

典型案例：

多措并举 扎实推进高职扩招教学管理

乌海职业技术学院积极响应高职扩招工作，认真落实高职扩招教学任务。三年扩招，学院招录企业学员达到 1570 名。学员主要涉及下岗失业人员、退役军人、农牧民工和企业在岗职工等，针对应届与非应届、就业与未就业、不同年龄段等生源多样化特点，如何解决工学矛盾，如何做好分类教育管理工作，学院面临重大考验和挑战。

学院领导班子将加强招生与招工一体化学员教学管理工作作为学院的一项重大工作，多次召开专题工作会议研究，针对专业设置、课程建设、师资保障、教学管理等工作进行深入研讨，进一步统一了思想、明确了思路，多措并举，扎实推进高职扩招教学管理工作。

一、主要做法

（一）高度重视正确指导

学院高度重视高职扩招工作，每年召开专题工作会议研究，2019 年制定了《乌海职业技术学院关于招生与招工一体化学员培养管理办法（试行）》，确定的指导思想是全面实施现代学徒制人才培养，采取学分制管理、多元化教学，实行弹性学制教育、灵活学习时间，推行工学交替、工学结合，促进企业学员高质量更充分就业。

（二）实施现代学徒制人才培养

学院作为教育部第三批现代学徒制试点院校，在总结七个试

点专业的经验和做法的基础上，高职扩招学员全部实施现代学徒制人才培养。一是**校企联合订单培养**。签订联合办学“订单培养”协议，全程采取“2+1”人才培养方式，即学生在校学习2年，第三学年安排企业顶岗实习教学，签订“订单培养协议”的学生企业承担全部学费。二是**设立教学工作站**。学院在合作企业设立“乌海职业技术学院扩招专项教学工作站”，学生在前两学年每个学期执行“2+2”教学模式，即理论教学2个月、实践教学2个月工学交替。退役军人、下岗职工、新型职业农民根据本人意愿编入此培养模式的班级就读。

（三）做实教学管理工作

实行弹性学制，学员的学业年限放宽至3-5年，入学后学员及所在企业、学院教学单位必须签订学徒制培养三方协议。**实行灵活教学模式**，根据学员实际需要，采取集中与分散、线上与线下、送教下企等灵活教学模式，根据学员类型灵活安排授课学期。**实行学分银行**，学员凭学习培训、技术开发、技能竞赛、职业资格证书等项目所取得的成绩，进行学分认定与置换，也可根据学习培训或参与实践项目进行学分奖励。**量身定制专业人才培养方案**，保证思政课等基础课程开足开齐，合理设计模块化专业课程体系，确保授课的系统性和完整性，确保培养标准不降低。**合理组织教学**，公共基础课和选修课全部利用学院网络教学平台开展线上教学；专业课程中，A类和B类课程理论部分采取进校或在教学点线下集中课堂授课，B类实践部分和C类课程以学员企业岗位实践作为实践教学。**创新考核评价方式**，公共基础课程和选修课程将平时网络学习、参加网络学习讨论、作业完成情况等纳

入过程性考核，以网络线上考试实施终结性考核；专业课程中，A类课程和B类课程理论部分，采用线上过程性考核+线下进校集中考试方式进行；B类课程实践部分和C类课程，利用实践教学管理平台管理，要求学员每学期结合企业岗位实践撰写工作报告，经校企双方考核认定给定成绩。

（四）实施线上线下混合教学

为满足高职扩招教学需要，全面实施线上线下混合教学。一是**加强自主网络教学平台建设力度**，2019年投入39.8万元资金建设的网络教学平台9.0上线使用；利用高职扩招专项经费对14门公共课程教学资源进行后期加工制作。二是**加大混合教改力度**，2019年专项立项建设公共课程混合教改项目9项，推进44门混合教改课程建设进度，启动64门专业核心课程教学资源库建设；三是**加大教师信息化应用能力培训力度**，与清华技术研究所合作，先后分三批次安排62人次集中赴清华培训。

（五）加强教师队伍建设

一是**积极争取乌海市政府支持**，充分利用人才引进绿色通道，引进紧缺专业教师，2019年引进教师19人，2020年引进教师17人。二是**加大外聘企业兼职教师力度**，每学期外聘企业兼职教师70多人；修订外聘教师管理办法，规范外聘教师管理。

二、取得成效

（一）坚持校企双主体育人，切实提高人才培养的针对性

学院全面实施现代学徒制人才培养，推行“双元”育人模式。分类编制了高职扩招专业人才培养方案，比如安全技术管理专业，设置了露天开采、地下开采、天然气、公共安全、化工安全、

机电安全、安全评估方向等。与内蒙古君正能源化工集团、内蒙古源宏精细化工、内蒙古德瑞生物科技、内蒙古永太化学等企业签订联合办学“订单培养”协议，在内蒙古君正能源化工集团、内蒙古美方煤焦化、内蒙古亨瑞祥木业、乌海消防支队等设立“乌海职业技术学院扩招专项教学工作站”，真正实施招生招工一体化和双主体育人。

（二）坚持教学标准不降低，切实保障教学运行平稳有序

严格执行专业人才培养方案，总学时 2700 学时左右，集中教学学时超过 45%。实施线上线下教学督导，保障教学质量。每学期进行学业预警，提醒和督促学员加强学习。目前，2019 级学员课程教学任务已完成，毕业设计工作已安排，现正进入毕业设计题目征集阶段。2020 级学员虽受到疫情影响，现已全部实施线上教学。2021 级新学员教学安排已完成，教材已征订，计划于 2022 年元月 8 日开课。

（三）坚持线上线下混合教学，切实满足多样化学习需求

网络教学平台教学资源达 8.53 万个，资源量达 1.6TB；添加播课单元 0.54 万个，资源量达 0.7TB；教学素材资源库涵盖八个专业门类，资源量达 24 万个，为企业学员不同学习基础、学习需求提供了适合的学习环境。采取“网络教学平台+钉钉直播”、“网络教学平台+教室上课”等线上线下学习模式，满足学员多样化需求。

三、下一步工作举措

1. 改善办学条件

在乌海市政府的大力支持下，加快学院 2 万平米综合教学楼

建设进度，力争 2022 年 9 月投入使用，改善教学条件；同时，加快乌海职业技能公共实训中心二期建设，建设生产性实习实训场所，改善实践条件。

2. 深化产教融合，引教入园

积极争取乌海市政府支持，建设职业教育产教融合实训基地项目，将教学点办在工业园区，规划部署六个教学点，解决工学矛盾，满足学员学习需要。

3. 加强双师教师队伍建设

继续实施教师素质提升三年行动计划，继续实施教师赴企业实践活动，提升教师专业技能。实施双导师制，充分发挥企业技术专家作用，弥补双师队伍不足。

4. 深化信息化教学改革

构建智慧教学综合系统，实施“5G+智慧教育”项目，全面推进信息化教学改革，更好服务线上线下混合教学，为高质量培养高职扩招学员提供支撑和保障。