

内蒙古自治区 乌海职业技术学院现代学徒制试点工作 实 施 方 案

项目名称：内蒙古西部地方职业院校现代学徒制探索与实践

申报单位：乌海职业技术学院

负 责 人：牟占军

所在省市：内蒙古自治区乌海市

二〇一八年四月

目 录

第一部分 试点工作基本情况.....	3
一、试点工作基本情况.....	3
二、申请单位（含合作单位）基本情况.....	5
三、试点工作开展情况.....	10
第二部分 实施方案.....	17
一、指导思想.....	17
二、组织机构.....	17
三、工作目标.....	18
四、试点任务.....	18
五、进度安排.....	24
六、配套政策（主管部门意见）.....	25
七、保障条件.....	26
八、预期成果及推广价值.....	27

乌海职业技术学院 关于开展现代学徒制试点工作的实施方案

为贯彻落实《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》、《教育部关于学习贯彻习近平总书记重要指示和全国职业教育工作会议精神的通知》文件精神，扎实推进《国家教育事业发展“十三五”规划》，依据《教育部关于开展现代学徒制试点工作的意见》（教职成[2014]9号）、《教育部关于开展现代学徒制试点工作的通知》（教职成司函[2015]2号）以及《教育部办公厅关于做好2018年度现代学徒制试点工作的通知》（教职成厅函[2018]10号）文件要求，为进一步深化校企合作，探索产教融合的一体化育人新机制，创新技术技能人才培养模式，推进双师结构师资队伍建设，构建地方职业院校现代学徒制多样化培养模式，形成乌海特色的职业教育现代学徒制。认真总结学院两年来开展现代学徒制试点工作的经验和做法，梳理存在的问题和困难，结合乌海地区经济转型和产业升级需求，结合学院实际，经认真研究，特制定乌海职业技术学院开展现代学徒制试点工作实施方案。

第一部分 试点工作基本情况

一、试点工作基本情况

项目名称		内蒙古西部地方职业院校现代学徒制探索与实践						
试点起止年月		2018 年 9 月-2020 年 9 月						
申报单位	单位名称	乌海职业技术学院						
	单位类别	高职院校						
	联系人	李永杰			电子邮箱	847418355@qq. com		
	联系电话	15174703431			邮政编码	016000		
主要参与学校与企业	单位名称			试点专业	专业名称		拟招生数	学制
	陕汽乌海专用汽车有限公司				汽车检测与维修技术		40	3
	家装 E 站乌海分公司				建筑装饰工程技术		40	3
	乌海蓝梦酒店				酒店管理		40	3
	内蒙古君正能源化工股份有限公司				应用化工技术		40	3
	乌兰煤炭集团有限责任公司				煤矿开采技术		40	3
	北方联合电力有限责任公司乌海热电厂				电厂热能动力装置		40	3
	海勃湾第二幼儿园				学前教育		40	3
	乌海市职业技术学校				小 计		280	
项目负责人	姓名	牟占军		性别	男	出生年月	1963 年 8 月	
	专业技术职务/行政职务		教授/院长			最终学历/学位	硕士研究生	
	联系电话		18804731659			电子邮箱	mz.j@whvtc.net	

项目 组 主 要 成 员	姓 名	性 别	出生年 月	职 称	工作单位	分工
	牟占军	男	1963.08	教 授	乌海职业技术学院	项目总负责
	李 峰	男	1961.09	教 授		负责项目实施
	张佳文	男	1960.02	副教授		负责项目经费管理与使用
	赵秀平	男	1969.09	经济师		负责项目招生工作
	李永杰	男	1974.10	副教授	乌海职业技术学院	负责组织并落实试点工作
	倪秀芝	女	1968.07	副教授		负责与政府协调工作
	刘海明	男	1971.09	讲 师		负责落实招生及企业协调工作
	张新华	男	1963.06	副教授		负责企业技术服务、技能鉴定工作
	苏宝程	男	1970.01	教 授	乌海职业技术学院	负责汽车检测与维修技术专业试点工作实施
	李 涛	男	1973.08	工程师	陕汽乌海专用汽车有限公司	
	史增录	男	1967.07	副教授	乌海职业技术学院	负责建筑装饰工程技术专业试点工作实施
	陈 刚	男	1983.06	工程师	家装 E 站乌海分公司	
	高鹏飞	男	1973.06	副教授	乌海职业技术学院	负责酒店管理专业试点工作实施
	苏 军	男	1979.05	职业经理人	乌海蓝梦酒店	
	李铁云	女	1972.01	正高级工程师	乌海职业技术学院	负责应用化工技术专业试点工作实施
	吕 会	男	1982.03	高级工程师	内蒙古君正能源化工公司	
	王福斌	男	1964.08	副教授	乌海职业技术学院	负责煤矿开采技术专业试点工作实施
	关海升	男	1979.01	工程师	乌兰煤炭集团	
	周红梅	女	1975.10	副教授	乌海职业技术学院	负责电厂热能动力装置专业试点工作实施
	朱明忠	男	1967.03	高级工程师	北方联合电力乌海热电厂	
	常瑞平	男	1966.09	正高级教师	乌海职业技术学院	负责学前教育专业试点工作实施

	张献革	女	1967.11	中学 高级教师	海勃湾第二幼儿园	
--	-----	---	---------	------------	----------	--

