

示图新，进星均千度，《乌海职业技术学院教育

平量教育职业限类通平 0505 列考本职业限教总：种训

乌海职业技术学院

# 乌海职业技术学院文件

乌院发〔2021〕1号

签发人：韩利民

## 关于报送《乌海职业技术学院2020年 高等职业教育质量年度报告》的报告

自治区教育厅：

根据教育部《关于做好2020年高等职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》（教职成司函〔2020〕37号）和自治区教育厅有关要求，学院领导高度重视年度质量报告的撰写工作，成立了年度质量报告撰写领导小组，并召开专题会议协调写作年度质量报告的相关工作。我院结合平台数据，对2019-2020学年人才培养工作进行了全面的分析和总结，形成了《乌海职业技术学院2020年高等职业教

育质量年度报告》，现予以呈报，请阅示。

附件：乌海职业技术学院 2020 年高等职业教育质量年  
度报告

乌海职业技术学院

2021 年 1 月 4 日



乌海职业技术学院党政办公室

2021 年 1 月 4 日印发



乌海职业技术学院

# 乌海职业技术学院 2020 年 高等职业教育质量年度报告

二〇二〇年十二月

## 内容真实性责任声明

学校对乌海职业技术学院质量年度报告及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

韩沁民

2020 年 12 月 30 日

# 目 录

|                                  |    |
|----------------------------------|----|
| 一、学校概况.....                      | 1  |
| 二、办学基本信息.....                    | 1  |
| (一) 学校定位.....                    | 1  |
| (二) 办学规模.....                    | 2  |
| (三) 基本办学条件.....                  | 2  |
| 三、学生发展.....                      | 3  |
| (一) 生源分布与质量.....                 | 3  |
| (二) 在校体验.....                    | 3  |
| (三) 职业发展能力.....                  | 5  |
| (四) 就业质量.....                    | 6  |
| (五) 升学深造.....                    | 7  |
| (六) 自主创业.....                    | 7  |
| 四、教育教学改革与成效.....                 | 8  |
| (一) 专业建设.....                    | 8  |
| (二) 课程建设.....                    | 8  |
| (三) 师资队伍建设.....                  | 9  |
| (四) 校内外实训基地建设.....               | 9  |
| (五) 产教融合校企合作.....                | 10 |
| (六) 信息化建设.....                   | 11 |
| (七) 教学质量监测.....                  | 11 |
| (八) 院校治理.....                    | 11 |
| 五、政府主导与社会支持.....                 | 12 |
| (一) 专项实施与绩效.....                 | 12 |
| (二) 招生改革与成效.....                 | 13 |
| (三) 支持政策与分析.....                 | 13 |
| (四) 经费支持.....                    | 14 |
| 六、产业服务与区域贡献.....                 | 14 |
| (一) 技术服务与培训.....                 | 14 |
| (二) 区域贡献.....                    | 15 |
| 七、主要成就和经验.....                   | 15 |
| 1. 加强教学建设与改革, 促进学院高质量发展.....     | 15 |
| 2. 注重信息技术应用, 助力疫情期间教学实施.....     | 16 |
| 3. 实施“第二课堂成绩单”制度, 提升学生的综合素质..... | 17 |
| 八、面临挑战.....                      | 18 |
| 1. 办学资源不足与学院发展需求矛盾突出.....        | 18 |
| 2. 专业教师队伍严重不足.....               | 18 |
| 3. “主体两翼”发展战略受到严峻挑战.....         | 18 |
| 4. 面对高职扩招, 信息化教学资源不足.....        | 18 |

## 一、学校概况

乌海职业技术学院创办于 2004 年，是经内蒙古自治区人民政府批准成立、国家教育部备案的全日制公办普通高等职业院校，受内蒙古自治区教育厅和乌海市人民政府双重领导。学院与内蒙古工业大学乌海学院是一个实体，两块牌子。近年来，在市委、市政府的坚强领导下，学院顺利通过了教育部两轮人才培养工作评估，被确定为“国家级现代学徒制试点单位”、教育部首批“1+X”证书制度试点院校、首批“国家职业院校数字化校园建设实验校”、首批“自治区级示范性高等职业院校”、“与本科院校合作试办本科职业教育高职院校”，荣获“全区技能人才培养突出贡献奖”、“自治区高技能人才培训基地建设项目”、“自治区文明校园”等荣誉称号。学院“政校企合作、课岗证融通、教学做一体”办学育人模式教学改革成果荣获自治区教学成果一等奖。

学院占地面积 520 亩（包括划归市体育中心 258 亩），建筑面积 13.57 万平方米（包括划归市体育中心 4.53 万平方米），固定资产 5.72 亿元（包括划归市体育中心 2.6 亿元）。学院主动适应区域经济和社会发展的需要，调整优化专业结构和布局，现已建成化工、煤炭、机电、电力、建筑、管理、教育、护理等八大类 59 个高职专业，稳定招生专业数 30 个左右。目前，与内蒙古工业大学等 9 所本科院校合作举办化学工程与工艺等 12 个本科职业教育专业；与乌海市职业技术学校等 8 所中职学校联合开办“3+2”中高职衔接专业 11 个。学院在校生 7305 人，社会培训和技能鉴定 5000 人次/年。培养高职毕业生 14370 人，70%毕业生服务于乌海及周边企业。

学院秉持“崇德乐学，尚技强能”的校训精神，坚持以全日制高等职业学历教育为主体，以电大与成人教育和社会培训为两翼的“一体两翼”办学格局；坚持立足乌海市、面向内蒙古、辐射中西部；以工科专业为主，在保持工科专业优势特色的基础上，各专业群协调发展的专业建设定位；办学层次包括本科职业教育、高等职业教育、中等职业教育三个层次的技术技能人才培养。

## 二、办学基本信息

### （一）学校定位

——发展目标：深入贯彻落实科学发展观，深化改革，锐意进取，打造一支高水平的师资队伍，大力推进教育教学改革，切实加强内涵建设，不断提高总体办学水平和人才培养质量；把学校建设成为专业结构更加合理、办学效益更加突出、

