

教育部“现代学徒制” 试点工作任务书

单 位 名 称 _____ 乌海职业技术学院 _____

单 位 类 型 _____ 高职院校 _____

项目负责人 _____ 牟占军 _____

填 表 日 期 _____ 2018 年 4 月 21 日 _____

教育部 制
二〇一八年

目 录

乌海职业技术学院试点工作任务书·····	1
附件 1：汽车检测与维修技术专业试点工作任务书·····	13
附件 2：建筑装饰工程技术专业试点工作任务书·····	23
附件 3：酒店管理专业试点工作任务书·····	33
附件 4：应用化工技术专业试点工作任务书·····	45
附件 5：煤矿开采技术专业试点工作任务书·····	55
附件 6：电厂热能动力装置专业试点工作任务书·····	63
附件 7：学前教育专业试点工作任务书·····	73

1. 项目基本情况（不多于 800 字）

建设总目标及具体目标	建设总目标： 为主动服务乌海及周边区域经济社会发展需要，促进高职教育与行业企业全面对接，实现行业企业全程参与人才培养工作，学生知行合一，零距离上岗。学院开展汽车检测与维修技术、建筑装饰工程技术、旅游管理、应用化工技术、煤矿开采技术、火电厂集控运行、学前教育七个学徒制试点专业的建设和实施工作。在试点工作中，边研究边试行，边总结边完善，通过试点积极探索适合乌海地方的校企分工合作、协同育人、共同发展的产教融合的长效机制，创新招生招工一体化制度，构建现代学徒制多样化培养模式，建设专兼结合双师队伍，完善教学管理与运行机制，完善工作保障机制。学院拟用两年时间构建成较为完善的现代学徒制培养体系，形成具有乌海特色的职业教育现代学徒制。 具体目标： 1. 成立校企联合研究团队。研究通过政府、企业、学院和学生等多方努力共同实施现代学徒制的有效方法；研究校企深度融合的人才培养体系；研究争取政府的支持和协调，建立完善的运行机制、企业激励机制和经费保障机制，发表研究论文 14 篇和立项科研课题 7 个。 2. 建立校企联合招生工作机制。成立联合招生招工领导小组，制订校企联合招生招工实施方案，规范学院、企业、学生（学徒）三方协议。完善校企网络信息平台，建立学院、企业和学生家长信息通报制度，建立学生（学徒）培养档案。每年联合招生 100 人。
------------	--

	3. 建立校企联合培养模式。实施“校企联动、工学交替”的人才培养模式，7个试点专业修订人才培养方案，制订专业教学标准；重构课程体系，校企共同开发项目化课程21门，制订相应课程标准，建设配套教学资源库，编制项目化教材14本；改革考核评价模式，制订学生（学徒）评价与考核标准，职业资格证书获取率达98%；共建实训实习基地，加快乌海职业技能公共实训中心二期建设进度，争取建成6个实训基地52个按企业车间标准建设的实训室；在企业按教学模式配置资源建设“厂中校”，完善14个校外实训基地建设。 4. 建设专兼结合双师队伍。完善外聘教师管理办法，建立外聘教师库；制订双导师管理制度，实行双导师制；建立校企师资互通制度，继续实施教师下企业实习培训工作，组织28人次下企业顶岗实践，组织学院教师与企业能工巧匠结对子，参与企业生产、技改项目等活动7项；开展企业现场教研活动、企业项目研究开发和实践等14次；校企共同制订学院教师和企业师傅工作考核办法，提高教师和企业师傅参与的积极性。 5. 完善教学管理与运行机制。校企共同完善《产教融合校企合作人才共育长效机制》、《校企共同实施人才质量评价实施办法》等管理制度，初步形成现代学徒制管理制度体系。制订《学分制实施办法（试行）》等，试行弹性学分制，放宽学生修业年限；建立学时学分转换制度，制订《学分认定管理办法（试行）》，促进学徒制顺利开展。 6. 完善工作保障机制。学校与企业签订联合培养的合作协议，学生（或家长）与企业签订学徒协议。7个试点专业成立专业学徒制工作小组，每年至少召开2次专题研讨会，解决试点过程存在的困难和问题。
--	---

2.分年度目标及验收要点

建设内容	2019 年 9 月 (预期目标、验收要点)	2020 年 9 月 (预期目标、验收要点)
1. 校企协同育人机制 负责人：倪秀芝 各系部负责人	预期目标： 按照各学徒制试点专业的人才培养目标，确定各专业学徒制工作开展合作企业，成立校企联合研究团队，建立完善校企协同育人机制；校企合作制定各专业现代学徒制人才培养方案；校企共建 7 个校内、外共用的实践教学基地。 验收要点： (1) 与企业签订各专业校企合作协议及学徒协议； (2) 深入企业，进行各专业基于现代学徒制的人才培养模式调研，形成调研报告； (3) 校企合作制定各专业现代学徒制人才培养方案； (4) 校企共用的校内、外实践教学基地建设材料（协议、管理办法、挂牌等）。	预期目标： 按照各学徒制试点专业的人才培养目标，扩大各专业学徒制工作开展合作企业，校企联合研究团队加大研究力度，完善校企协同育人机制；校企合作修订各专业现代学徒制人才培养方案；继续完善已建成的 7 个实践教学基地，校企再建 7 个校内、外共用的实践教学基地。 验收要点： (1) 与企业签订各专业校企合作协议及学徒协议； (2) 深入企业，进行各专业基于现代学徒制的人才培养模式调研，形成调研报告； (3) 校企合作制定各专业现代学徒制人才培养方案； (4) 校企共用的校内、外实践教学基地建设材料（协议、管理办法、挂牌等）。

2. 招生招工一体化 负责人：刘海明 各系部负责人	预期目标： 建立校企联合招生工作机制。成立联合招生招工领导小组，制订校企联合招生招工实施方案，规范学院、企业、学生（学徒）三方协议。完善校企网络信息平台，建立学院、企业和学生家长信息通报制度，建立学生（学徒）培养档案。联合招生 100 人。 验收要点： （1）《校企联合招生招工管理办法》； （2）校企联合招生协议原件； （3）各专业招生简章； （4）各专业学徒录取考试题、学生试卷、笔试、面试成绩单、学生录取名册； （5）学校、学生、企业三方协议书； （6）各专业学籍档案、学徒档案。	预期目标： 完善校企联合招生工作机制，修订校企联合招生招工实施方案，进一步规范学院、企业、学生（学徒）三方协议。完善校企网络信息平台，建立学院、企业和学生家长信息通报制度，建立学生（学徒）培养档案。继续加强各专业学徒制招生招工一体化建设，录取 100 名学生。 验收要点： （1）《校企联合招生招工管理办法》； （2）校企联合招生协议原件； （3）各专业招生简章； （4）各专业学徒录取考试题、学生试卷、笔试、面试成绩单、学生录取名册； （5）学校、学生、企业三方协议书； （6）各专业学籍档案、学徒档案。
--	--	--