二、申请单位（含合作单位）基本情况

（一）申请单位概况

乌海职业技术学院是 2005 年经内蒙古自治区人民政府批准成立、教育部备案的全日制公办普通高等职业院校，与 2004 年批准的内蒙古工业大学乌海学院是一个实体，两块牌子，接受自治区教育厅和乌海市人民政府的双重领导。

学院被自治区教育厅确定为首批“自治区级示范性高等职业院校”、“自治区级现代学徒制试点院校”、“国家职业院校数字校园建设实验校”、“自治区具有单独招生资格高职院校”、“与本科院校合作试办本科职业教育高职院校”。

学院坐落在内蒙古自治区乌海市滨河区，占地 700 余亩，建筑面积 18.49 万平方米。学院固定资产投资 3.62 亿元，教学仪器设备总值 8936.74 万元，馆藏图书 39.4 万册，校内实训室 124 个，稳定的校外实训基地 121 个。乌海职业技能公共实训中心（西部职业技能公共实训基地）作为学院的第二校区，占地面积近 2000 亩，规划建筑面积近 10 万平方米，总投资约 6.8 亿元。实训基地一期已投入使用，二期已启动，它将集生产、教学、培训与技能鉴定于一体，成为学院教学的重要基地。

学院始终坚持以服务为宗旨，以就业为导向，紧紧围绕地方产业结构特点设置、调整专业。立足乌海市、面向内蒙古，现已建成化工、煤炭、机电、电力、建筑、管理、教育、护理八大类 54 个高职专业和 8 个职业本科专业。专业布局科学、合理，专业建设目标

明确。学院坚持引进和培养相结合的原则，造就一支素质优良、结构优化、专兼结合的教师队伍。现有专职教师 272 人，外聘兼职教师 165 人，社会化服务的外聘人员 228 人。专职教师中副高级以上职称教师 100 人，研究生学历或硕士学位教师 124 人。目前，全日制在校生近 6100 人，电大与成人教育学生 4200 多人。学院被评为自治区级高技能人才培训基地，现有国家职业资格鉴定站（所）4 个，近三年开展社会培训 44890 余人次。学院依托乌海市及周边地区的经济发展优势，毕业生有着广阔的就业前景。近三年毕业生初次就业率均达 93% 以上，毕业生职业资格证书获取率超过 98%。

学院坚持把“立德树人”作为根本任务，坚持产教融合、校企合作，坚持工学结合、知行合一，牢牢把握服务发展、促进就业的办学方向，以教学为中心，全面加强内涵建设，着力推进现代学徒制试点院校建设，稳步提高教育教学质量。初步形成“政校企合作，课岗证融通”的办学育人模式，创建各具专业特色的工学结合人才培养模式。大力开展生产性实训，不断提高人才培养质量。学院获中央财政支持的职业教育重点建设项目 2 项，自治区重点建设专业 2 个，自治区级品牌专业 3 个，自治区示范校重点建设专业 6 个，自治区级精品课程 8 门；自治区突出贡献专家和中青年专家 2 人，入选自治区“草原英才”工程 2 人，自治区级教学名师 4 人，自治区高等学校教坛新秀 6 人，乌海市学科带头人 2 人，第四届中国书法“兰亭奖”1 人等荣誉称号。

学院秉承“服务地方、发展特色、创建品牌”的办学理念，大力弘扬业已形成的立德树人、敬业奉献、因材施教、励学善导的教

风；建设尊师明理、勤勉励志、重技强能、乐学以致用的浓郁学风；以培养高素质技术技能人才为根本任务，坚持以服务为宗旨，以就业为导向，走校企合作的发展道路，大力推进合作办学、合作育人、合作就业、合作发展；走内涵式发展道路，为自治区培养近 8000 名各类高、中级技术人才和管理人才，70%毕业生服务于乌海及周边工业企业，多数毕业生已成为企事业技术和管理骨干。

近年来，学院先后荣获全国职工教育培训示范点、全区高校毕业生就业工作先进集体、自治区文明单位、自治区实绩突出的领导班子、全国高校学生公寓管理服务先进单位、自治区社会治安综合治理“长安杯”称号、全区高校体育工作先进学校，多次被自治区教育厅授予学生管理工作、学生资助工作、维稳工作先进达标学校。

（二）主要合作单位概况

在乌海市高等职业教育发展指导委员会和乌海市职业教育集团支持和指导下，校企合作工作稳步推进。学院与乌海市 6 个工业园区签署了校区全面合作协议，与 121 家企业签订了校企合作协议，其中深度合作企业 86 家。现代学徒制试点专业的合作企业都是这些与学院长期有深度合作的企业。

1. 陕汽乌海新能源专用汽车有限公司-汽车检测与维修技术专业合作企业

公司是陕汽集团、乌海市政府共同合作的重要战略项目，是在内蒙古建立的天然气重卡生产基地，成立于 2010 年，一期总投资 2.28 亿元，占地 1200 余亩。公司经营范围涵盖天然气重卡生产、销售，传统重卡油改气以及汽车服务性业务，专用车的研发、生产、销售

及服务，设计生产能力为年产 5 万辆新能源重卡，实现销售收入达到 160 亿元，利税总额 7.2 亿元，就业人数将达到 5000 余人。公司是乌海市最大的装备制造企业，是乌海市产业转型的重点项目。