办学特色更加鲜明的自治区级示范高职院校。

——办学层次：坚持以全日制高等职业教育为主体，适度发展成人教育，积极发展职业技能培训，大力开展社会服务。

——专业结构：坚持以工科为主，优化发展其他专业。

——服务面向：立足乌海市，面向内蒙古，辐射中西部，充分发挥学校人才优势，为自治区新型工业化，特别是为乌海市转型提质、富民强市战略服务。

——人才培养目标：为生产、管理、服务一线培养德智体美全面发展的，基础扎实、实践能力强，具有良好职业道德的技术技能人才。

**校 训：**崇德乐学 尚技强能

**教 风：**立德树人 敬业奉献 因材施教 励学善导

**学 风：**尊师明理 勤勉励志 重技强能 乐学致用

## （二）办学规模

学校教职工 299 人，专任教师 230 人，占教职工人数 76.92%。校内兼课 57 人，校外兼职教师 149 人，校外兼课教师 52 人。全日制高职学历教育在校生 6109 人，其中，高中起点 2699 人，占在校生的 44.18%，中职起点 3410 人，占在校生的 55.82%。非全日制专科学历教育注册生 642 人，本科 1714 人。

## （三）基本办学条件

生师比 20.83，具有研究生学位教师占专任教师的比例为 58.26%，具有高级职务教师占专任教师的比例 32.17%，具有双师素质教师占专任教师比例 53.04%。学院总建筑面积 164960.00 平方米，其中产权建筑面积 90888.00 平方米，非产权建筑面积 74072.00 平方米。教学科研及辅助用房总面积 119873.00 平方米，其中教室面积 17144.00 平方米，占总面积的 14.30%，图书馆面积 16128.00 平方米，占总面积的 13.45%，实验实习场所面积 50865.30 平方米，占总面积的 42.43%，体育馆面积 57000.00 平方米，占总面积的 47.55%。生均占地面积 59.93 平方米，生均教学行政用房面积 22.45 平方米，生均宿舍面积 8.04 平方米，校内实践基地工位数 2375 个，生均教学科研仪器设备值 17403.39 元，新增教学科研仪器设备所占比例 10.58%，网络多媒体课室 184 间，百名学生配教学用计算机 12.67 台，生均图书 77.26 册，生均年进书量 3.17 册。学院拥有计算机 2346 台，其中公共机房用计算机 676 台，专业机房用计算机 881 台，教学用计算机 774 台（其中平板电脑 15 台）。学校各项基本办学指标均高于自治区同类示范院校平均标准，基本办学条件进一步提升。

### 三、学生发展

#### （一）生源分布与质量

2020年学校招生录取生源地以区内12个盟市所属旗县为主体，占录取总数98.91%。从生源变化情况看，呼和浩特、包头、乌海、巴彦淖尔、鄂尔多斯、乌兰察布为生源地主体地区，占区内生源的85%；赤峰、通辽、呼伦贝尔和兴安地区生源较上一年度有所下降，占区内生源的15%。

第一志愿录取率95%，普通文理科录取最高分410分，对口升学中职类录取最高分406分，艺术类专业录取最高分302分，生源质量稳步提升。

另外，2020年学校高职扩招生源99%来自乌海地区，生源主要以退伍军人、企业职工、下岗失业人员为主体，生源学历层次、年龄层次相差较大，职业教育教学改革任重道远。

#### （二）在校体验

##### 1. 学生活动

学院以大学生全面发展为目标，实施大学生素质拓展计划，培养学生职业精神，强化学生职业技能，全面加强学生职业素质养成，提升校园文化建设品位。2020年，积极推报创业计划作品参加第十二届“挑战杯”全区大学生创业计划竞赛，荣获一等奖2件，三等奖3件。

学院有书法绘画社、爱乐社、爱创社、街舞社、棋艺社、广播站、国旗护卫队等各类学生社团14个，生均参与社团每学期10.5小时，大一、大二、大三参与社团活动的比例分别为78%、15%、7%，毕业生对社团满意度达98%。

学院在校园文化上“抓重点、找特色、寻亮点、树品牌”，引导青年学生培育与践行社会主义核心价值观，积极选派青年教师和学生团干参加素质拓展。通过院、系两级共青团组织，举办了“爱党 爱国 爱家乡”主题实践活动，“绽放战疫青春·坚定制度自信”、“战‘疫’有我 宅出精彩”、“让青春为祖国绽放”线上线下主题团日等主题活动。为繁荣宿舍文化，提倡宿舍文明，提高自理能力，活跃校园生活，深化宿舍文化内涵，增强团队合作精神和宿舍成员之间的凝聚力，营造有特色的宿舍文化氛围。联合各系和后勤保卫处，开展了学院第十四届学生公寓“宿舍文化节”活动，开展“文明宿舍、最美宿舍”创建评比活动、楼宇命名活动及各系特色文化活动等，不断丰富校园文化内涵，推进了文明和谐美丽平安校园建设。

通过“十一”国庆节升旗仪式暨“同升国旗、同唱国歌”主题活动，“弘扬

传统文化 厚植家国情怀”重阳节经典诵读活动，校园“金话筒”主持人大赛等校园文化品牌活动，“我们的节日—迎国庆 话中秋”校园民谣汇、创意校徽月饼现场制作等活动，以及“杜绝餐饮浪费 崇尚勤俭节约”主题活动，“青春勇担当，建功新时代”户外素质拓展活动等一系列大学生喜闻乐见的活动，营造出健康文明和谐的校园文化氛围。

2019—2020 学年度,学院评选自治区级“三好学生”42人,“优秀学生干部”6人,优秀毕业生19人;院级“三好学生”284人,“优秀学生干部”59人,“优秀大学毕业生”183人。