3. 人才培养制度和标准 负责人：李永杰 各系部负责人	预期目标： 实施“校企联动、工学交替”的人才培养模式，7 个试点专业修订人才培养方案，制订专业教学标准；重构课程体系，校企共同开发项目化课程 10 门，制订相应课程标准，建设配套教学资源库，编制项目化教材 5 本；改革考核评价模式，制订学生（学徒）评价与考核标准，职业资格证书获取率达 97%。 验收要点： （1）各专业学徒制人才培养方案及专业教学标准 （2）校企合作开发课程标准 （3）校本项目化教材 （4）课程教学资源库 （5）建立企业顶岗实习制度和考核标准 （6）进一步完善基于工作过程的实习、实训基地运行机制	预期目标： 实施“校企联动、工学交替”的人才培养模式，完善并修订 7 个试点专业人才培养方案和专业教学标准；重构课程体系，校企共同开发项目化课程 11 门，制订相应课程标准，建设配套教学资源库，编制项目化教材 9 本；改革考核评价模式，修订学生（学徒）评价与考核标准，职业资格证书获取率达 97%。 验收要点： （1）各专业学徒制人才培养方案及专业教学标准 （2）校企合作开发课程标准 （3）校本项目化教材 （4）课程教学资源库 （5）建立企业顶岗实习制度和考核标准 （6）进一步完善基于工作过程的实习、实训基地运行机制
---	--	--

4. 校企互聘共用的师资队伍 负责人：李永杰 各系部负责人	预期目标： 完善外聘教师管理办法，建立外聘教师库；制订双导师管理制度，实行双导师制，共同组织教学；建立校企师资互通制度，继续实施教师下企业实习培训工作，组织 12 人次下企业顶岗实践，组织学院教师与企业能工巧匠结对子，参与企业生产、技改项目等活动 3 项；开展企业现场教研活动、企业项目研究开发和实践等 6 次，提升企业师傅的执教水平和学院教师的实践操作能力；校企共同制订学院教师和企业师傅工作考核办法，提高教师和企业师傅参与的积极性。 验收要点： (1) 制定《学院现代学徒制教师队伍建设方案》； (2) 完善《学院现代学徒制兼职教师管理及聘用办法》； (3) 制定《现代学徒制专业“双导师”制实施意见》； (4) 建立企业师傅的业务档案； (5) 教师下企业实践、参与项目研发等资料	预期目标： 完善外聘教师管理办法，扩大外聘教师库；完善双导师管理制度、校企师资互通制度，继续实施教师下企业实习培训工作，组织 16 人次下企业顶岗实践，组织学院教师与企业能工巧匠结对子，参与企业生产、技改项目等活动 4 项；开展企业现场教研活动、企业项目研究开发和实践等 8 次，进一步提升企业师傅的执教水平和学院教师的实践操作能力；校企共同制订学院教师和企业师傅工作考核办法，提高教师和企业师傅参与的积极性。 验收要点： (1) 制定“双导师”师资队伍培训工作计划； (2) 完善企业师傅的教学业务档案； (3) 教师深入企业实践，资料； (4) 专业带头人、骨干教师、青年教师的培养方案； (5) 制定教师赴企业培训方案； (6) 专业教师进行企业课题攻关； (7) 教师下企业实践、参与项目研发等资料； (8) 针对企业师傅的听课评课表、学生评教表，企业师傅的个人教学总结。
---	---	---

5. 体现现代学徒制特点的管理制度 负责人：李永杰 各系部负责人	预期目标： 制定出台各专业现代学徒制教育教学管理制度，为现代学徒制教学开展提供制度保障。 验收要点： （1）各专业现代学徒制教育教学管理制度建设调研材料。 （2）《校企共同实施人才质量评价实施办法》、《校企合作共建共享实践基地管理办法》、《关于校企合作开发课程的指导性意见》等制度 （3）校企共同制定现代学徒制教育教学管理制度的相关规定，制定《现代学徒制教学质量监控管理办法》、《现代学徒制学分管理办法》等。 （4）各专业现代学徒制过程中学生管理和教师及师傅管理等相关制度：学徒实习管理制度、学徒违纪处理办法、学徒实习考核制度、学徒实习召回制度、制定带徒师傅条件、制定师徒协议、制定校企合作协议、制定安全保障制度、制定学徒制管理督查办法、制定校企定期会商制度、优秀学徒评比办法等。	预期目标： 形成完善的现代学徒制教育教学管理制度，为实施现代学徒制过程提供制度保障。 验收要点： （1）完善《现代学徒制专业教学质量监控管理办法》和《准员工顶岗实习考核办法》。 （2）制定《准员工顶岗实习考核办法》、《学徒班人才培养质量第三方评价办法》。 （3）制定《准员工转为员工（毕业）制度》。 （4）完善《现代学徒制企业师傅管理办法》。
---	---	--

6. 其他 负责人：李永杰 张新华 各系部负责人	预期目标： 召开 2 次专题研讨会，解决试点过程中的问题，发表学徒制相关科研论文 6 篇，立项研究课题 3 项，不断形成具有区域特色的现代学徒制人才培养改革经验。 验收要点： （1）制定各现代学徒制人才培养改革方案； （2）各专业现代学徒制人才培养过程性材料（包括科研课题、论文、生产实践案例，实训指导教材等）	预期目标： 召开 2 次专题研讨会，解决试点过程中的问题，发表学徒制相关科研论文 8 篇，立项研究课题 4 项，不断形成具有区域特色的现代学徒制人才培养改革经验。现代学徒制特色项目研究成果推广。 验收要点： （1）修订各专业现代学徒制人才培养改革方案； （2）各专业现代学徒制人才培养过程性材料（包括科研课题、论文、生产实践案例，实训指导教材等） （3）各专业现代学徒制人才培养总结报告 （4）进一步跟踪调查，了解校企生三方评价及社会评价，及时总结经验
---	--	---

3.资金预算表

序号	时间	支出项目	企业投入资金 (万元)	学校投入资金 (万元)	省级财政投入资金 (万元)	其他资金 (万元)
1	2018. 09—2018. 12	企业调研		24		
2	2018. 09—2020. 03	教师赴国家级示范院校培训、调研		16		
3	2018. 09—2020. 09	开展专业研讨会		29		
4	2018. 09—2020. 09	校企合作现代学徒制人才培养模式改革	2	22		
5	2018. 09—2020. 09	课程改革建设		74	20	
6	2018. 09—2020. 09	教材建设		32		
7	2018. 09—2020. 09	教学资源库建设		94	5	
8	2018. 09—2020. 09	科研	9	52		
9	2018. 09—2020. 07	交通费		55		
10	2018. 09—2020. 07	学生意外伤害保险		28		
11	2018. 09—2020. 07	企业师傅课时费		117		
12	2018. 09—2020. 09	实训基地建设	23	68		
13	2018. 09—2020. 07	招生工作，落实合作企业单位		13		
14	2018. 09—2020. 07	师资培训		45		
合 计			34	669	25	

4. 试点单位意见

单位承诺：

1. 加强组织领导。学院学徒制试点工作在自治区教育厅和乌海市政府的领导下，充分发挥由市长任主任的乌海市高等职业教育指导委员会和由主管教育的副市长任主任的乌海市职业教育集团的作用，严格落实试点工作责任制。学院现代学徒制试点工作第一责任人是院长，各系部主任是各试点专业开展的第一责任人，合作企业的负责人是各试点专业企业实训实习的第一责任人。

2. 强化政策保障。(1) 争取乌海市政府出台鼓励企业接收学生实习实训和教师实践的政策，出台校企共同承担学生（学徒）期间工资福利、三险一金、劳动强度以及毕业后就业等合法权益的保障政策，推进校企合作制度化。政府就对支持校企合作的企业进行评价和奖励，提高企业的责任感和社会服务意识。(2) 学院积极推动乌海市政府出台积极的财政政策，鼓励企业与学院开展现代学徒制试点，如出台补贴、奖励、免税等政策。