2. 家装 E 站乌海分公司-建筑工程装饰技术专业合作企业

家装 e 站，系爱蜂巢（苏州）电子商务有限公司旗下品牌，中国家装电商 O2O 模式倡导者和领跑者，阿里巴巴首家家装 O2O 战略合作伙伴，是全国首家推出标准设计、标准主材、标准施工的线上购物与线下体验一站式家装电商 O2O 服务交易平台。公司已在全国一、二、三线城市发展了 418 余家线下体验及服务中心，为全国上亿消费者提供标准化、全透明、一口价的家装电商 O2O 一站式服务。

2016 年初家装 E 站进入乌海市市场，体验店建筑面积 4000 余平米，员工 30 余人，近两年乌海市家装交易额占乌海市家装总额 50%，总额达到了 8000 千万元，对装饰专业人才需求量日益增大，是乌海市最大的建筑装饰企业。

3. 乌海蓝梦酒店-酒店管理专业合作企业

乌海蓝梦酒店是隶属于蓝梦公司旗下的涉外旅游饭店，位于素有黄河明珠之称的乌海市人民广场黄金地段。位置优越、交通便利。

乌海蓝梦酒店建筑面积 13000 余平米。酒店建筑、装修、硬件设施及人性化的服务理念始终贯穿了蓝梦人不断进取、勇于创新、完善自我、追求卓越的企业精神。全新的服务模式、优质多元的人文服务理念将会给广大宾客带来温馨、独特、超值的享受。

乌海蓝梦酒店成立于 2004 年 9 月，其建筑及装修风格新颖别致、

卓尔不群。外挂式观光电梯使城市美景尽收眼底，其综合多样的功能，独具匠心的设计配置，全方位打造国内一流星级酒店的非凡气势。新近装修时间 2010 年 12 月，楼高 8 层，客房总数 63 间(套)。

4. 内蒙古君正能源化工股份有限公司-应用化工技术专业合作企业

公司 2003 年创建于乌海市，是全国循环经济示范基地、自治区循环经济示范企业、中国化工企业 500 强和自治区 60 户重点企业之一。公司致力于资源综合开发利用，依托乌海市的煤炭、石灰石等优势资源，大力发展循环经济。业务涉及煤炭、矿山开采、电力、化工、特色冶炼和商业贸易等领域，形成了国内最为完整的“煤—电—氯碱化工”循环经济产业链，目前公司员工 5000 余人。公司始终以技术创新为动力，组建内蒙古自治区氯碱化工技术研究院，是“内蒙古自治区高新技术企业”，成为自治区西部重要的氯碱化工创新基地。

5. 乌兰煤炭集团有限责任公司-煤矿开采技术专业合作企业

公司是内蒙古自治区 20 户重点煤炭企业之一，是鄂尔多斯市 30 户重点企业之一，也是全国纳税企业 500 强、全国民营企业 500 强、全国煤炭企业 100 强之一。主导产品原煤生产能力已达到 1500 万吨。现有从业人员 6800 余人、下属企业 40 多个，是集煤炭产、运、销、深加工、热电、化工、建材、机械制造、餐饮住宿、农牧业、房地产开发、路桥等为一体的大型企业集团。

6. 北方联合电力有限责任公司乌海热电厂-电厂热能动力装置专业合作企业

乌海热电厂隶属于中国华能（集团）公司北方联合电力有限责任公司，创建于 2004 年，是内蒙古自治区重点电源建设项目，建设规模为 2×200MW 供热发电机组，总投资 15.1962 亿元，每年发电量约为 20 亿千瓦时。作为乌海市惟一热源点，本厂承担乌海市海勃湾区冬季供热重任。成立以来，先后被评为全国节能减排与环境保护突出贡献单位、全国电力行业优秀企业、内蒙古自治区节能减排突出贡献企业等荣誉称号。

7. 海勃湾第二幼儿园-学前教育专业合作企业

海勃湾第二幼儿园创办于 1982 年，原名乌海市第二幼儿园。该园占地面积 2 万平方米，建筑面积 1 万多平方米，户外活动场地面积 6000 多平方米，设有活动场所、塑胶操场等。现有教学班 22 个，在园幼儿 689 人，教职工 93 名，是内蒙古自治区示范幼儿园。先后获得全国青少年普法教育先进单位、内蒙古自治区幼儿教育先进集体和乌海市“先进集体”等多项荣誉称号。该园幼儿在全国、自治区和市级绘画、舞蹈、幼儿风采等多项比赛中获奖。

三、试点工作开展情况

学院 2015 年被内蒙古自治区教育厅确定为首批“自治区级现代学徒制试点院校”，一直积极开展现代学徒制试点工作。经过两年的实践，在探索现代学徒制多样化培养模式上积累了一定经验，为学生就业和“双创”提供了有效路径，试点工作取得了阶段性成效。

(一) 深化认识，高度重视，扎实推进试点工作

1. 政府大力支持

学院办学得到了乌海市人民政府的大力支持，于 2011 年在内蒙

古自治区率先成立了由市长任主任的乌海市高等职业教育发展指导委员会，并于 2014 年成立了乌海市职业教育集团，为学院的健康快速发展提供了政策保障。对现代学徒制试点工作，乌海市政府制定相关鼓励政策，引导企业积极参与现代学徒制试点工作；每年列 150 万元财政专项经费，确保项目顺利实施。投资 6.8 亿元建设的乌海职业技能公共实训中心项目，将成为开展现代学徒制试点工作重要的实践基地。