## 2. 学生服务

2020 年度突然来到的疫情给毕业生就业带来了前所未有的困难,学院通过网络招聘会、建立“一对一”帮扶台账、精准推送就业信息等多种措施为毕业生提供服务,毕业生接受服务人次达 5000 次以上,毕业生对学院提供的就业服务满意度为 95%。另外学院为 97 名家庭困难毕业生发放求职补贴 14.55 万元,涉及家庭困难类型有:低保、建档立卡、残疾三个类型。

开展毕业生就业创业教育和服务,开展了大型招聘会(双选会)3 场(线上 2 次,现场 1 次),参会企业 129 家,提供就业岗位 6637 个,招聘会达成就业意向 400 多人次。学校加大对经济困难毕业生的帮扶力度,针对 2020 届困难毕业生建档立卡,成功为 32 名困难毕业生对接用人单位,顺利就业。学校购买了所有学生实习责任保险、教师实习实训专项保险、以及校方责任险,保费 120312.91 元。

2020 年新生入学教育采用集中和分散相结合的方式进行,主要包括适应性教育、专业认知和职业前瞻教育、心理健康教育、安全教育、校情市情教育、规章制度教育及校纪校规教育等内容。新生对入学教育的满意度 100%。

在 6 月份的毕业季,对因疫情原因未返校的所有毕业生,联合邮政快递和顺丰快递,将 1399 名毕业生 2267 件行李安全顺利的邮寄到了毕业生手中。

为保障学生健康安全,学校为 2804 名学生做结核菌素筛查结核病相关工作,全体在校生未发现患有结核病的学生。通过全员健康检查,确保全院师生健康安全。

开展各类学生资助。(1)2019—2020 学年我院有 5 名学生获得了国家奖学金,发放金额 4 万元;有 204 名学生获得了国家励志奖学金,发放金额 102 万元;共有 1908 名学生获得了国家助学金,发放助学金 314.85 万元。内蒙古工业大学

乌海学院 5 名学生获得国家励志奖学金，发放金额 2.5 万元；59 名学生获得国家助学金，发放金额 9.7 万元。内蒙古医科大学乌海学院 11 名学生获得国家共三个等级助学金，发放金额 1.815 万元。（2）2019—2020 学年学院有 580 位学生获得校级奖、助学金，发放 68.04 万元。（3）2019—2020 学年完成了 288 名毕业生源地信用助学贷款确认手续，为 782 名学生办理源地信用贷款回执手续，学生贷款金额 472.29 万元（包含工大 44 人 32.74 万元）。（4）2019—2020 学年申报乌海籍、兴安盟扎赉特旗籍“三费”减免 2166 人，减免金额预计 1235 万元。（5）2019—2020 学年我院共有 441 名学生享受内蒙古城乡低保家庭子女升入普通高校补助 3、4 万元的政策，学院积极配合自治区助学中心做好中期和后期管理工作。（6）积极做好 2019—2020 学年服义务兵役应征入伍学生学费补偿、代偿工作，共为 34 名学生申请资金 36.3 万元。

认真做好安全教育工作。假期开展以安全为主题的学生线上主题班会，通过生命教育、安全教育、文明礼仪教育、行为规范教育几个方面，使学生树立安全意识，了解安全常识，提高应变能力，学会保护自己的人身安全和财产安全，珍爱生命，感恩父母；学生返校后开展了安全教育主题活动，全院范围内开展安全教育主题班会、观看安全警示教育片、消防安全教育片、学生公寓逃生疏散演练等活动，积极探索以活动促工作，以活动保安全，做好安全宣传教育工作的长效机制，学生受教育率达到 100%。

为繁荣宿舍文化，提倡宿舍文明，提高自理能力，活跃校园生活，深化宿舍文化内涵，增强团队合作精神和宿舍成员之间的凝聚力，营造有特色的宿舍文化氛围，学工处、团委、各系和后勤保卫处，共同开展了第十四届学生公寓“宿舍文化节”活动，开展“文明宿舍、最美宿舍”创建评比活动、楼宇命名活动及各系特色文化活动等，不断丰富校园文化内涵，推进了文明和谐美丽平安校园建设。

### （三）职业发展能力

#### 1. 毕业生获得职业资格证书

学校继续推行“课岗证融通、教学做一体”育人模式，加大课证融通课程改革力度，提升学生就业竞争力。2020 届毕业生职业获得符合专业面向的资格职业资格证书率 115.62%，证书等级涵盖初、中、高级 19 种，其中中级及以上职业资格证书占职业资格的比例为 91.21%。

#### 2. 学生技能竞赛

学校组织第七届技能竞赛月活动，开展赛项 24 项，参赛学生 1300 余人，表

彰学生 140 余人。学生取得省部级及以上科技文化作品获奖 6 项。

#### **（四）就业质量**

##### **1. 就业总体情况**

学院 2020 年毕业生总数 1636 人，初次就业率 74.08%，毕业生就业率较上一年度略有下降，基本保持稳定。2020 届毕业生在乌海本区域就业率研究室 68.23%，回生源地就业的占 41.33%，区外企业就业占 0.57%。与区内其他示范校相比保持在同一水平。

2020 年毕业生就业起薪点提升明显，由上一年度的 4200 元提升到 4500 元；毕业生就业专业对口率（相关度）70.96%以上；在校生规模较大的学前教育专业毕业生就业率达 88.72%，专业对口率（相关度）72.51%；护理专业就业率 58.56%，专业对口率 63.46%，相对较高。

##### **2. 毕业生对学习的满意度**

2020 年通过对毕业生抽样调查，毕业生对我院在大学生就业创业工作受到的重视程度方面，非常满意的占了 90.27%，满意的占 8.13%，一般的占 1.6%。这一方面说明了我院对毕业生就业工作的重视程度是值得肯定的。

在专业课程的授课内容方面，非常满意的占 81.33%，满意的占 13.71%，一般的占 4.96%说明专业课程对毕业生就业的重要性，应该重视；同时，也说明学院对毕业生进行就业指导的必要性。