3. 加大经费投入。经费投入是开展现代学徒制的基础，学院在加大经费投入的基础上，积极争取国家、自治区、乌海市政府在经费上对试点专业给予扶持，全力支持现代学徒制试点工作的开展。(1) 每个试点专业计划投入资金 50 万元，主要用于课程和教材开发、实习实训耗材、交通和住宿费、企业的补助经费、师傅的指导经费、学生实习的补助经费等。(2) 学院继续为学生购买实习责任险，落实工伤保险，保障学生权益，确保学生安全。

4. 加强专兼结合双师队伍建设。建立一支专兼结合双师队伍是顺利开展学徒制的关键。现代学徒制教学任务由学院教师和企业师傅共同承担，实行双导师制。(1) 充分发挥专业指导委员会的作用，学院和企业根据课程设置与专业岗位能力要求，共同确定学院教师和企业师傅，学院教师与企业师傅有机对接，形成师资组合力量。(2) 建立校企师资互通制度，继续实施教师下企业实习培训工作，组织学院教师与企业能工巧匠结对子，参与企业生产、技改等活动。(3) 通过企业现场教研活动、企业项目研

究开发和实践等形式，提升企业师傅的执教水平和学院教师的实践操作能力。(4) 校企共同制订学院教师和企业师傅工作考核办法，考核内容主要涉及教学过程、教学效果、促进校企合作情况、项目联合研究情况、学生职业技能大赛成绩等，对优秀的教师和师傅在评优方面优先考虑。

5. **加强实践教学基地建设。**在政府指导和支持下，坚持学院自建与企业合建相结合，建设综合实训、技术开发、技能培训、职业鉴定一体化的“校中厂、厂中校”形式的实践教学基地，建设满足项目训练和轮岗训练需要的真实工作环境的实训室和实习车间，实现校内实训和企业实习的有效结合。(1) 完善原有 110 个校内实训室和实训车间，形成设备先进、功能齐全、资源共享的“校中厂”形式的实践教学基地，保持 86 个相对稳定、联系密切的校外综合实习实训基地，保障现代学徒制试点工作的顺利开展。(2) 乌海市公共实训中心，作为学院的第二校区，已启动二期建设，实训设备建设方案已通过论证，涉及化工、机电、汽修、建筑、发电、采矿、管理七个实训基地，建设 52 个实训车间，实训场地 47150 平米，资金概算 20774.66 万元。计划 2018 年建成并投入使用，将成为重要的实践教学基地，更好地为现代学徒制试点工作的实施提供保障。

承担单位（公 章）

年 月 日

5. 主管部门意见（全国性行业组织可不填此项）

省级教育行政主管部门意见：

（公 章）

年 月 日

附件 1

教育部“现代学徒制”试点工作任务书 汽车检测与维修专业

单 位 名 称 _____ 机电工程系 _____

项目负责人 _____ 卢 涛 _____

填 表 日 期 _____ 2018 年 4 月 21 日 _____

教育部 制
二〇一八年

填 写 要 求

- 一、请试点单位依据现代学徒制试点方案如实填写。
- 二、试点单位分为：高职院校、中职学校、地级市、企业、区域行业组织、全国性行业组织。
- 三、单位签章后请登录现代学徒制管理平台上传本任务书的 PDF 格式扫描件。
- 四、用 A4 纸双面打印，一式两份。

1. 项目基本情况（不多于 800 字）

建设总目标及具体目标	建设总目标： 与陕汽乌海专用汽车有限公司合作开展现代学徒制，实现学生与学徒、教育与培训、考试与考核相结合的双主体育人机制。通过校企联合培养，使学徒达到具有良好的职业道德、职业精神和职业能力，掌握汽车检测与维修技术专业的基本技能，为陕汽乌海专用汽车有限公司培养一批熟练的汽车装配与维修人才。 具体目标： 1、探索建立校企“联合招生、联合培养、定向就业”的人才培养长效机制，建立学院、企业和学生家长信息通报制度，建立学生（学徒）培养档案。每年预计联合招生 20 人左右。 2、完善工作保障机制。学校与企业签订联合培养的合作协议。成立专业学徒制工作小组，每年至少召开 2 次专题研讨会，解决试点过程存在的困难和问题，制定保障学徒权益和合理报酬的管理方法。 3、完善汽车检测与维修技术专业学徒制培养的人才培养方案 1 份、学徒制管理制度 13 份。 4、开发课程及课程体系，校企共同开发项目化课程 3 门，制订相应课程标准，建设配套教学资源库，编制项目化教材 2 个。 5、推进专兼结合、校企互聘互用的“双导师”队伍建设，建设专兼结合双师队伍。建立校企师资互通制度，继续实施教师下企业实习培训工作，每年组织 2-3 人次下企业顶岗实践，组织学院教师与企业能工巧匠结对子，参与企业生产、技改项目等活动 1 项；开展企业现场教研活动、企业项目研究开发和实践等 2 次，提升企业师傅的执教水平和学院教师的实践操作能力；校企共同制订学院教师和企业师傅工作考核办法，提高教师和企业师傅参与的积极性。 6、成立校企联合研究团队。研究通过政府、行业和企业、学院和学生等多方努力共同实施现代学徒制的有效方法；研究校企深度融合的人才培养体系；研究争取政府的支持和协调，建立完善的运行机制、企业激励机制和经费保障机制，发表研究论文 2 篇和立项科研课题 1 个。
------------	--

2. 分年度目标及验收要点

建设内容	2019 年 9 月 (预期目标、验收要点)	2020 年 9 月 (预期目标、验收要点)
1. 校企协同育人机制 负责人：苏宝程	预期目标： 1、开展企业调研，形成调研报告 2、召开座谈会，确定人才培养目标定位、培养模式 3、召开专家论证会，按照“企业用人需求与岗位资格标准”，共同制定人才培养实施方案 4、校企共建 1 个校内、外共用的实践教学基地。 验收要点： (1) 人才培养模式调研报告 (2) 研讨会记录资料 (3) 人才培养实施方案 (4) 校企合作共建实践基地资料	预期目标： 1、改革教学质量评价标准和学生考核办法，将学生工作业绩和师傅评价纳入学生学业评价标准，建立以能力为核心，行业企业共同参与的学生评价模式 2、企业要全程参与学生的学业及思想品德评价，作为三年后学生录用条件之一 3、提高学生岗位技能和学生实习专业对口率 4、进一步拓展校外实践基地。 验收要点： (1) 试点学生评价报告 (2) 试点学生就业名册

2. 招生招工一体化 负责人：王利群	预期目标： 1、校企联合签订项目合作协议书，确定招生的专业和规模 2、通过多种形式，开展校企联合招生宣传、录取工作，录取学生 20 人。学生具有双重身份，既是学生，又是学徒 3、学校、企业、家长学生签订四方协议书 4、建立试点学生记录档案 验收要点： (1) 合作协议书 (2) 联合招生方案 (3) 试点学生录取花名册（20 人） (4) 四方协议书 (5) 试点学生成长记录	预期目标： 继续加强汽车检测与维修技术专业招生招工一体化方案，初步实现“招生即招工、入校即入厂、招生招工一体化”的办学模式 验收要点： (1) 合作协议书 (2) 联合招生方案 (3) 试点学生录取花名册（20 人） (4) 四方协议书 (5) 试点学生成长记录
-------------------------------	--	--