2. 领导高度重视

学院领导高度重视试点工作，成立了由院长任组长的学徒制试点工作领导小组，每年安排 350 万元专项经费保障实施。学院边试点边考察边研究，先后分四批参加区内外组织的现代学徒制试点工作研讨会议，参加人员达 46 人次；由学院领导带队，先后分四批次对区内外 14 所职业院校进行调研学习，参加人员达 17 人次。通过调研学习，从思想上对现代学徒制有了更深刻的理解和认识，为指导后序工作顺利开展奠定了基础。成立了校企联合研究团队，重点研究学徒制试点工作外部的保障和内部的发展，立项《内蒙古西部地方职业院校现代学徒制探索与实践》等自治区级课题 4 项，提升现代学徒制试点的理论研究和实践推进能力，实现学徒制的有效实施。

3. 扎实推进工作

党政齐抓共管，学院层面召开 4 次专题研讨会，研究政策支持、校企联合招生和联合培养等事宜，解决面临的困难和问题。系部多次召开专业建设工作委员会工作会议，合作企业参加，研究人才培

养合作模式、教学标准制订、教学资源建设等，并提出了许多建设性的意见和建议，达到预期目标。学院完善教学管理与运行机制，先后出台了《产教融合校企合作人才共育长效机制》、《校企共同实施人才质量评价实施办法》、《校企合作共建共享实践基地管理办法》、《关于校企合作开发课程的指导性意见》、《校企合作开发教材管理规定》等，使现代学徒制实施有章可循。

(二) 构建地方职业院校现代学徒制多样化培养模式，形成乌海特色的职业教育现代学徒制。

现代学徒制试点工作有序推进，7 个试点专业结合行业、专业特点以不同的形式探索多样性学徒制试点工作。

1. 校企深度合作，联合推进招生招工一体化。针对煤化工专业招生难和煤化工企业用工难的问题，学院煤矿开采技术、应用化工技术 2 个专业尝试招工即招生模式，充分利用单独招生政策，建立校企联合招生工作机制。2017 年煤矿开采技术专业与神华乌海能源公司联合招生 76 人组建学徒制班，应用化工技术专业与君正能源化工集团联合招生 82 人组建学徒制班，校企签订合作协议，共同制定招生标准，招生与招工同步，实现校企双赢。

2. 探索多样化培养模式，创新校企协同育人新机制

(1) 汽车检测与维修技术专业

采用“1.5+1+0.5”现代学徒制教学组织模式，按照“实习企业用人需求与岗位资格标准”来设置课程，建成“公共课程+核心课程+教学项目”为主要特征的适合学徒制的专业课程体系。47 名学生按“学生→学徒→准员工→员工”不断转变自己的身份，经过学徒制

岗前培训以及企业考核，20 名学生是学生学徒身份，27 名学生因为工作积极努力得到公司的认可，已经被提前转正，成为公司准员工。公司还安排党员干部作为引导人，与学生进行结对帮扶，这样学生不仅在实习岗位上有师傅指导，而且在日常生活中也有引导人进行沟通交流，有效地缓解了学生刚到企业适应困难的问题。

(2) 建筑装饰工程技术专业

采用“1+1/3+2/3+1/3+2/3”的教学组织形式，建成“公共课程+核心课程+教学项目”为主要特征的适合学徒制的专业课程体系。制定《建筑装饰工程技术专业现代学徒制学生上岗前培训计划》，学生培训完成并合格后可从事室内装饰设计师相关行业的工作。在招生之前，由合作的企业直接参与，按企业的用人标准通过面试的形式录取学生，然后根据学业考试成绩择优录取，这些学生（学徒生）就相当于该企业的“后备员工”，具有双重身份。每年安排一个月集中实训，老师与学生共同学徒，这样既能提高老师的实践能力，老师又能监督学生。

(3) 酒店管理专业

确定了“工学交替，技能进阶”教学模式，课程体系分为 4 个学习领域，各领域层层推进，紧密结合。设置了职业基础课程模块，以此为平台，针对未来就业方向所需的理论知识和职业技能设置酒店服务与管理模块和旅游服务与管理模块。修订了 4 门课程标准，制订了教学实施细则，包括考核评价方案，共同实施教学管理、共同评价课程实施效果和评估高技能人才培养绩效，为现代学徒制培养高技能人才提供管理上的支撑。

(4) 应用化工技术

实施招生即招工、上课即上岗、毕业即就业“三位一体”的职业教育人才培养新格局，构建了职前-职后全程双线交融课程体，通过职前企业工作与学校学习交替教学，实现“双线交融”。以“六个对接”为抓手，建立企业、学校、学生三方共赢的合作教育发展模式。逐步建立招生和企业招工一体化的制度。建设资源共享、开放的校企生产性实训基地，不断推进职业教育资源的使用效率，提高育人效果。通过成立以学校名师为带头人的教师工作站，成立以企业技术专家、能手为带头人的技师工作室，广泛开展学校与企业人员互聘、双向挂职、横向课题联合研发等工作。基于“现代学徒制”人才培养模式构建的考核机制，其内容包括建立由学生（学徒）自我评价、同学（或同事）互评、院校评价、企业评价和行业评价相结合的联合考核机制，

