综合实训
7	陶艺制作实训室	多媒体设备、练泥机、泥板机、单速拉坯机、无级变速拉坯机、标准电窑、转台、挤泥枪、陶艺制作工具等	151 m ²	1. 泥条盘制成型 2. 泥板成型 3. 手工拉坯成型 4. 烧制
8	画室	画板、画架各 40 套，静物、摆台、石膏像、写生用制品、画布等。	73.44 m ²	1. 基础素描 2. 基础色彩

2. 校外实训基地

序号	基地名称	依托企事业单位名称	主要实习实训项目
----	------	-----------	----------

1	XXX 第一幼儿园	XXX 第一幼儿园	教育见习、教育实习 幼儿园岗位技能实训等
2	XXX 第二幼儿园	XXX 第二幼儿园	教育见习、教育实习 幼儿园岗位技能实训等
3	XXX 第三幼儿园	XXX 第三幼儿园	教育见习、教育实习 幼儿园岗位技能实训等
4	XXX 第四幼儿园	XXX 第四幼儿园	教育见习、教育实习 幼儿园岗位技能实训等
5	XXX 第五幼儿园	XXX 第五幼儿园	教育见习、教育实习 幼儿园岗位技能实训等
6	XXX 第六幼儿园	XXX 第六幼儿园	教育见习、教育实习 幼儿园岗位技能实训等
7	XXX 第七幼儿园	XXX 第七幼儿园	教育见习、教育实习 幼儿园岗位技能实训等
8	XXX 第八幼儿园	XXX 第八幼儿园	教育见习、教育实习 幼儿园岗位技能实训等

（三）教学资源

1. 教材选用

教材建设是高校教学工作的重要组成部分。必须严格执行中央宣传部、国家教育部和省教育厅关于教材编写、出版、选用、认定的有关规定，每 3 年修订 1 次教材，优先选用职业教育国家规划教材、省级重点教材，禁止不合格的教材进入课堂。首先，根据教育部《职业院校教材管理办法》（教材〔2019〕3 号）和《乌海职业技术学院教材选用管理实施细则》（乌院发〔2021〕7 号），鼓励优先选用国家级规划教材，并要求其教材内容、编排等具有较强的思想性、科学性、适用性、实时性。其次，选用本专业最前沿的教材，教材的选用应与技能竞赛、教师资格证考试相结合，注重教材的实用性。最后，鼓励教师结合专业发展编写校本教材，保证教师所编写教材及讲义能够符合专业培养目标要求。

2. 参考资料

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括学前教育专业教学相关的图书资料、学前教育发展的新制度、新法规、新业务、新产品、新做法的图书资料与电子杂志等，

达到生均纸质图书不低于 30 册。

（四）教学方法

1. 教师和学生结合

教师不能单方面评价学生，首先要做到学生自评，学生互评，结合学生评价，教师给出相对应的评估结果，结合为一体。达到评价的客观，公正，开放。学生自评的手段可以采取自测评分，评论。评价方式多样化，改革传统的学生成绩以结业考试为主、平时成绩为辅的评价方法，采用阶段评价、过程评价与目标评价相结合，理论与实践一体化、以实际操作达标为主的评价模式。关注评价的多元性，结合课堂提问、学生作业、平时测验、实验实训、技能竞赛及考试情况，综合评价学生成绩。

2. 校内和校外评价结合

现在学生几乎每个学年都有参加学校校外实训，有认识实习和岗位实习，相应的会有实习报告等内容需要完成，专业教师会在实训前协同实训单位一起制定细致的评价条例，列出明细和分数，提高实训实习的效果目标性。注重校外评价机制的建立，结合校内与校外评价相统一。

3. 线下和线上评价结合

互联网+的时代，线上评价是不可缺少的，建立线上评价机制体系，完善评价体系。线上评价借用大数据平台，可以清晰的客观的看见学生学习，教师教学，课程设置各个方面存在的优势与不足，可以查漏补缺，取长补短，跟进学生学习情况，指导课程设置，优化的一个新的指标。做到线上线下评价的结合统一，会使得考核和评价更加合理和公正，发挥评价的指导性作用