3. 人才培养制度和标准 负责人：卢涛	预期目标： 1、构建适合现代学徒制的人才培养模式 2、召开专家研讨会，研究课程体系结构，开发课程标准 3、通过企业岗位调研，确定典型工作任务，将典型工作任务转化为专业课程 4、校企共同开发项目化课程 2-3 门，制订相应课程标准，建设配套教学资源库，编制项目化教材 2 本； 验收要点： (1) 学徒制人才培养方案 (2) 典型工作任务列表 (3) 试点专业核心课程标准 (4) 教学资源建设、教材开发相关资料	预期目标： 1、继续完善人才培养方案 2、继续完善课程开发和课程标准 3、校企联合，编著校本教材 验收要点： (1) 完善后人才培养方案 (2) 完善后课程标准 (3) 校本教材开发任务书 (4) 校本教材
--------------------------------	---	--

4. 校企互聘共用的师资队伍 负责人：宋江	预期目标： 1、校企联合制定教师管理制度、兼职教师聘任方法，建立试点专业教师团队 2、指定教师培养方案，建立试点教学教师业务档案 3、聘任优秀的技术人员担任兼职教师，指派能工巧匠担任现代学徒制导师（师傅） 4、专、兼职教师要有完整、详实的授课计划书、教学文件 5、学校与企业共同制定教学质量监控机制，对教师和师傅进行考核，对优秀的教师和师傅在评优方面优先考虑 6、组织 2-3 人次下企业顶岗实践，组织学院教师与企业能工巧匠结对子，参与企业生产、技改项目等活动 1 项；开展企业现场教研活动、企业项目研究开发和实践等 2 次。 验收要点： （1） 教师管理制度 （2） 教师企业实践、技术服务等资料 （3） 兼职教师、导师聘任办法和聘书 （4） 教师授课任务书、教学日历等教学文件	预期目标： 1、建设一支专兼结合、校企互聘互用的“双导师”教学团队，开展“双导师”队伍培训工作，加大校企教师专业互相交流力度，邀请专家来校讲座培训 2、教师深入企业挂职锻炼，在岗位中提高实践教学能力。在实践中培养教学带头人、骨干教师、青年教师 3、组织 2-3 人次下企业顶岗实践，组织学院教师与 企业能工巧匠结对子，参与企业生产、技改项目等活动 1 项；开展企业现场教研活动、企业项目研究开发和实践等 2 次。 验收要点： （1） 专家授课资料 （2） 教师进企业实践、技术服务材料 （3） 学科带头人、骨干教师、青年教师培养方案
----------------------------------	--	--

5. 体现现代学徒制特点的管理制度 负责人：郭歆荷	预期目标： 根据现代学徒制的特点，校企共同建立健全与现代学徒制相适应的教学管理制度，包括条件与标准类、协议类、管理类和考核类等一系列制度，共同加强实施过程的管理，切实解决试点中出现的问题，为现代学徒制试点工作的顺利实施提供重要保障。 验收要点： (1) 学徒实习管理制度 (2) 学徒违纪处理办法 (3) 学徒实习考核制度 (4) 学徒实习召回制度 (5) 制定带徒师傅条件 (6) 制定师徒协议 (7) 制定校企合作协议 (8) 制定安全保障制度 (9) 制定学徒制管理督查办法 (10) 制定校企定期会商制度 (11) 优秀学徒评比办法	预期目标： 形成完善的现代学徒制教育教学管理制度，为实施现代学徒制过程提供制度保障。 验收要点： (1) 完善各项管理制度 (2) 学生毕业证及职业资格证统计表
--------------------------------------	---	--

6. 其他 负责人：卢涛	预期目标： 召开 2 次专题研讨会，解决试点过程中的问题。试点单位组建现代学徒制项目研究小组，实施与试点过程同步科研发表学徒制相关科研论文 1-2 篇，立项研究课题 1 项，不断形成具有区域特色的现代学徒制人才培养改革经验。 验收要点： (1) 项目科研小组成员文件 (2) 科研活动记录 (3) 项目申报、立项、开题、结题材料	预期目标： 1、进一步完善具汽车检测与维修技术专业现代学徒制人才培养改革经验。 2、现代学徒制特色项目研究成果推广 验收要点： (1) 人才培养方案改革总结 (2) 成果发表资料（论文、课题研究相关资料等） (3) 成果汇编
-------------------------	--	---

3.资金预算表

序号	时间	支出项目	企业投入资金 (万元)	学校投入资金 (万元)	省级财政投入资金 (万元)	其他资金 (万元)
1	2018.9-2019.6	调研费用		4		
2	2018.9-2020.7	教师培训经费		10		
3	2018.9-2020.7	学徒制校企交流研 讨费用		8		
4	2018.9-2020.7	企业师傅课时费		10		
5	2018.9-2020.7	课程建设费用		20	6	
6	2018.9-2020.7	科研经费	2	15		
7	2018.9-2020.7	交通费		4		
8	2018.9-2020.7	校企合作实训基地 建设	5	10		
9	2018.9-2020.7	人才培养模式改革 与招生		8		
10	2018.9-2020.7	学生实习保险		4		
合 计			7	93	6	

教育部“现代学徒制”试点工作任务书 建筑装饰工程技术专业

单 位 名 称 建筑工程系
项目负责入 阿拉坦巴根
填 表 日 期 2018 年 4 月 21 日

教育部 制
二〇一八年

填 写 要 求

- 一、请试点单位依据现代学徒制试点方案如实填写。
- 二、试点单位分为：高职院校、中职学校、地级市、企业、区域行业组织、全国性行业组织。
- 三、单位签章后请登录现代学徒制管理平台上传本任务书的 PDF 格式扫描件。
- 四、用 A4 纸双面打印，一式两份。

1. 项目基本情况（不多于 800 字）

建设总目标及具体目标	建设总目标： 本试点项目由乌海职业技术学院与乌海市 4 家建筑装饰企业联合实施，主要为乌海市信誉装璜有限公司、交换空间装饰工程有限公司乌海分公司、家装 e 站乌海分公司、北京宜美家园建筑装饰工程有限公司乌海分公司等企业培养建筑装饰设计师、建筑装饰施工员及建筑装饰监理人员。采用政府、学校、企业“三元合一”的现代学徒制教学模式，使学生具有建筑装饰设计基本理论知识，掌握建筑装饰设计新理念、新工艺、新技术，具备建筑装饰原创设计与管理的职业能力，成为建筑装饰设计部、市场部、企划部以及相关设计管理等岗位的高素质、原创型技术技能人才。 具体目标： 1. 充分发挥校企双方优势，共同制定建筑装饰工程技术现代学徒制试点专业人才培养方案； 2. 开发、建设六个贯穿式培养模式：学校与企业共同指导贯穿、学徒岗位与就业岗位贯穿、课程安排与职业资格证书贯穿、教师学徒与学生学徒贯穿、学徒指导与个人学习贯穿、师傅指导与教师指导贯穿。 3. 建立健全现代学徒制的教育教学管理制度； 4. 建立学校教师和企业师傅的选拔、培养、考核、激励制度； 5. 建立第三方学徒考核制度；
------------	---