(5) 煤矿开采技术专业

实行工学交替的“3+1+1+1”人才培养模式，构建了地质测量、采煤、掘进、通风与安全、机电五个岗位群学习项目，4门核心课程以技术岗位标准重构课程体系，3门课程实施课堂和煤矿现场一体教学方式。在专业课程体系学习中，针对不同岗位群，以现代化矿井真实场所作为教学的重要阵地，有侧重地进行能力培养和技能训练，促进知识学习、技能实训、工作实践的融合，推动教、学、做的统一，具备岗位职业能力，取得国家职业资格证书，实现学生全面发展。探索和实行煤矿开采技术专业“双赢”式实践教学机制，利用学生所学的理论知识服务于一线工人，能够以员工的角色融入企业

的生产当中，为企业提供实惠，同时，企业为学生提供实践教学条件，在一线师傅的指导下，真正掌握到实践经验，提高实践动手能力，让学生也从中受益。

(6) 电厂热能动力装置专业

实行工学交替的“一主线两阶段三方向”人才培养模式，从培养核心职业能力出发，融专业核心课程、主要就业岗位、职业资格证书为一体构建工学交替、课岗证融通的课程体系。课程体系分为4个学习领域，各领域紧密结合，重构专业选修课程以提高综合拓展能力，修订专业核心课程的课程标准。共同探索实践教学机制，把职业素质培养贯穿教学全过程，把技能大赛放在合作企业进行，与企业员工一起进行技能测试与技能比武。签订师徒合同，将学生的实习内容及预期效果写到师徒合同中，由师傅对学生进行“一对一”指导，学生轮岗实习，实施企业班组化管理模式，确保学生切实掌握实习岗位所需的技能。

(7) 学前教育专业

提出了工学交替的“双1+0.5”人才培养模式，采用半工半读的教学模式，确保学生切实掌握实习岗位所需的技能。构建工学交替的课岗证融通的课程体系，形成“以就业为导向、以能力为本位、以学生为中心”的课程体系。在实践教学体系设计上构建工学交替的实践教学体系，针对认识实习、校内单项技能实训、校外长期专业技能训练、毕业顶岗实习和毕业设计等不同阶段、不同深度的实训，确定实训项目和具体内容，制定相应的指导、训练、考核办法。创新实习内容，由校园共同研究制定实习计划与实习大纲，编写具

有鲜明职业特色的高质量培训教材，注重实践性和可操作性。实施学院与幼儿园教师双向挂职锻炼，评选并奖励优秀实习指导教师和师傅，保障实习考核工作质量。研究确定校内专任教师和校外兼职教师的管理制度与工作量管理办法。研究确定学生管理的模式，建立规范的信息沟通机制；建立学生思想政治教育工作机制。

第二部分 实施方案

一、指导思想

坚持以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，坚持以服务行业企业、促进学生职业能力发展和就业为导向，通过试点积极探索适合乌海地方的校企分工合作、协同育人、共同发展的产教融合的长效机制，创新招生制度、管理制度和人才培养模式，实现适应行业企业需要的高素质技术技能人才培养目标，并通过试点、总结、完善、推广，逐步形成具有乌海特色的职业教育现代学徒制。

二、组织机构

为使现代学徒制试点工作真正落到实处，保障试点工作顺利实施，学院成立学徒制试点工作领导小组。

组 长：牟占军

副组长：张佳文 李 峰（常务） 赵秀平

成 员：倪秀芝 刘海明 张新华 李永杰 路 霞

李铁云 苏宝程 周红梅 史增录 王福斌

高鹏飞 常瑞平 李 涛（企业） 陈 刚（企业）

吕 会（企业） 苏 军（企业） 关海升（企业）

朱明忠（企业） 张献革（企业）

领导小组下设办公室，办公室设在教务科技处。

主 任：李永杰

成 员：于海波、刘明武

三、工作目标

为主动服务乌海及周边区域经济社会发展需要，促进高职教育与行业企业全面对接，实现行业企业全程参与人才培养工作，学院全方位关注行业企业发展变化状况，学生知行合一，零距离上岗，学院开展汽车检测与维修技术、建筑装饰工程技术、酒店管理、应用化工技术、煤矿开采技术、电厂热能动力装置、学前教育七个学徒制试点专业的建设和实施工作。在试点工作中，边研究边试行，边试行边总结，边总结边完善，通过试点，创新招生工作机制，改革人才培养模式，建设专兼结合双师队伍，完善教学管理与运行机制，完善工作保障机制。学院拟用两年时间构建成为完善的现代学徒制培养体系，全面提升高素质技术技能人才的培养能力和水平，打造成同类高职院校中的学徒制示范性专业。

（注：学院目前开设化工、煤炭、机电、电力、建筑、管理、教育、护理八大门类 49 个专业，从专业大类里遴选最适合最有条件实施现代学徒制的专业，具体专业开设情况见附件 1，试点专业在校生情况见附件 2）。

四、试点任务

（一）成立校企联合研究团队

现代学徒制的实施是一个复杂系统工程，面临诸多的困难和问题。为了更好地开展现代学徒制试点工作，在乌海市高等教育指导委员会和乌海市职教集团的支持和指导下，成立由政府、合作企业和学院三方成立的校企联合研究团队，旨在研究外部的保障和内部的发展，提升现代学徒制试点的理论研究和实践推进能力，实现学