（五）教学评价

1. 教学评价建议

教学评价主要包括学生对教学团队教学能力的评价；教学督导对教学过程组织实施的评价；学生职业资格通过率的评价；专业技能竞赛参赛成绩的评价；实

习单位对实习生的综合评价；实习单位对顶岗实习学生的知、能、素的评价；社会对专业的认可度等，形成独具特色、开放式、自主型的教学质量保障体系。

2. 教学考核建议

考核的方式应采取多种形式，不仅注重学生的学习结果，还注重完成学习的过程；不仅注重学生对知识的掌握情况，还注重幼儿教学技能和幼师职业素养的培养。

（1）A 类课程考核建议采用课程结业笔试与平时学习表现相结合的形式，平时成绩以出勤、作业、课堂回答问题、活动设计与组织等综合表现为考核目标，结合课程特点，在充分研究学生学习表现的基础上，确定成绩组成。建议笔试成绩占 80%~60%，平时表现成绩占 20%~40%。

（2）B 类课程采用平时成绩、实践技能考核、笔试相结合的形式。根据课程实践教学部分的比例，合理确定三部分成绩的占比。建议技能考核可以采用任课教师现场考核、实践作业完成质量考核评分等方式，部分课程可以采用完全意义上的技能测试。

（3）C 类课程可以采用分项目考核的方式，重点考核学生对实践技能的掌握情况，注重培养学生的职业道德和综合素质。

（4）顶岗实习由院内和实习单位教师共同组织实施，实习单位教师主要进行实习过程指导，采用分次考核的方式；校内教师组织实施、协助管理、监督、检查和考核。共同评价学生成绩，成绩评定以学生出勤、表现、实习任务完成情况、日记或周记、实习报告或总结为依据。建议校内校外教师成绩评定比例分别占 40%和 60%。。

（5）毕业设计以校内教师为主，学生要定期与校内指导教师联系沟通，校内教师要定期进行检查和指导。考核成绩包括两部分，答辩成绩和毕业设计成绩，建议答辩成绩和毕业设计成绩各占 50%。

（6）学生毕业前应考取相应的职业资格证书，保证“1+X”书证衔接和融通。由于幼儿园教师资格证、保育员和育婴师三个职业资格证书的培养目标和本方案中专业核心课程的学习目标相对应，内容也与本方案中课程内容互相融合，职业资格证书考核标准与相关课程的课程标准一致，所以学历证书与职业技能等级证书体现的学习成果可以相互转换。如：学生在获得幼儿园教师资格证时，由于人

人才培养方案里已经涉及了学前教育学和幼儿教育心理学两门课程的学习,有了这两门课程的成绩,学生直接进行自治区幼儿园教师资格证认定即可。

(六) 质量管理

1. 建立专业建设和教学质量诊断与改进机制,健全专业教学质量监控管理制度,完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设,通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进,达成人才培养规格。

2. 应完善教学管理机制,加强日常教学组织运行与管理,定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进,建立健全听课、评教、评学等制度,建立与企业联动的实践教学环节督导制度,严明教学纪律,强化教学组织功能,定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制,并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析,定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 专业教研组织利用评价分析结果有效改进专业教学,持续提高人才培养质量。

四、继续专业学习深造建议

学生可以参加自治区统一专升本考试,考取后继续学习深造。

附件：教学进程表

学习 领域	序 号	课程编号	课程名称	课程 类型	学时	学 分	理论	实践	周学时分配						开设单位	考核 方式
									第一学年		第二学年		第三学年			
									1	2	1	2	1	2		
									19	20	20	20	20	17		
基础学习 领域（必修）	1	60010006	安全教育、国防教育与军事理论	A	36	2	36		√						军事理论教研室	考试
	2	60010002	军事训练与入学教育	C	60	2	0	60	2 周						军事理论教研室	考查
	3	50010131	劳动教育 1	B	8	0.375	4	4	√						教务科技处	考查
	4	50010132	劳动教育 2	B	8	0.375	4	4		√					教务科技处	考查
	5	50010133	劳动教育 3	B	8	0.375	4	4			√				教务科技处	考查
	6	50010134	劳动教育 4	B	8	0.375	4	4				√			教务科技处	考查
	7	50010033	大学语文	A	32	2	32			3					基础教学部	考试
	8	50030032	大学英语	A	64	4	64		5						基础教学部	考试
	9	50040021	大学体育 1	B	32	1.5	8	24	2						体育教学部	考试
	10	50040022	大学体育 2	B	32	1.5	8	24		2					体育教学部	考试
	11	50040023	大学体育 3	B	32	1.5	8	24			2				体育教学部	考试
	12	50010156	思想道德与法治	B	48	3	20	28	2						基础教学部	考试
	13	50010126	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	B	64	4	32	32		2					基础教学部	考试
	14	50010004	铸牢中华民族共同体意识	A	16	1	16				2				基础教学部	考试
	15	50010171	形势与政策教育 1	B	16	0.2	8	8	√						基础教学部	考查
	16	50010172	形势与政策教育 2	B	16	0.2	8	8		√					基础教学部	考查
	17	50010173	形势与政策教育 3	B	16	0.2	8	8			√				基础教学部	考查
	18	50010174	形势与政策教育 4	B	16	0.2	8	8				√			基础教学部	考查
	19	50010175	形势与政策教育 5	B	16	0.2	8	8					√		基础教学部	考查
	20	50010176	形势与政策教育 6	B	16	0	0	16						√	基础教学部	考查