2. 分年度目标及验收要点

建设内容	2019 年 9 月 (预期目标、验收要点)	2020 年 9 月 (预期目标、验收要点)
1. 校企协同育人机制 负责人：阿拉坦巴根	预期目标： 制定学徒培养机制，明确校企双方职责、分工，推进校企紧密合作、协同育人；成立校企联合研究团队，建立完善校企协同育人机制；校企合作制定各专业现代学徒制人才培养方案；校企共建 1 个校内、外共用的实践教学基地。 验收要点： (1) 深入企业，进行建筑装饰工程技术现代学徒制试点专业的人才培养模式调研，形成调研报告； (2) 与企业签订乌海职业技术学院校企合作协议，建立校企共用实践教学基地 (3) 制定建筑装饰工程技术专业学徒制人才培养方案；	预期目标： 完善学徒培养管理机制，明确校企双方职责、分工，推进校企紧密合作、协同育人。完善校企联合招生分段育人、多方参与评价的双主体育人机制。探索人才培养成本分担机制，统筹利用好校内外实训场所、公共实训中心和企业实习岗位等教学资源，形成企业学学院联合开展学徒制的长效机制； 验收要点： (1) 确定 3 家装饰企业签订乌海职业技术学院校企合作协议； (2) 学校、企业、校内教师、企业师傅共同参与的专业建设会议，修订和完善建筑装饰工程技术现代学徒制试点专业人才培养方案； (3) 与企业共同建设 3 个校企共用实践教学基地；

2. 招生招工一体化 负责人：赵芳	预期目标： 制定招生工作的办法；明确学徒基本条件；形成试点专业招生简章；完成协议签订；招生 10-20 人。 验收要点： (1) 《招生招工管理办法》； (2) 学徒专业调查问卷； (3) 试点专业招生简章； (4) 签订三方协议：《乌海职业技术学院现代学徒制试点学校与企业协议》《乌海职业技术学院现代学徒制试点学校、企业、家长协议》《乌海职业技术学院现代学徒制试点师傅与学徒协议》； (5) 招生录取资料	预期目标： 完善招生工作的办法；完成协议签订；建立学籍档案；学徒档案；招生 10-20 人。 验收要点： (1) 《招生招工管理办法》； (2) 签订三方协议：《乌海职业技术学院现代学徒制试点学校与企业协议》《乌海职业技术学院现代学徒制试点学校、企业、家长协议》《乌海职业技术学院现代学徒制试点师傅与学徒协议》； (3) 建立学籍档案； (4) 建立学徒档案； (5) 招生录取资料
------------------------------	---	---

3. 人才培养制度和标准 负责人：王晶	预期目标： 调研工学结合形式；确定工学结合岗位；形成调研报告。实施“企业、学校”合一的学生实习管理体系，探索创建“学生→学徒→准员工→员工”四位一体的人才培养模式；实施理实一体、课程模块、内容项目、技能实战化教学改革；制定试点专业学生评价标准、学生专业的考核办法； 验收要点： （1）调研报告； （2）《乌海职业技术学院现代学徒制管理办法》； （3）编写校企论证意见； （4）教学实训模式研讨记录； （5）建立企业顶岗实习制度和考核标准； （6）制定教学计划、大纲； （7）编写学徒记录、日志；师傅记录、日志； （8）制定《现代学徒制第三方评价考核办法》； （9）制定《学徒实习考核制度》； （10）制定《学生技能档案》； （11）制定《学生成长记录》；	预期目标： 进一步完善并实施“企业、学校”合一的学生实习管理体系，探索创建“学生→学徒→准员工→员工”四位一体的人才培养模式；实施理实一体、课程模块、内容项目、技能实战化教学改革； 验收要点： （1）编写校企论证意见； （2）建立企业顶岗实习制度和考核标准； （3）编写教学实训模式研讨记录； （4）制定教学计划、大纲； （5）编写学徒记录、日志；师傅记录、日志；
--------------------------------	--	---

4. 校企互聘共用的师资队伍 负责人：阿拉坦巴根	预期目标： 选派优秀装饰设计师、装饰施工员、建筑装饰绘图师负责岗位实践指导和专业主干课程教学；学院教师入企实践 2 人次（时间两个月），参与企业生产、技改项目等活动 1 项；开展企业现场教研活动、企业项目研究开发和实践等 2 次。 验收要点： （1）乌海职业技术学院现代学徒制教师队伍建设方案； （2）《乌海职业技术学院兼职教师管理办法》； （3）《乌海职业技术学院兼职教师聘任协议书》； （4）专家讲座资料； （5）教师入企实践、技术服务资料；	预期目标： 选派优秀装饰设计师、装饰施工员、建筑装饰绘图师负责岗位实践指导和专业主干课程教学；学院教师入企实践（时间两个月），学院教师入企实践 2 人次（时间两个月），参与企业生产、技改项目等活动 1 项；开展企业现场教研活动、企业项目研究开发和实践等 2 次。进一步提升教师教学和服务能力 验收要点： （1）乌海职业技术学院现代学徒制教师队伍建设方案； （2）《乌海职业技术学院兼职教师管理办法》； （3）《乌海职业技术学院兼职教师聘任协议书》； （4）专家讲座资料； （5）教师入企实践、技术服务资料；
-------------------------------------	---	---

5. 体现现代学徒制特点的管理制度 负责人：马丁	预期目标： 拟定《乌海职业技术学院现代学徒制管理制度汇编》方案； 验收要点： (1) 《现代学徒制学生上岗前培训计划》； (2) 《指导教师工作职责》； (3) 《企业师傅工作职责》； (4) 《校企定期例会制度》； (5) 《学徒实习管理制度》； (6) 《安全措施与违纪处理办法》； (7) 《准员工实习考核制度》； (8) 《学生实习召回制度》； (9) 《乌海职业技术学院学生校外实习管理制度》； (10) 《乌海职业技术学院实习生安全制度》；	预期目标： 完成《乌海职业技术学院现代学徒制管理制度汇编》方案； 验收要点： (1) 《现代学徒制学生上岗前培训计划》； (2) 《指导教师工作职责》； (3) 《企业师傅工作职责》； (4) 《校企定期例会制度》； (5) 《学徒实习管理制度》； (6) 《安全措施与违纪处理办法》； (7) 《准员工实习考核制度》； (8) 《学生实习召回制度》； (9) 《乌海职业技术学院学生校外实习管理制度》； (10) 《乌海职业技术学院实习生安全制度》；
-------------------------------------	---	---

6. 其他 负责人：阿拉坦巴根	预期目标： 形成具有轻工特色的现代学徒制人才培养改革经验；探索产学研相结合现代学徒制人才培养体系的构建，形成课题 1-2 项，论文 1-2 篇； 验收要点： (1) 现代学徒制人才培养改革方案； (2) 现代学徒制人才培养总结报告； (3) 现代学徒制人才培养过程性材料； (4) 课题申报、结题材料； (5) 论文、各类案例资料； (6) 校企师资教案，视频及技术教程，实践经验及数据；	预期目标： 形成具有轻工特色的现代学徒制人才培养改革经验；探索产学研相结合现代学徒制人才培养体系的构建，形成课题研究成果；形成课题 1-2 项，论文 1-2 篇； 验收要点： (1) 成立建筑装饰设计工作室、项目团队资料； (2) 课题申报、结题材料； (3) 论文、各类案例；校企师资教案；视频及技术教程；实践经验及数据；
----------------------------	---	--