徒制的有效实施。研究的内容主要包括：

1. 研究通过政府、行业和企业、学院和学生等多方努力共同实施现代学徒制的有效方法。
2. 研究校企深度融合的人才培养体系。
3. 研究争取政府的支持和协调，建立完善的运行机制、企业激励机制和经费保障机制。

(二) 建立校企联合招生工作机制

按照“招生即招工、入校即入厂”的精神，在招生政策范围内，积极争取自主招生、单独招生政策，建立校企联合招生工作机制。

1. 校企双方成立联合招生招工领导小组，学院和企业的主要领导担任组长。校企共同研究招生细则和招生岗位，研究学生待遇等问题，制订校企联合招生招工实施方案，联合实施招生工作。
2. 学院完成学生录取时，企业完成准员工录用。学院、企业、学生（学徒）相互签订合同书，有效保障学生、学院和企业三方的利益，使工作程序化、制度化。
3. 利用已建成的校企网络信息平台，建立学院、企业和学生家长经常性的学生（学徒）信息通报制度。
4. 校企双方建立学生（学徒）培养档案。

(三) 建立校企联合培养模式

进一步深化“政校企合作，课岗证融通”办学育人模式，发挥专业指导委员会的作用，实施校企联合培养，做好六个共同，共同制订人才培养方案，共同开发课程和教材，共同组织教学，共同制订学生（学徒）评价与考核标准，共同做好双师（教师与师傅）教

学与管理，共同做好学生实习与就业工作。

1. 创新工学结合人才培养模式

按照六个对接，即“学校与企业、专业与产业、基地与车间、学生与员工、教师与师傅、教学与岗位”对接，采用“校企联动、工学交替”的人才培养模式。

(1) 校企共同制订专业教学标准，人才培养目标明确到行业，就业岗位明确到合作企业的具体岗位。

(2) 校企共同重构课程体系，打破常规，开发适合企业项目的课程，制订以项目为模块的课程标准，课程标准融合职业资格标准和职业技能鉴定。理实一体化课程由学院教师和企业师傅共同实施课程教学或项目教学，在真实的工作情境中固化理论知识，并获得“工作过程知识”。

(3) 校企共同开发适合学徒制的基于工作过程的项目化教材，设计配套的专业教学资源。

(4) 共建实训实习基地，在校内按企业车间标准建设“校中厂”；在企业按教学模式配置资源建设“厂中校”，为技术技能人才的培养提供完备的实训条件。

2. 改革教育教学模式

结合岗位资格标准和企业用人需求，校企共同确定教学目标，改革教育教学模式。

(1) 建立既符合教育规律，又能满足企业需求的“渐进式”学徒培养方式，即学生第一学年在学院完成文化和专业基础课程学习和企业体验，将企业文化和职业素养植入相关课程；后两学年，根据专业特点和

企业工作规律的不同，按合理的时间周交替在学院和企业进行知识的学习和技能的训练，在企业的时间不少于 1 年。

(2) 在学院主要完成基本技能的训练，在企业主要完成“项目训练”或“轮岗训练”，并在企业完成至少半年的顶岗实习。

3. 改革考核评价模式

学生综合职业能力提升的程度是衡量现代学徒制人才培养质量的基本标准，因此也是教学评价的标准。教学考核评价方式采用过程性考核评价与结果考核评价相结合的方式。

(1) 专业课程强调过程考核与结果考核相结合的方式，围绕行业、企业用人标准，针对不同类型的课程建立不同的评价标准，由学院与合作企业共同考核，将学生（学徒）的工作任务实施的成绩与师傅评价相结合，作为学生的学业评价成绩。可采用考试、实操项目考核、提交项目报告等方式，同时关注其对知识的灵活运用。

(2) 将学生（学徒）实训的每个岗位应达到初级工要求，核心岗位技能须达到中级工以上水平，作为结业考核评价标准。校企双方共同组织岗位技能考评，并与职业资格证书考证对接，职业技能考核鉴定合格，同时取得实习实训岗位相应职业资格证书的学生，才能顺利毕业，成为参与学徒制企业员工。

(四) 建设专兼结合双师队伍

建立一支专兼结合双师队伍是顺利开展学徒制的关键。现代学徒制教学任务由学院教师和企业师傅共同承担，实行双导师制。

1. 充分发挥专业指导委员会的作用，学院和企业根据课程设置与专业岗位能力要求，共同确定学院教师和企业师傅，学院教师与

企业师傅有机对接，形成师资组合力量。

2. 建立校企师资互通制度，继续实施教师下企业实习培训工作，组织学院教师与企业能工巧匠结对子，参与企业生产、技改等活动；

3. 通过企业现场教研活动、企业项目研究开发和实践等形式，提升企业师傅的执教水平和学院教师的实践操作能力。

4. 校企共同制订学院教师和企业师傅工作考核办法，考核内容主要涉及教学过程、教学效果、促进校企合作情况、项目联合研究情况、学生职业技能大赛成绩等，对优秀的教师和师傅在评优方面优先考虑。

(五) 完善教学管理与运行机制

为使现代学徒制实施有章可循，需进一步加强教学管理与运行，形成“校企共管、责任共担、资源共享、互利共赢”的管理机制。

1. 校企共同制订《现代学徒制教学质量保障与评价方法》、《现代学徒制双师教师培养协议》、《校企共建实训基地协议》、《学生在企业实习实训管理办法》等管理制度，初步形成现代学徒制管理制度体系。