在我院提供的生活服务方面，非常满意的占 81.63%，满意的占 13.31%，一般的占 3.06%，不满意的占 2%。可以看出，学生对学院就提供的生活服务是非常满意的，也证明了学院相关工作完成的很好。这就对学院的就业及教学工作有很大的鼓励，这也使我们有信心在做好就业市场拓展、组织好招聘活动、强化专业知识培养的同时，更进一步围绕提高学生的就业竞争力，加强综合素质的培养。

总体调查数据显示，毕业生对学院的培养及就业满意方面，满意和基本满意的占了 95.93%，说明我院的学生培养工作及毕业生就业工作还是得到了广大毕业生的认可，是卓有成效的。与 2019 年度相比较，学生满意度有所提高。与自治区同类院校相比较我院优势明显。

##### **3. 毕业生对母校的满意度及推荐度**

经过调查，毕业生对母校的满意度方面，非常满意的占 91.98%，满意的占 5.21%，一般的占 1.76%，不满意的占 1.05%。同比上年的调查数据，今年的毕业生对我院的满意度的有微小的增加，这既是今年工作的欣慰，同时，也是对来年

工作的一个好的展望。90.33%的毕业生表示愿意向社会以及身边的朋友推荐学院，报考学院。与2019年度相比较，毕业生对母校总体满意度以及向其他考生推荐报考程度有所提高。

#### 4. 家长、用人单位对学院总体满意度及推荐度

经过调查，学生家长对学院非常满意的占95.66%，满意的占3.73%，一般的占0.67%；用人单位对学院非常满意的占97.87%，满意的占1.39%，一般的占0.74%。这说明我院的培养工作得到了学生家长及用人单位的广泛认可，也得到了同学们的充分肯定。99%以上的数据认为愿意推荐学院给社会。与2019年度相比较，家长和用人单位总体满意度以及推荐度有所提高。

### （五）升学深造

学校与6所本科院校签订专升本合作协议，2020年专升本选拔考试中有165名学生升入本科。

### （六）自主创业

学院搭建了校内创新创业教育实践平台，充分利用学院创业孵化基地，完善创新创业教育功能，建设学院创新创业教育实践基地，对学生创业项目进行扶助，提升创业项目的内涵、活力和绩效。

搭建校外创新创业教育实践平台，学院积极与地方创业孵化基地、小微企业创业基地、协同创新中心等联系，为学生提供和创造创新创业机会和条件。充分利用学院校外实训基地，与企业深度合作，深化产教融合，每个专业群建设1-2个校外实践教育基地，与企业联合开发创业培训项目。

举办大学生创新创业竞赛活动，组织开展院级创新创业竞赛活动，以科技创新、创意设计、创业计划、创新成果和创业项目展示推介等专题为主，积极搭建交流平台，不断提升学生创新创业能力。做好选拔、推荐和指导学生参加全国大学生创新创业大赛工作。以赛促创、突出品牌、扩大参与，强化创新创业赛事育人功效。

成立创新创业社团，注重发挥大学生主体作用，支持和培育建立青年学生创新创业社团，指导创新创业社团开展形式多样的活动，广泛吸引凝聚有创业意愿的大学生，营造良好的创业氛围，增进大学生创业交流，提升大学生创业能力。

学生创业情况：2020年学院在校生有1名毕业生成功创业，实现了自己的梦想。学院专门为有创业意识的学生建立了“大学生创业孵化基地”，给予创业学生场地、资金、服务等方面的支持。

## 四、教育教学改革与成效

### （一）专业建设

#### 1. 专业结构、规模及其调整

对接产业发展，2020年学院设置专业总数59个，其中新增高职专业4个。学校申报招生专业达33个，其中招生专业25个，专业设置与乌海地方经济发展相吻合。2020年学院继续开展高职专业本科合作办学，与自治区内工业大学、农业大学、财经大学、医科大、鄂尔多斯应用职业技术学院等9所本科院校合作试办本科专业。

#### 2. 重点或特色（品牌）专业

学校现有3个自治区品牌专业，2个自治区重点建设专业，1个自治区级特色专业。自治区示范校重点建设专业6个，国家现代学徒制试点专业7个，自治区现代学徒制试点专业7个，自治区创新发展行动计划骨干专业2个。院级重点专业4个，骨干特色专业4个，试点专业4个，建设成效明显。

### （二）课程建设

#### 1. 课程结构、类型及其调整

学校积极推行理实一体化教学，重构课程体系，修订人才培养方案和课程标准。在学院开设的1228门课程中，其中B类课程522门，占42.51%，C类课程274门，占22.31%；各专业实践类课时数占专业总课时数的64.62%，课证融通课程学时比例达19.69%。

#### 2. 课程资源建设

学校自治区级精品课程10门，自治区创新发展行动计划课程资源库建设3项，立项自治区在线开放课程5门，立项院级在线开放课程20门，立项院级混合课程24门。校企合作开发课程23门。

学校共享型网络教学平台使用效果良好，41门优质核心课程、87门院级重点课程等教学资源已全部上网，部分课程实施网络教学。积极开展微课教学活动，已有110多个微课教学资源上网。各专业选用近三年高职高专教材570多部，校企合作开发校本教材32部，自编实训教材13本，讲义54部。

#### 3. 实习实训质量

学校与企业深度合作，2020届毕业生顶岗实习对口率84.35%，企业录用顶岗实习毕业生38.71%。学校加大实践教学环节经费投入，按每年生均440元的标准下拨实习实训费，支付实(验)训耗材经费109.92万元，实习专项经费19.07

万元，支付校外兼职兼课教师代课费 228.90 万元。

### **（三）师资队伍建设**

#### **1. 师资队伍数量与结构**

教师总数 488 人，其中校内专任教师 230 人，校内兼课教师 57 人，校外兼职教师 149 人，校外兼课教师 52 人。

##### **（1）校内专任教师**

专任教师具有副高以上专业技术资格教师占专任教师的 32.17%，硕士学位 134 人，占 58.26%。其中 45 岁以下专任青年教师占 76.95%，双师素质教师占 53.04%，获技术专利（发明）占 2.61%，省级以上教学名师 5 人。