3. 资金预算表

序号	时间	支出项目	企业投入资金 (万元)	学校投入资金 (万元)	省级财政投入资金 (万元)	其他资金 (万元)
1	2018 年 3 月—2018 年 9 月	企业调研费		6		
2	2018 年 3 月—2018 年 9 月	教师赴全国现代学徒制试点院校学习费		6		
3	2018 年 9 月—2019 年 9 月	开展现代学徒制试点专业运行探讨会		6		
4	2018 年 9 月—2020 年 7 月	师傅岗位课时费		12		
5	2018 年 9 月—2020 年 7 月	学生教师交通费		5		
6	2018 年 9 月—2020 年 7 月	人才培养模式改革		5		
7	2018 年 9 月—2020 年 7 月	科研经费	5	8		
8	2018 年 9 月—2020 年 7 月	课程建设费		12	6	
9	2018 年 9 月—2019 年 9 月	校外实训基地建设费	10	18		
10	2018 年 9 月—2020 年 7 月	学生实习保险		3		
合 计			15	81	6	

教育部“现代学徒制”试点工作任务书 酒店管理专业

单 位 名 称 乌海职业技术学院
单 位 类 型 高职院校
项目负责人 余菁华
填 表 日 期 2018 年 4 月 21 日

教育部 制
二〇一八年

填 写 要 求

- 一、请试点单位依据现代学徒制试点方案如实填写。
- 二、试点单位分为：高职院校、中职学校、地级市、企业、区域行业组织、全国性行业组织。
- 三、单位签章后请登录现代学徒制管理平台上传本任务书的 **PDF** 格式扫描件。
- 四、用 **A4** 纸双面打印，一式两份。

1. 项目基本情况（不多于 800 字）

建设总目标及具体目标	建设总目标： 深化职业教育改革，促进人才培养供给侧和产业需求侧结构要素全方位融合，培养高素质创新人才和技术技能人才，为地方实体经济建设、人力资源协同发展提供有力支撑。校企深化合作，发挥企业重要主体作用，健全多元化办学体制，全面推行校企协同育人机制。探索创建酒店管理专业“学生——学徒——员工”三位一体的人才培养模式，构建产教融合、工学交替、技能进阶的课程体系，改革教学方法和课程考核评价体系，完善现代学徒制各项管理制度，全面提高学生岗位技能，实现与专业岗位的零距离，提升就业的专业对口率。加强产教融合师资队伍建设，实现专任教师与企业师傅的对接，鼓励专任教师赴企业挂职锻炼，全面提升专业教师的实践教学水平，建设一支校企互聘互用的师资队伍，加强社会服务能力。积极培育市场导向、对接供需、精准服务、规范运作的产教融合服务组织。提供专业化服务，构建校企利益共同体，形成稳定互惠的合作机制，促进校企紧密联结。与企业以多种形式合作建设、共同管理校外实训基地建设实习实训基地及学生创新创业、员工培训、技能鉴定等机构； 具体目标： （一）打造校企协同育人平台 积极邀请企业参与现代学徒制人才培养工作，成立酒店管理专业现代学徒制工作小组，以职业岗位需求为出发点，密切联系行业企业实际情况，把人才培养过程与生产经营、服务、管理过程有机地融合为一体。
------------	---

建设总 目标及 具体目 标	（二）实现招生招工一体化 由学校和合作企业共同研究、实施招生招工制度，推进校企双方完善招生录取和企业用工一体化的招生招工制度，规范招生录取和企业用工程序，明确学徒的企业员工和职业院校学生的双重身份。 （三）改革人才培养模式 企业深度参与教育教学改革，校企共同制订现代学徒制人才培养方案，开发课程和教材，设计与组织实施教学，组织考核评价，实现校企交替式学习，促进企业需求融入人才培养环节。。以人才培养对接用人需求为切入点，改革教学内容，注重实践性和可操作性。促进课程与岗位、教材与技能对接。 （四）加强专兼结合校企互聘共用师资服务建设 完善双导师制，制定相应的管理制度，建立健全双导师的选拔、培养、考核、激励制度，形成校企互聘共用的管理机制。 （五）完善现代学徒制教学管理与运行机制 校企共同建立教学运行与质量监控体系，制定联合招生管理办法、现代学徒制日常教学管理办法，共同加强教学过程管理。校企共同制定考核评价标准，实施考核评价。
----------------------------------	---

2.分年度目标及验收要点

建设内容	2019 年 9 月 (预期目标、验收要点)	2020 年 9 月 (预期目标、验收要点)
1. 校企协同育人机制 负责人：高鹏飞	预期目标：学校和企业共同研究酒店管理专业现代学徒制的办学思路和培养目标，共同制定基于现代学徒制的课程标准、学生实践过程考核方案。校企共同编写实训教材、共同参与教学管理、共同建设实训基地，进行全方位的校企合作、协同育人。 验收要点： ①学徒制工作小组会议纪要 ②校企研讨会会议记录、影像资料 ③校企合作协议 ④校企生三方学徒协议 ⑤订单培养协议 ⑥调研报告《基于现代学徒制的酒店管理专业人才培养模式的调查报告》 ⑦酒店管理专业人才培养方案 ⑧酒店管理专业人才培养方案历次修订过程记录 ⑨校企合作开发课程《餐饮服务与管理》、《酒店基本岗位技能实训》2 门 ⑩建设校企共用两个教学、实践场所	预期目标：继续推动校企协同育人机制，巩固稳定校外合作基地，进一步拓展校企合作基地，优化 2 门课程的教学资源库建设，在校外实训基地完善教学做场所。 验收要点： ①确定稳固校外合作企业 2 家，拓展 1 家 ②拓展校企合作企业 1 家并签订校企合作协议、校企生三方学徒协议 ③召开专业建设与改革研讨会，修订完善人才培养方案 ④优化校企合作开发课程 ⑤优化校企实训基地内教学场所，

2. 招生招工一体化 负责人：高鹏飞、施桂英	预期目标：学校和合作企业共同研究、实施招生招工制度，推进校企双方完善招生录取和企业用工一体化的招生招工制度，规范招生录取和企业用工程序，明确学徒的企业员工和职业院校学生的双重身份。 验收要点： ①校企招生招工一体化管理办法 ②“订单班”招生细则 ③校企联合招工招生协议 ④酒店管理专业招生简章 ⑤酒店管理专业学徒录取资料(录取名册、原始试题、成绩单等) ⑥校企生三方协议 ⑦酒店管理专业学徒、学籍档案	预期目标：进一步推进校企双方招生招工的一体化工作。 验收要点： ①校企招生招工一体化具体实施办法 ②稳固提高招生规模 ③校企联合招工招生协议
--------------------------------------	--	--

3. 人才培养制度和标准 负责人：余菁华	预期目标：完成酒店管理专业现代学徒制人才培养方案的制订及修订工作，制订核心课程的课程标准。 验收要点： ①学徒制改革下，学生校内外考核评价方案（校内考核评价方案、校外考核评价方案） ②酒店管理专业核心课的课程标准 ③学生在企业期间，校企双方信息通报制度 ④确定学生在企业期间的学习内容 ⑤编写校企合作实训指导书	预期目标：继续完善酒店管理专业现代学徒制人才培养方案，核心课程的课程标准装订成册，校企合作实训教材的编写。 验收要点： ①进一步完善和优化学生校内外考核评价方案，制定具体实施细则和标准 ②结合企业特点，完善酒店管理专业核心课的课程内容，修订课程标准
------------------------------------	---	---