2. 试点推行弹性学分制，适应学徒培养工学交替的特点。

(六) 完善工作保障机制

1. 签订协议，明确三方职责

现代学徒制试点工作实施过程中，会涉及到学校、企业、学生(家长)三方的权利和义务，因此需通过协议来明确界定学校、企业、学生(家长)三方各自的职责。学校与企业签订联合培养的合作协议，

学生(或家长)与企业签订学徒协议。

2. 成立专业学徒制工作小组

各试点专业在专业建设指导工作组的基础上，与企业一起，由企业技术专家、专业教师等组成相应的专业学徒制工作小组，主要负责专业课程建设、专业教学标准的制订、教学模式改革、学生评价与考核标准的制订、双师（教师与师傅）教学与管理、学生实习与就业工作等；同时，该工作小组还要负责选派优秀的技术工人担任学生（学徒）的导师(师傅)，一般一个师傅不宜超过三个学生（学徒）。

五、进度安排

(一) 第一阶段：

前期准备（2018.5-2018.08）

1. 修订并出台《乌海职业技术学院现代学徒制试点工作实施方案》。
2. 各试点系部制定相应的试点专业实施工作方案。
3. 研究试点专业招生规模，制定学员（学徒）录取计划方案，组织招生工作。
4. 落实乌海市政府的优惠政策和经费支持。
5. 落实试点专业合作企业单位。
6. 制定试点专业专业教学标准、课程标准，编写校企合作教材和实习手册。

(二) 第二阶段：

组织实施（2018.09-2020.09）

2018 年 9 月各试点专业 2017 级（二年级）学生按学徒制试点方案试行。

1. 完善现代学徒制试点工作方案，并由系部组织实施。
2. 完善教学相关制度。
3. 建立评价考核办法并实施过程管理。
4. 结合职业资格证书考证，组织岗位技能考评。

（三）第三阶段：

总结完善（2019.09-2020.09）

1. 每年总结试点工作实施情况，形成年度工作报告。修订实施工作方案和各项规章制度。
2. 总结试点工作经验和不足，总结人才培养改革成果，与开展现代学徒制兄弟院校交流学习，吸收好的经验和做法。
3. 确定新一轮开展现代学徒制的专业，逐步扩大专业范围和规模。

六、配套政策（主管部门意见）

申报单位主管部门意见 □	乌海职业技术学院作为我市唯一一所普通高等职业院校，自成立以来，按照国家和自治区的高职政策倾力办学，办学思路明确，办学定位准确，为乌海市提供了重要的人才支撑和智力保障，促进了地方经济和社会发展，不仅为乌海市打造成为自治区西部区域中心城市做出了积极的贡献，而且提升了乌海市的文化品位和知名度。实施现代学徒制试点工作是进一步提高高等职业教育质量，增强高等职业院校服务经济社会发展能力的重大举措，乌海市人民政府作为学院的主管部门，将按照《教育部关于开展现代学徒制试点工作的意见》（教职成[2014]9号）要求，全力支持乌海职业技术学院现代学徒制试点工作。 一、出台鼓励政策，引导企业积极开展现代学徒制试点工作，建立合作办学的长效机制。并对项目实施过程进行全方位、全过程监督和检查，确保项目健康、有序、规范实施。 二、政府将此项目实施经费列入财政专项经费年度预算，每年下拨专项经费用于开展现代学徒制试点工作运行经费和专、兼职教师的工作量酬金，吸引优秀企业能工巧匠充实学院师资队伍，保证项目顺利实施。 三、加快乌海市公共实训中心的建设进度，成为开展现代学徒制试点工作重要的实践教学基地。 四、在学院现代学徒制试点工作中，其它需要乌海市政府支持的方面，乌海市政府将全力支持，不断提高学院的办学实力和办学水平，充分发挥其在内蒙古西部高职院校中的示范和辐射带动作用。 负责人签章 年 月 日 单位签章 2015 年 2 月 4 日
------------------------------------	--

七、保障条件

(一) 加强组织领导

学院学徒制试点工作在自治区教育厅和乌海市政府的领导下，充分发挥由市长任主任的乌海市高等职业教育指导委员会和由主管教育的副市长任主任的乌海市职业教育集团的作用，严格落实试点工作责任制。学院现代学徒制试点工作第一责任人是院长，各系部主任是各试点专业开展的第一责任人，合作企业的负责人是各试点专业企业实训实习的第一责任人。

(二) 强化政策保障

1. 争取乌海市政府出台鼓励企业接收学生实习实训和教师实践的政策，出台校企共同承担学生（学徒）期间工资福利、三险一金、劳动强度以及毕业后就业等合法权益的保障政策，推进校企合作制度化。政府就对支持校企合作的企业进行评价和奖励，提高企业的责任感和社会服务意识。