##### **（2）校外兼职教师**

校内专任教师与校外兼职教师的比为 1.54:1。校外兼职教师承担校内实践技能课教学工作量占兼职教师的教学工作量的 72.93%。

#### **2. 教师校外进修、培训及交流情况**

2020 年，学院选派了专业教师参加国家和自治区组织的各类培训，其中 37 人参加了专业教师素质提升师资培训，21 人参加了教师信息化能力提升培训，40 人参加了课程思政和思政课程线上线下培训，“1+X”证书试点线上线下培训共有 43 人次参加了 5 大项目，累计 112 人次，培训费用支出 35.5 万元。“双实践”活动中教师赴企业实践 86 人次。

### **（四）校内外实训基地建设**

#### **1. 校内实习实训基地建设**

学校拥有校内实训室 142 个，教学做一体化教室 72 个，校内实践基地工位 2375 个，生均 0.3888 个；教科研及辅助用房面积 119873.00 m<sup>2</sup>，生均 22.45 m<sup>2</sup>，其中实验实习场所面积 50865.3 m<sup>2</sup>，占 42.43%；生均教学科研仪器设备值 17403.39 元，新增教学科研仪器设备所占比例达 10.58%，实训设备利用率 98.6%，生均每年使用频率达 334 小时。

#### **2. 校外实习实训基地建设**

学校拥有乌海市海勃湾区中医院、鄂尔多斯市东胜区七彩阳光幼儿园、鄂尔多斯达拉特旗水木清华幼儿园等市内及周边地区实习实训基地，总数已达 154 个，专业涵盖建筑、矿业、化工、机电、电力、酒店、护理、学前等专业。上述基地接纳学生实习 5263 人次，顶岗实习 1073 人次，接收应届毕业生 544 人。

#### **3. 职业技能鉴定**

学院拥有三个职业技能鉴定机构. 目前可开展的职业资格鉴定范围涉及 84 个职业(工种), 完成各类职业技能鉴定, 职业资格认证 531 人次, 取证 422 份。现有国家职业技能鉴定考评员 69 人, 国家职业技能鉴定质量督导员 10 人。

### **(五) 产教融合校企合作**

学校有合作企业的专业数占专业设置总数的比例达 32.20%, 合作企业订单培养人数占全日制高职在校生的比例为 0.79%, 校企合作共同开发课程门数占开设课程总门数的 1.87%, 专业拥有校企合作共同开发教材 0.55 本/个, 学校为合作企业培训员工 944 人天。企业支持学校兼职教师 149 人, 年支付企业兼职教师课酬 228.90 万元。

学院 2020 年度继续深化“产教融合校企合作”办学模式, 与乌海以及周边工业园区企业深化合作。2020 年学院加大力度与企业对接, 制定了三年内落实“结对子”合作企业 200 家的工作目标。按照《内蒙古自治区职业教育改革发展实施方案》要求, 根据《乌海职业技术学院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的实施办法(试行)》、《乌海职业技术学院落实产教融合实施方案》, 学院主动与企业对接, 践行“政校企合作 课岗证融通 教学做一体”专业人才培养模式, 深化校企合作、产教融合。目前, 学院党委书记已经牵头落实结对子企业 60 家、院长落实结对子企业 51 家, 合计 111 家。学院各教学单位也主动与企业对接, 在人才共育、基地共建、资源共享、队伍共培和协同发展等方面深度合作。

2020 年学院与内蒙古君正能源化工集团股份有限公司、内蒙古源宏精细化工有限公司、内蒙古德瑞生物科技有限责任公司合作招收“招生即招工、入校即入厂、毕业即就业”一体化办学教学班, 该班设立企业专项奖学金与学院设立标准相同, 学生毕业后每工作满一年报销一年学费。招生 220 人, 学生前两年在学校就读, 第三年在企业上岗实习并就业。开设专业有应用化工技术、机电一体化技术、电气自动化技术、安全技术与管理、环境工程技术。

## （六）信息化建设

学校数字化校园一体化基本形成，积极推进办公、学工、教务、财务等业务系统的应用，大力推进网络教学平台、实践教学管理平台、智慧课堂平台，新建教学管理与服务平台，实现教学管理“一站式”和“一张表”服务。学院每百名学生拥有的教学用终端（计算机）数为 12.67 台。学校数字资源总量 7126.00GB，其中电子图书 50993 册。立项自治区在线开放课程 5 门，立项院级在线开放课程 20 门，立项院级混合课程 15 门。学校共享型网络教学平台使用效果良好，128 门优质核心课程、院级重点课程等教学资源已全部上网，部分课程实施网络教学。积极开展微课教学活动，已有 110 多个微课教学资源上网。

## （七）教学质量监测

学校加强教学管理，具有本科及以上学历的专职教学管理人员占专职教学管理人员总数的 100%，本学年度修订和制定教学和学生管理规章制度 12 个。学校加强内部教学质量督导，大力推进和落实领导干部和教师听课评课制度，共完成听课 1457 节次，其中校领导走访实习点平均数 5.71 次，听课平均数 9.43 课时，校领导参与听课比例达 100%。开展示范、公开课教学活动，组织各类课程 40 节次。开展了新授课和任新课教师的听评课工作。开展评教活动，学生参与评教 100%，同行参与评教 100%，社会参与评教 99.60%，管理人员评教 100%，专职督导员周平均工作时间 25 小时，评教客体覆盖面 100.00%。

## （八）院校治理

学校稳步推进《学院教育事业“十三五”发展规划》，实施年度目标管理。依法制定了具有自身特色的《乌海职业技术学院章程》并获得自治区教育厅评议通过予以核准，进一步完善现代大学制度。2020 年，学院制定了《2020 年度乌海职业技术学院目标管理工作考核指标体系》对年度工作实施规划并加强管理；出台了《乌海职业技术学院学业预警管理办法（试行）》等 6 项制度，对教学加以规范；印发了《乌海职业技术学院宣传阵地管理办法》、《党委会议、院长办公会议议事规则》、《乌海职业技术学院专业技术人员企业挂职或参与项目实施办法》、《乌海职业技术学院校园网管理规定》、《乌海职业技术学院专业技术人员离岗创业实施办法（试行）》、《乌海职业技术学院教师行为负面清单》，加强学院各方面管理，使学校的管理步入了规范化高质量轨道。