4. 校企互聘共用的师资队伍 负责人：余菁华、施桂英	预期目标：专任教师挂职锻炼达到预期目标，企业师傅的聘用符合现代学徒制的需要，校企互聘共用教师初见成效。 验收要点： ①酒店管理专业学徒制教师队伍建设方案 ②教师挂职锻炼相关文件（总结、影像资料） ③酒店管理专业聘用企业师傅的管理办法 ④企业师傅聘用证书 ⑤酒店管理专业“双导师”制实施意见 ⑥指导专任教师的有关文件、记录及影像资料。 ⑦外聘师傅个人信息一览表及教学业务档案 ⑧专任教师挂职锻炼一览表及教学业务档案	预期目标：专任教师在企业挂职锻炼，参与企业经营管理，社会服务能力明显增强。企业师傅在实践教学过程中专业理论也进一步深化，教学水平提升。 验收要点： ①专任教师挂职锻炼相关文件、总结、影像资料。 ②参与企业经营管理的证明材料，服务社会的证明材料。 ③针对企业师傅的听课评课表、学生评教表，企业师傅的个人教学总结。
--	--	--

5. 体现现代学徒制特点的管理制度 负责人：冯丽	预期目标：制定酒店管理专业现代学徒制相关的教学管理制度、人事管理制度、学生考核评价制度等。 验收要点： ①酒店管理专业现代学徒制教育教学管理制度建设情况调研总结材料 ②酒店管理专业现代学徒制教学质量监控管理办法 ③校企双方师资管理办法（双导师制度下学生的日常管理办法、企业师傅教学管理规定、校内双师型教师管理办法） ④酒店管理专业学徒制试点的教学管理制度汇编（学生岗位轮换办法，） ⑤学徒制试点的经费保障制度 ⑥校外实习实训安全协议	预期目标：进一步完善酒店管理专业现代学徒制相关的教学管理制度、人事管理制度、学生考核评价制度。 验收要点： ①跟踪反馈相关的制度文件的实施情况（会议记录） ②完善现代学徒制教学质量监控管理办法 ③制定准员工顶岗实习考核办法、人才培养质量第三方评价办法。 ④完善现代学徒制企业师傅教学管理规定。
--	--	--

6. 其他 负责人：薛文婷、范洁	预期目标：有关酒店管理专业现代学徒制准备阶段的各类文件整理及现代学徒制人才培养建设过程的经验积累。 验收要点： ①制定学徒制酒店管理专业的人才培养改革方案 ②实施现代学徒制，校企生三方满意度调查评价表及评价的总结性资料 ③实施学徒制具体企业内授课安排表 ④研究与学徒制建设与改革相关课题、发表相关论文 ⑤积累学生在学习期间出现的各种案例 ⑥学生学徒笔记 ⑦校企双导师指导学生日志、记录、总结资料	预期目标：有关酒店管理专业现代学徒制实施期间的各类文件整理。 验收要点： ①进一步跟踪调查，了解校企生三方评价及社会评价，及时总结经验 ②相关管理制度的执行情况调查 ③现代学徒制开展情况阶段性报告
--------------------------------	--	---

3.资金预算表

序号	时间	支出项目	企业投入资金 (万元)	学校投入资金 (万元)	省级财政投入资金 (万元)	其他资金 (万元)
1	2018.9—2019.9	企业调研费、赴相关国家示范院校调研费		6		
2	2018.9—2019.9	组织招生工作，落实合作企业单位		4		
3	2018.9—2019.9	校企合作现代学徒制人才培养模式改革		6		
4	2018.9—2019.12	教学资源库建设		25		
5	2018.9—2020.6	科研经费		6		
6	2018.9—2020.6	教材建设		10		
7	2018.9—2020.6	师资队伍建设		20		
8	2018.9—2020.6	实践基地共建共享运行机制建设		8		
9	2018.9—2020.6	企业师傅课时费		15		
合 计				100		

附件 4

教育部“现代学徒制”试点工作任务书 应用化工技术专业

单 位 名 称 乌海职业技术学院

单 位 类 型 高职院校

项目负责人 李铁云

填 表 日 期 2018 年 4 月 21 日

教育部 制
二〇一八年

填 写 要 求

- 一、请试点单位依据现代学徒制试点方案如实填写。
- 二、试点单位分为：高职院校、中职学校、地级市、企业、区域行业组织、全国性行业组织。
- 三、单位签章后请登录现代学徒制管理平台上传本任务书的 **PDF** 格式扫描件。
- 四、用 **A4** 纸双面打印，一式两份。

1. 项目基本情况（不多于 800 字）

建设总目标及具体目标	建设总目标： 以企业用人需求与化工类岗位资格标准为培养目标，以校企合作招生招工，推进企业职工学历教育为基础，以“六个对接”为抓手，以学生（学徒）的技能培养为核心，以专业设置和课程改革为纽带，以政府、学校、行业、企业的深度参与和专任教师、企业师傅的深入指导为支撑，逐步完善应用化工技术专业职业教育现代学徒制。建立企业、学校、学生三方共赢的合作教育发展模式。逐步建立招生和企业招工一体化的制度；建立健全与现代学徒制相适应的教学管理制度；建立双导师的选拔、培养、考核、激励制度，形成校企互聘共用的管理制度，建立一支专兼结合的“双师型”教学团队；建设资源共享、开放的校企生产性实训基地。逐步形成形成企业和学校双主体协同育人、共同发展的一体化培养长效机制；不断推进职业教育资源的使用效率，提高育人效果。 具体目标： （1）实现招生招工一体化； （2）充分发挥校企双方优势，共同制定应用化工技术专业现代学徒制人才培养方案； （3）开发、建设基于工作过程导向的职业教育课程和共享型实训教学基地，实行学校和企业交替式学习； （4）校企合作建立现代学徒制的岗位技能标准、质量监控标准、课程标准及教育教学管理制度； （5）建立学校教师和企业师傅的选拔、培养、考核、激励制度； （6）建立第三方学徒考核制度； （7）试行学分制，以工时替代课时。
------------	--

2.分年度目标及验收要点

建设内容	2019 年 9 月 (预期目标、验收要点)	2020 年 9 月 (预期目标、验收要点)
1.校企“双主体”育人机制 负责人：李铁云	预期目标： 按照应用化工技术专业的人才培养目标，确定 1 家化工合作企业；制定应用化工技术专业现代学徒制人才培养方案；开发 1 门校企合作课程并开发建设课程资源库；校企共建 1 个校内、外共用的实践教学基地。 验收要点： (5) 与企业签订应用化工技术专业校企合作协议书及学徒协议； (6) 深入企业，进行应用化工技术专业基于现代学徒制的人才培养模式调研，形成调研报告； (7) 制定应用化工技术专业现代学徒制人才培养方案； (8) 校企合作开发《分析化学》课程，制定教学标准、课件等教学文件资料，与企业人员共同开发课程资源库； (9) 共建 1 个校企共用的校内、外实践教学基地。	预期目标： 强化校企紧密合作、推进校企合作育人机制，扩大合作企业数量，新建 2 门校企合作课程并开发建设课程资源库，综合利用校内外教学资源；拓展校外实践教学基地 1 个。 验收要点： (1) 确定 2 家化工合作企业，与企业签订应用化工技术专业校企合作协议书及学徒协议； (2) 在 1 家代表性化工企业招收学员； (3) 召开学校、企业、校内教师、企业师傅共同参与的专业建设会议，修订和完善应用化工技术专业现代学徒制人才培养方案； (4) 与企业人员合作新建《化工工艺操作技能实训》、《聚氯乙烯生产与操作》等 2 门校企合作课程，制定教学标准、课件、实训指导书等教学文件资料，开发建设课程资源库； (5) 校企共建校外生产性实践教学基地 1 个。