学习领域	序号	课程编号	课程名称	课程类型	学时	学 分	理论	实践	周学时分配						开设单位	考核方式
									第一学年		第二学年		第三学年			
									1	2	1	2	1	2		
									19	20	20	20	20	17		
	21	52010248	计算机应用基础	B	60	2.5	24	36		5					计算机教研室	考试
	22	50010165	创新创业教育	B	32	1.5	12	20	2						创新创业教研室	考试
	23	59010002	大学生职业发展与就业指导 1	A	8	0.5	4	4		√					就业指导教研室	考查
	24	59010003	大学生职业发展与就业指导 2	A	8	0.5	4	4			√				就业指导教研室	考查
	25	59010004	大学生职业发展与就业指导 3	A	8	0.5	4	4				√			就业指导教研室	考查
	小 计				660	30.5	328	332	11	12	4	0	0	0		
职业能力学习领域（必修）	1	50060142	学前儿童发展心理学（一）*	A	24	1.5	24	0	2						学前教育系	考试
	2	50060143	学前儿童发展心理学（二）*	A	32	2	32	0		2					学前教育系	考试
	3	50060144	学前儿童卫生与保育*	A	48	3	32	16	4						学前教育系	考试
	4	50060003	学前教育学*	A	48	3	48	0		4					学前教育系	考试
	5	50060004	幼儿园课程概论	A	16	1	16	0				1			学前教育系	考试
	6	50060221	幼儿游戏指导	A	32	2	32	0					2		学前教育系	考试
	7	50060006	幼儿教育心理学	A	24	1.5	24	0			3				学前教育系	考试
	8	50060007	学前儿童健康教育*	A	32	2	24	8				2			学前教育系	考试
	9	50060008	学前儿童语言教育	A	32	2	24	8			4				学前教育系	考试
	10	50060009	学前儿童社会教育*	A	32	2	24	8				2			学前教育系	考试
	11	50060010	学前儿童科学教育*	B	36	1.5	10	26				3			学前教育系	考试
	12	50060011	学前儿童艺术教育*	B	36	1.5	10	26					3		学前教育系	考试
	13	50060145	幼儿园班级管理	A	16	1	16	0					2		学前教育系	考试
	14	50060167	蒙台梭利教学法	B	48	2	12	36				2			学前教育系	考试
	15	50060015	钢琴与幼儿歌曲伴奏（一）	B	24	1	12	12	2						学前教育系	考试

学习 领域	序 号	课程编号	课程名称	课程 类型	学时	学 分	理论	实践	周学时分配						开设单位	考核 方式
									第一学年		第二学年		第三学年			
									1	2	1	2	1	2		
									19	20	20	20	20	17		
	16	50060016	钢琴与幼儿歌曲伴奏（二）	B	24	1	12	12		2					学前教育系	考试
	17	50060017	钢琴与幼儿歌曲伴奏（三）	B	24	1	12	12			3				学前教育系	考试
	18	50060018	钢琴与幼儿歌曲伴奏（四）	B	24	1	12	12				2			学前教育系	考试
	19	50060146	舞蹈与幼儿舞蹈创编（一）	B	24	1	12	12	2						学前教育系	考试
	20	50060223	舞蹈与幼儿舞蹈创编（二）	B	24	1	12	12		2					学前教育系	考试
	21	50060148	舞蹈与幼儿舞蹈创编（三）	B	24	1	12	12				2			学前教育系	考试
	22	50060224	舞蹈与幼儿舞蹈创编（四）	B	24	1	12	12					2		学前教育系	考试
	23	50060150	美术与幼儿美术创作（简笔画）	B	24	1	12	12	2						学前教育系	考试
	24	50060151	美术与幼儿美术创作（色彩装饰艺术）	B	24	1	12	12		2					学前教育系	考试
	25	50060152	美术与幼儿美术创作（手工制作）	B	24	1	12	12				2			学前教育系	考试
	26	50060153	美术与幼儿美术创作（环境创设）	B	24	1	12	12					2		学前教育系	考试
	27	50060154	幼儿歌曲演唱（一）	B	24	1	12	12	2						学前教育系	考试
	28	50060155	幼儿歌曲演唱（二）	B	24	1	12	12		2					学前教育系	考试
	29	50060156	幼儿歌曲演唱（三）	B	24	1	12	12				2			学前教育系	考试
	30	50060157	幼儿歌曲演唱（四）	B	24	1	12	12					2		学前教育系	考试
	31	50060217	视唱练耳乐理课（一）	B	24	1	12	12	2						学前教育系	考试
	32	50060218	视唱练耳乐理课（二）	B	24	1	12	12		2					学前教育系	考试
	33	50060219	书写	B	24	1	8	16					2		学前教育系	考试
	34	50060200	职业道德和政策法规	B	24	1	12	12					2		学前教育系	考试
	35	50060226	普通话	A	24	1.5	12	12	2						学前教育系	考试