## 五、政府主导与社会支持

### （一）专项实施与绩效

#### 1. 现代学徒制试点工作取得阶段性成果

学院作为第三批国家级现代学徒制试点单位，于 2018 年立项。2019 年 8 月学院顺利通过了教育部中期验收。针对学徒制专委会专家组提出的反馈意见，认真梳理学徒制试点工作开展情况，召开专题会议了解系部试点工作困难，统筹解决疫情对学徒制试点工作带来的影响，将未完成的建设任务认真梳理、分解到人，积极搭建平台协助各系部完成试点建设工作任务，试点工作取得了丰硕成果，各项工作任务基本完成。同时，学院认真对学徒制工作进行归纳总结，提炼试点工作开展的亮点，总结典型案例。

#### 2. 1+X 试点工作顺利推进

在前两批试点项目的基础上，学院进一步扩大试点范围，积极组织申报，于 2020 年 5 月申报立项幼儿照护、数控设备维护与维修等 6 个项目试点获批，至此学院共三批次 11 个项目获批开展 1+X 试点的培训与考评工作。为深入推进试点项目工作，学院成立了 1+X 试点工作领导小组，每个试点项目成立了工作组，按照年度鉴定计划的安排，开展实施试点工作。学院组织各试点项目制定了实施方案，明确人员职责、进度安排、经费使用、考评站建设等具体工作的实施。根据各试点项目考评机构的培训安排，有计划的选派教师参加线上、线下培训。2019 年度学院开展了老年照护和 BIM 项目的考评工作，考评工作开展顺利，师资培训稳步开展。

#### 3. 教学诊断与改进工作积极推进

学校按《乌海职业技术学院内部质量保证体系建设与运行方案》推进工作，在 2019 年 6 月召开项目启动会之后，重点进行了教学诊断与改进平台系统的内容建设，建成专业发展中心、课程发展中心、教师发展中心、学生发展中心等，构建专业、课程、教师和学生指标体系，完成了专业发展中心 26 个专业 108 个指标的年度目标、当前值维护；完成了课程发展中心 393 门课程 74 个指标的年度目标、当前值维护；完成了教师发展中心 111 名教师的个人职业生涯规划填报；完成了学生发展中心学生综合测评、第二课堂成绩单数据的收集入库。建成内部质量管理体系，已完成部门年度绩效任务的导入；教学诊断与改进大数据分析系统、诊改数据中心、诊改数据集成平台的建设工作正在进行中。诊改工作有序推进，有效地提升了办学活力和人才培养质量。

## （二）招生改革与成效

### 1. 招生改革

2020年学院继续深化“单独招生”改革模式，选取了应用化工技术、化工安全技术、安全技术与管理、煤矿开采技术、选煤技术五个专业进行“校企联合培养”招生，实现招生、招工一体化办学；利用“高职扩招”政策，实施企业人员职业教育提升计划，在内蒙古君正能源化工有限公司、内蒙古美方能源公司建立“企业大学教学点”，为全市企业安全技术岗位、急需岗位实施培养技术人才计划，深化了招生工作服务地方、服务企业的学校职能。

学校2020年在与河套学院、鄂尔多斯应用技术学院联办职业类本科，两个学校重点专业应用化工技术、机电一体化技术列招生计划120人，正式录取120人。

2020年，学校中高职衔接培养继续深化，为了保证生源质量，保留了乌海市职业技术学校进行五年制高职（3+2）联合办学，共计招收学生317人。

### 2. 招生情况

2020年乌海职业技术学院共列招生计划2660人，其中：普通大专计划2310人、五年高职（中职段）计划350人。完成录取3262人，超额完成招生计划。按照考生来源分析：单独招生录取1123人、夏季统考录取1168人、高职扩招录取654人、初中起点五年高职317人。其中普通高中考生占36.81%，对口升学职业类考生占63.19%。与2019年对比，2020年录取率有所提高，高中生录取比例下降，对口升学职业类考生比例上升。与自治区同类院校相比学院招生录取位于前列。

## （三）支持政策与分析

学校的发展建设得到了自治区和乌海市政府的高度重视。乌海市人民政府在原有的乌海市高等职业教育委员会和乌海市职业教育集团的指导下，加大资金投入力度，2020年乌海市政府投入资金9970.48万元，用于乌海职业技术学院教学运行经费及专项支出，其中包括学生公寓楼租赁费、西部实训中心建设经费、市政府还通过购买服务的方式为学校招聘21名辅导员的支出等。乌海市政府还投资3.81亿元，为学院建设教学楼、综合服务楼、学生公寓、地下停车场。自治区教育厅、财政厅支持现代职业教育质量提升计划，投入专项建设资金2569万元，投入自治区培训基地建设资金100万元，有力地保障了学校教育教学质量的提高。

乌海市政府继续实施对乌海籍、扎赉特旗籍学生全免学杂费等政策，共减免各项费用 1235 万元；每年下拨经费 200 万元用于支付兼职教师的工作量酬金。政策和财政支持有礼地保障了学校全面素质教育质量的提升。

#### **（四）经费支持**

##### **1. 年度办学经费总收入及其构成**

2019 年学校经费总收入 9970.48 万元，较 2018 年减少 1290.33 万元，其中，学费收入 1519.00 万元，较 2018 年减少 746.35 万元；财政经常性补助收入 7153.89 万元，较 2018 年减少 4.39%；中央、地方财政专项投入 1291.59 万元，减少 13.35%；其他收入 6 万元。在校生生均教育经费 16320.97 元，较 2018 年人均减少 9758.50 元。