2. 学院积极推动乌海市政府出台积极的财政政策，鼓励企业与学院开展现代学徒制试点，如出台补贴、奖励、免税等政策。

(三) 加大经费投入

经费投入是开展现代学徒制的基础，学院在加大经费投入的基础上，积极争取自治区、乌海市政府在经费上对试点专业给予扶持，全力支持现代学徒制试点工作的开展。

1. 每个试点专业计划投入资金 50 万元，主要用于课程和教材开发、实习实训耗材、交通和住宿费、企业的补助经费、师傅的指导经费、学生实习的补助经费等。

2. 学院继续为学生购买实习责任险，落实工伤保险，保障学生

权益，确保学生安全。

八、预期成果及推广价值

1. 预期成果

序号	成果形式	数量	备注
1	《内蒙古西部地方职业院校现代学徒制探索与实践》研究报告	1 份	
2	相关研究论文	14 篇	
3	相关研究课题	7 个	
4	实施现代学徒制教学管理与运行制度汇编	1 套	
5	试点专业教学文件，包括人才培养方案、专业教学标准、课程标准岗位技术标准、师傅标准、质量监控标准汇编等	7 套	
6	校企合作开发项目化课程	21 门	
7	校企合作开发项目化教材	14 本	
8	配套建设课程教学资源库	21 个	
9	建设校内实践基地	52 个	
10	建设校外实训基地	14 个	
11	组织专业教师下企业顶岗实践	28 人次	
12	参与企业生产、技改项目等活动	7 项	
13	开展企业现场教研活动、企业项目研究开发和实践等	14 次	

2. 预期推广

项目成果先在乌海及周边地区职业院校相关专业进行现代学徒制推广，取得预期效果后，进一步向内蒙古自治区及周边省部分同

类地方职业院校推广。

3. 应用范围

项目成果可为全国地方职业院校提供现代学徒制相关理论和实践经验，也可为全国中职院校提供借鉴和参考。

4. 受益面

受益面可以达到内蒙古自治区及其周边省市具有相近专业的高职和中职院校。企业也是直接受益者，将为地方企业培养和提供更多的高素质技术技能人才。地方也是受益者，将地方提供人才保障和智力支持，促进地方经济更好更快地发展。

附件 1：乌海职业技术学院专业设置一览表

附件 2：乌海职业技术学院学徒制试点专业在校生一览表

乌海职业技术学院

2018 年 4 月 21 日

附件1

乌海职业技术学院专业设置一览表

截止时间：2017年11月

序号	专业代码	专业名称	层次	审批备案时间
1	550301	发电厂及电力系统	高职高专	2005
2	530201	应用化工技术	高职高专	2005
3	550304	火电厂集控运行	高职高专	2005
4	560301	建筑工程技术	高职高专	2005
5	580201	机电一体化技术	高职高专	2005
6	590102	计算机网络技术	高职高专	2005
7	600101	环境监测与治理技术	高职高专	2005
8	620505	物流管理	高职高专	2005
9	640106	酒店管理	高职高专	2005
10	540301	煤矿开采技术	高职高专	2006
11	540504	煤炭深加工与利用	高职高专	2006
12	550311	电厂化学	高职高专	2006
13	560501	建筑工程管理	高职高专	2006
14	560601	市政工程技术	高职高专	2006
15	580103	数控技术	高职高专	2006
16	580402	汽车检测与维修技术	高职高专	2006
17	530203	高聚物生产技术	高职高专	2007
18	540307	矿山机电	高职高专	2007
19	540308	矿井通风与安全	高职高专	2007
20	540503	选煤技术	高职高专	2007
21	560702	物业管理	高职高专	2007

22	580202	电气自动化技术	高职高专	2007
23	590103	计算机多媒体技术	高职高专	2007
24	620205	会计与统计核算	高职高专	2007
25	620401	市场营销	高职高专	2008
26	560102	建筑装饰工程技术	高职高专	2008
27	530208	工业分析与检验	高职高专	2009
28	560502	工程造价	高职高专	2009
29	550303	电厂热能动力装置	高职高专	2009
30	550308	电力系统继电保护与自动化	高职高专	2009
31	580102	机械制造与自动化	高职高专	2011
32	580203	生产过程自动化技术	高职高专	2011
33	560701	房地产经营与估价	高职高专	2011
34	520108	道路桥梁工程技术,	高职高专	2012
35	560603	给排水工程技术	高职高专	2012
36	660214	学前教育	高职高专	2013
37	540601	工程测量技术	高职高专	2013
38	620201	护理	高职高专	2015
39	630801	电子商务	高职高专	2015
40	590129	物联网应用技术	高职高专	2015
41	640101	旅游管理	高职高专	2016
42	650103	广告设计与制作	高职高专	2016
43	530102	供用电技术	高职高专	2016
44	520904	安全技术与管理	高职高专	2016
45	600605	城市轨道交通工程技术	高职高专	2017

46	600112	高速铁路客运乘务	高职高专	2017
47	630302	会计	高职高专	2017
48	690202	人力资源管理	高职高专	2017
49	610313	酿酒技术 葡萄与葡萄酒工程 与销售	高职高专	2017
50	620501	康复治疗技术	高职高专	2018
51	520902	化工安全技术	高职高专	2018
52	650111	环境艺术设计	高职高专	2018
53	610212	移动应用开发	高职高专	2018
54	560309	工业机器人技术	高职高专	2018

附件 2

乌海职业技术学院学徒制试点专业在校生一览表

截止时间：2018 年 3 月

序号	专业名称	2015 级学生数	2016 级学生数	2017 级学生数	在校生数	备注
1	汽车检测与维修技术	52	76	37	165	
2	建筑装饰工程技术	17	14	25	56	
3	酒店管理	15	36	13	64	
4	应用化工技术	78	47	124	249	
5	煤矿开采技术	35	7	27	69	
6	电厂热能动力装置	12	28	94	134	
7	学前教育	364	557	305	1226	
小计		573	765	625	1963	