学习领域	序号	课程编号	课程名称	课程类型	学时	学 分	理论	实践	周学时分配						开设单位	考核方式
									第一学年		第二学年		第三学年			
									1	2	1	2	1	2		
									19	20	20	20	20	17		
	36	50060021	专业综合实训	C	60	2	60						2		学前教育系	考试
	37	50060022	课件制作	C	30	1	30						1		学前教育系	考试
	38	50060211	假期专业生产实践一	C	0	2		0	√						学前教育系	考查
	39	50060212	假期专业生产实践二	C	0	2		0		√					学前教育系	考查
	40	50060213	假期专业生产实践三	C	0	2		0			√				学前教育系	考查
	41	50060214	假期专业生产实践四	C	0	2		0				√			学前教育系	考查
	42	50060027	教育见习	C	30	1		30		1					学前教育系	考查
	43	50060128	教育实习	C	60	2		60					2		学前教育系	考查
	44	50060029	幼儿园岗位技能实训*	C	240	8		240			8				学前教育系	考查
	45	50060215	顶岗实习	C	420	16		420						√	学前教育系	考查
	46	50060216	毕业设计与答辩	C	0	6		0						√	学前教育系	考查
	小 计					1800	91.5	670	1130	18	17	21	16	22	0	
公共基础课	1	50060039	学前教科研方法和研究性学习	A	16	1	16	0					2		学前教育系	考试
	2	50060040	幼儿常见疾病的预防	A	16	1	16	0					2		学前教育系	考试
	3	50060043	幼儿园教育环境创设	A	16	1	16	0				2			学前教育系	考查
	4	50060165	幼儿教师专业发展	A	16	1	16	0				2			学前教育系	考试
	5	50060168	幼儿教育前沿	A	16	1	16	0				2			学前教育系	考试
	6	50060035	幼儿营养与幼儿园膳食管理	A	32	2	32	0			4				学前教育系	考试
	1	50060042	幼儿教育政策法规	A	16	1	16	0				2			学前教育系	考试
	2	50060059	陶艺	B	48	2	16	32			4				学前教育系	考试
	3	50060166	学前教育简史	A	16	1	16	0				2			学前教育系	考试

学习领域	序号	课程编号	课程名称	课程类型	学时	学 分	理论	实践	周学时分配						开设单位	考核方式
									第一学年		第二学年		第三学年			
									1	2	1	2	1	2		
									19	20	20	20	20	17		
	4	50060164	幼儿教师礼仪	B	24	1	6	18					3		学前教育系	考试
	5	50060161	幼儿经典绘本导读	A	8	0.5	8					2			学前教育系	考试
	6	50060044	家庭与社区教育	A	16	1	16	0					2		学前教育系	考试
	7	50060162	幼儿教育行为与观察	A	8	0.5	8					2			学前教育系	考试
	8	50060034	学前儿童心理健康指导	A	32	2	32	0					4		学前教育系	考试
	9	50060222	特殊儿童发展与学习	A	16	1	16	0				2			学前教育系	考试
	小 计				184	9	134	50	0	0	4	12	9	0		
职业素养学习领域	1	50010123	书法艺术	B	24	1	12	12			√				公共艺术教研室	考查
	2	50010025	基本乐理与音乐欣赏	A	16	1	16			√					公共艺术教研室	考查
	3	61010001	大学生心理健康教育 1	B	16	0.75	8	8	√						基础教学部	考查
	4	61010002	大学生心理健康教育 2	B	16	0.75	8	8		√					基础教学部	考查
	5		学院公共选修课	A	40	2.5									教务科技处	考查
	小 计				112	6	44	28	0	0	0	0	0	0		
合 计					2756	138	1180	1536	29	29	29	28	31			