##### **2. 年度办学经费总支出及其构成**

2019 年学校经费总支出 10585.07 万元，较 2018 年增加 28.95%，其中，日常教学经费支出 1809.17 万元，较 2018 年增加 100.31%；设备采购支出 1371.82 万元，较 2018 年增加 16.22%；教学改革及研究支出 175.71 万元，较 2018 年减少 32.55%；师资建设支出 224.68 万元，较 2018 年增加 115.08%；图书购置费支出 20.00 万元，与上一年度持平。

##### **3. 生均培养成本**

2019 年度，财政拨款 9970.48 万元，其中财政专项 1291.59 万元，生均培养成本 16320.97 元。

### **六、产业服务与区域贡献**

#### **（一）技术服务与培训**

##### **1. 培训服务**

学校是自治区级高技能人才培训基地，乌海市职工技能培训基地，乌海市就业技能培训基地，为乌海市交通局、海勃湾城市供水公司等单位和学院化学工程系学生进行继续教育，开展在职提高培训和业务技能提升培训，共培训 540.5 人日，培训收入 11160 元。开展了化工总控工、工业废水处理工、化学检验员等工种的职业技能鉴定，累计完成 124 人次。

##### **2. 科技服务**

学校完成自治区高等学校科研项目结题 9 项，“十三五”规划课题结题 47 项。完成院级课题结题 23 项。完成自治区高等学校科研项目立项 3 项（其中自然科学 1 项，人文社科 1 项，思政专项 1 项），“十三五”规划课题申报 15 项（其

中英语专项 1 项，教学研究 10 项）。完成申报 2021 年自治区高等学校科研项目 17 项。完成 17 部校企合作教材建设工作。面向企业参与技术服务、技术咨询 12 项，企业参与科研课题 5 项。教师发表论文 101 篇。完成了四期学报论文征稿、编撰工作。学校教师编写教材、实验实训手册共 13 种，讲义 54 部。学校有 38 名教师入选乌海市专业技术人员专家库。

## （二）区域贡献

### 1. 对主要面向行业的人才贡献

学校 2020 届留在乌海本地就业的近 750 名毕业生中，主体专业为：学前教育、应用化技术、机电一体化技术、电气自动化技术、汽车检测与维修技术五个专业，95.32%服务于对应的行业企业，机电类专业、化工类专业、电力专业 100%服务于本地区行业企业，学院主体专业设置符合本地区以及自治区经济发展及产业结构现状，办学目标明确。

学校毕业生服务的各行业中，化工、机电、电力类专业月收入最高，根据岗位不同平均工资水平 4500 元左右，幼师、护理专业平均工资水平 3000 元左右，相比 2019 年工资水平有所提升，与自治区同类院校比相对一致。

### 2. 对本地区人才贡献

2020 届毕业生在乌海本地就业的占 53.19%，回生源地就业的占 41.33%，自治区其他地区就业的占 4.91%，区外企业就业占 0.57%。与区内其他示范校相比保持在同一水平。疫情带来的毕业生就业困难影响比较突出。

学院毕业生为乌海市地区经济发展提供了人力保障，乌海市正值企业转型升级关键期，有大量的新型企业在乌海落户，服务型企业（三产）与学院订单培养数量逐步增加，截止目前学院 2020 年度校企合作招生计划已经签订意向性协议三家，招生 240 人。

## 七、主要成就和经验

### 1. 加强教学建设与改革，促进学院高质量发展

学院加大教学建设与改革力度，统筹谋划高质量发展。认真总结“十三五”工作情况，按照学院整体部署，起草了《乌海职业技术学院特色高水平高职学校和专业建设计划建设方案》和《乌海职业技术学院特色高水平高职专业建设标准（试行）》、《乌海职业技术学院师资队伍建设“十三五”工作总结及“十四五”工作建议》、《乌海职业技术学院教学信息化建设三年规划（2021-2023 年）》。认真研究落实国家职业教育改革 20 条和教育部职业教育提质培优行动计划。

提升综合服务水平。从提升信息化服务水平发力，启用新教务管理与服务系统，人才培养方案管理、排课、重修选课、考试排考、毕业审核等教学主线全部实施线上操作，同时，教科研项目管理、师资管理、实训室管理、评教评学等教务管理工作也全部实现线上办公，年底前基本实现教学管理信息化，解决教学管理最后一公里问题，为师生提供便利，提高工作效率。

聚焦教学质量提升。全面推进教学诊断与改进工作，启用教学诊断与改进平台建设，学校、专业、课程、教师和学生五个层面标准指标框架体系基本形成，专业、课程、教师和学生四个发展中心基本建成，完成了与人才培养状态数据平台数据对接，实施第一轮自我诊改工作，形成诊改报告，为学院高质量发展提供依据。同时，正在推进教学数据中心建设，打通教务管理与服务平台、网络教学平台、实践教学管理平台、智慧课堂平台等，实现数据统一和数据共享，构建线上线下一体化、课上课下全方位，更好服务于混合教学改革，提高课堂教学效果，提升教学质量。

## **2. 注重信息技术应用，助力疫情期间教学实施**

学院十分注重信息化技术建设和应用。学院在推行“1+n”信息化教学方法应用新模式的基础上（“1”是指基于项目化、任务驱动式、案例式、问题导向等基于行动导向的教学方法，即理实一体化教学，“n”是指基于现代信息技术的多元教学方法应用，包括慕课方式、翻转课堂教学、混合制教学等教学方法），通过对学院的信息网络环境、办公及教学硬件、网络教学平台等更新升级，不断丰富网上教学资源，同时加强了教师运用现代信息技术教育教学的培训。为了进一步提升信息技术支撑下教师的教学能力和教学水平，推动信息技术与课堂教学深度融合，深入开展混合教改，学院在2019年分三批次53名教师赴清华大学教育技术研究所开展混合教学及教学设计方法、网络教学平台交互工具的使用方法、视频教学资源制作方法等相关内容的培训。2020年初受新冠肺炎疫情影响，学院按照教育部、教育厅“停课不停学，停课不停教”的总体要求，依据专业人才培养方案和教学计划，从3月2日起全面启动在线教学工作，全院共9个教学单位270名教师开出了222门网络课程，在提前已经将教材邮寄给学生的情况下为我院6439名学生提供了在线教学服务。任课教师主要采用“学院网络教学平台+钉钉直播平台”的混合教学模式组织开展网络教学，利用钉钉直播平台，开展重点难点讲解、答疑讨论、在线监考等，然后在学院自有网络教学平台安排学生自主学习和完成作业、在线自测、考试组卷、毕业设计指导，以及顶岗实习环

节的制定方案、撰写报告、作品设计、实习任务在线模拟等教学活动，两个平台优势互补，为在线教学提供了保障。学院任课教师 98.85%的能适应线上网络教学，并能按照课表时间进行线上教学，本学期在线教学开课 15952 门次，开课率为 100%，学生参加在线学习 561673 人次，到课率全院平均为 99.5%。通过调查，96.55%的任课教师的网络教学基本能实现或部分能实现线下课程的教学目标和效果，97.03%的学生对现在教学模式中课堂设计及时间分配比较满，96.18%的学生认为网络教学平台提供的教学资源足够，98.79%的学生对网络教学互动比较满意。

### 3. 实施“第二课堂成绩单”制度，提升学生的综合素质

学院为全面考核学生在校期间除课业成绩之外的综合素质，实施了“第二课堂成绩单”制度。学院成立“第二课堂成绩单”管理中心，分管团工作的院领导担任主任，分管学生工作和教学工作的副院长担任常务副主任，成员为团委、学工处、教务科技处、招生就业处、各系党总支、团总支负责人，办公室设在院团委，具体负责“第二课堂成绩单”的日常工作。第二课堂成绩单实行院、系、班三级管理，坚持院级统筹、系级实施、班级管理，以班级为基础的管理办法。我院“第二课堂成绩单”在七个一级指标体系下，结合学院实际设置党团培训、党团活动、“三下乡”社会实践、其他社会实践活动、社区服务、公益环保服务、赛会服务、学术发表、创新创业竞赛、文艺活动、体育活动、人文素养活动、学生组织任职履历、校外社会实践履历、技能培训、取得的荣誉等 17 个二级指标。学生在校学习期间，除完成第一课堂外，还应该积极参与第二课堂的素质教育活动，凡在学院、系内认可的各类第二课堂活动中，积极参与并达到相应要求者，根据《乌海职业技术学院“第二课堂成绩单”学分管理细则》，按规定程序由团委和各系团总支负责成绩管理和认定的教师审核认定并予以学分记载，原则上学生只有“第二课堂成绩单”达到 30 分才可以参加各级各类的评先评优、奖助学金、推优入党等评选，第二课堂成绩还可以转化为素质选修课学分。“第二课堂成绩单”制度不仅极大地提升了学生参与各类活动的积极性，在课余时间更加积极主动地去参加各类型活动，通过“第二课程”平台学到了很多不同专业领域的知识，学会了更多实践技能，结实更多志同道合的朋友，明确自己的人生目标，坚定了自己的梦想，而且对于团委所开展的“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛、学雷锋、“12·5”等志愿活动、“榜样青春”、“金话筒主持人大赛”、暑期“三下乡”社会实践活动以及青年马克思主义者培养工程大学生骨干培训等

大型活动，也起到了积极的促进作用。我院“第二课堂成绩单”制度引导学生积极参与校园文化活动，客观记录学生在校期间成长、成才的全过程，有助于学生在校期间全面提升综合能力和就业竞争力，是我院深入落实立德树人任务的重要举措，也是我院“崇德乐学 尚技强能”校训精神的具体实践。对于我院实现全员育人、全方位育人、全过程育人的探索有着重大意义。

## 八、面临挑战

学校在改革和发展的过程中还面临不少需要研究和亟待解决的问题，主要表现在：

### 1. 办学资源不足与学院发展需求矛盾突出

根据教育部《普通高等学校基本办学条件指标（试行）》，学院生均占地面积 59.93、生均宿舍面积 8.04，虽然达到了评估指标的标准，但实际上还达不到工科高职院校基本办学条件的合格标准，主要原因是现有的部分办学场所为面积过大的体育场馆，部分宿舍为政府租赁的非学院产权用房，学院的办学基础条件和办学空间亟待改善。

### 2. 专业教师队伍严重不足

部分专业课教师紧缺，尤其是化工、煤炭、安全、学前、护理等专业，生师比达到 20.83:1，已经接近黄牌。引进教师受到政策等方面的影响，现有教师的数量远远达不到实际教学的需求。双师型教师紧缺，教师实践教学能力不足，不能很好地满足高职扩招教学需要。由于教师数量不足，教师工作量过大，有的教师一周超过 30 教学课时，根本没有时间用来研究教材教法和接受继续教育。

### 3. “主体两翼”发展战略受到严峻挑战

学院确定了“主体两翼”的发展战略，即以普通高职教育为主，以电大与成人教育中心和继续教育为两翼，采取多元发展格局。这一发展策略在学院中期阶段取得了明显的效果，电大与成人教育中心校本部生源稳定在 3000 人左右，继续教育年培训到款额一度达到 180 万元左右，对学员的整体影响和带动十分明显。而今，虽然电大与成人教育中心有本专科 2356 人，但大部分学生在基层办学点，而校本部的学生人数已经大幅度减少；非学历教育培训也连年下降。两翼的萎缩不仅无法使办学规模化发展，同样也无法使两翼和主体互相促进并进而提升整体办学水平。

### 4. 面对高职扩招，信息化教学资源不足

随着高职扩招，其生源特点是生源年龄不同，行业企业工作形式和工作时间

不同等，工学矛盾突出，实施线上和线下混合教学更有利于开展教学，然而现有的信息化教学资源无法满足学生自主学习需求，教师信息化运用能力也需要继续提升，教学管理也需要探索全新和完善的管理模式。

乌海职业技术学院

2020年12月29日