2. 招生招工一体化 负责人：李铁云	预期目标： 加强学校招生与企业招工的深度合作，形成以自主招生方式和高考统一招生方式相结合的校企联合一体化招生招工新模式。 ①入企调研，制定招生工作的办法； ②签订校企合作协议，制定应用化工技术专业校企联合招生计划； ③联合企业制定应用化工技术专业招生简章，明确学徒基本条件； ④联合企业制定应用化工技术专业考试内容，进行笔试面试，录取 20 名学生； ⑤完成学校、学生、企业签定三方协议书的签订； ⑥建立应用化工技术专业学徒档案。 验收要点： ①《校企联合招生招工管理办法》； ②校企联合招生协议原件； ③应用化工技术专业招生简章； ④应用化工技术专业学徒录取考试题、学生试卷、笔试、面试成绩单、学生录取名册； ⑤学校、学生、企业三方协议书； ⑥应用化工技术专业学籍档案、学徒档案。	预期目标： ①继续加强应用化工专业学徒制招生招工一体化建设； ②将学徒制试点扩展至专业群煤炭深加工与利用专业，录取 20 名学生。 验收要点： ①与企业联合完成应用化工技术专业及煤炭深加工与利用专业学徒制招生考试试题库； ②煤炭深加工与利用专业招生简章； ③应用化工技术专业及煤炭深加工与利用专业考试题、学生试卷、学生录取名册； ④学校、学生、企业三方协议书； ⑤应用化工技术专业及煤炭深加工与利用专业学籍档案、学徒档案。
-------------------------------	--	---

3. 人才培养制度和标准 负责人：张艳君	预期目标： 构建“政校企合作，课岗证融通”为主要特征的适合现代学徒制的人才培养模式。 验收要点： (1) 建立企业识岗、跟岗实习制度和考核标准； (2) 建立企业顶岗实习制度和考核标准； (3) 逐步完善基于工作过程的实习、实训基地运行机制； (4) 根据职业技能标准和企业岗位需求，校企合作编制具有地方企业特点的化工课程岗位标准、质量监控标准和整体教学设计。	预期目标： 开发基于工作过程导向的学习课程，健全适应职业岗位需求的现代学徒制教学改革模式。 验收要点： (1) 健全人才培养质量鉴定标准和评价体系； (2) 制定《分析化学》、《化工工艺操作技能实训》等基于工作过程的课程标准及教学资源库建设； (3) 按照化工行业国家职业标准和职业技能鉴定标准，制定适用于应用化工技术专业的现代学徒制专业课程教学标准； (4) 根据具有地方合作企业特点，编撰适应学徒制教学发展的《化工工艺操作技能实训》、《分析化学》等课程基于工作任务导向的情境设置的课程教学内容，并编写讲义； (5) 制定专任教师带学生下企业锻炼，参与员工培训、技术革新计划。
------------------------------------	---	---

4. 校企互聘共用的师资队伍 负责人：李铁云	预期目标： （1）明确学院指导教师和企业师傅的职责，规范学院指导教师和企业师傅的选拔、培养、考核与激励办法。 （2）选派校内教师到企业进行企业培训；通过企业教学及带领学生进行生产实习，锻炼校内教师的实践能力。 （3）建设建立企业师傅资源库，选聘企业高技能人才担任师傅，参与专业建设、实训室建设，参与课程开发、人才培养方案制订与修改，承担技能实训课程教学、实习实训指导、毕业设计、论文指导等。 验收要点： （1）制定《应用化工技术专业现代学徒制教师队伍建设方案》； （2）制定《应用化工技术专业兼职教师管理及聘用办法》； （3）制定《应用化工技术专业“双导师”制实施意见》； （4）建立企业师傅的业务档案； （5）制定讲授科目的授课计划书、指导学生的实习实训报告册； （6）学生在学徒时的学习笔记。	预期目标： （1）建设一支专兼结合、校企互聘互用的“双导师”教学团队，开展“双导师”队伍培训工作，加大校企教师专业互相交流力度。 （2）教师深入企业挂职锻炼，在岗位中提高实践教学能力。在实践中培养专业带头人、骨干教师、青年教师。 验收要点： （1）制定“双导师”师资队伍培训工作计划； （2）完善企业师傅的教学业务档案； （3）教师深入企业实践资料； （4）专业带头人、骨干教师、青年教师的培养方案； （5）制定教师赴企业培训方案； （6）专业教师参与企业课题研究。
--------------------------------------	---	---

5. 体现现代学徒制特点的管理制度 负责人：张艳君	预期目标： 制定出台应用化工技术专业现代学徒制教育教学管理制度，为现代学徒制教学开展提供制度保障。 验收要点： （1）应用化工技术专业现代学徒制教育教学管理制度建设调研材料。 （2）校企共同制定现代学徒制教育教学管理制度的相关规定，制定《应用化工技术专业现代学徒制教学质量监控管理办法》。 （3）应用化工技术专业现代学徒制实施过程及考核评价过程，校企共同制定《应用化工技术专业学徒班学生轮岗实训考核办法》、《应用化工技术专业现代学徒制学分管理办法》。 （4）应用化工技术专业现代学徒制过程中学生管理和教师及师傅管理等相关制度：《应用化工技术专业双导师制学徒班级管理辦法》、《应用化工技术专业学徒班学生轮岗实习管理办法》、《应用化工技术专业现代学徒制师傅管理制度》、《应用化工技术专业学徒班学生实习安全管理办法》、《应用化工技术专业学徒班校企定期例会制度》、《应用化工技术专业双师型教师管理办法》。	预期目标： 形成完善的现代学徒制教育教学管理制度，为实施现代学徒制过程提供制度保障。 验收要点： （1）完善《应用化工技术专业现代学徒制教学质量监控管理办法》和《应用化工技术专业准员工顶岗实习考核办法》。 （2）制定《应用化工技术专业准员工顶岗实习考核办法》、《应用化工技术专业学徒班人才培养质量第三方评价办法》。 （3）制定《应用化工技术专业准员工转为员工（毕业）制度》。 （4）完善《应用化工技术专业现代学徒制企业师傅管理办法》。
--------------------------------------	--	---

6.其他 负责人：李铁云	预期目标： 不断形成具有区域特色的应用化工技术专业现代学徒制人才培养改革经验。 验收要点： （1）制定应用化工技术专业现代学徒制人才培养改革方案； （2）应用化工技术专业现代学徒制人才培养过程性材料（包括科研课题、论文、生产实践案例，实训指导教材等）。	预期目标： 进一步完善具有区域特色的应用化工技术专业现代学徒制人才培养改革经验，并在煤炭深加工与利用专业进行推广。 验收要点： （2）修订应用化工技术专业现代学徒制人才培养改革方案； （2）制定煤炭深加工与利用专业现代学徒制人才培养方案； （3）应用化工技术专业现代学徒制人才培养过程性材料（包括科研课题、论文、生产实践案例，实训指导教材等） （4）应用化工技术专业现代学徒制人才培养总结报告。
-------------------------	--	---

3.资金预算表

序号	时间	支出项目	企业投入资金 (万元)	学校投入资金 (万元)	省级财政投入资金 (万元)	其他资金 (万元)
1	2018.9—2019.12	企业调研费		2		
2	2018.9—2020.3	教师赴国家级示范院校培训、调研费		5		
3	2018.9—2019.9	开展现代学徒制试点专业运行研讨会		3		
4	2018.9—2020.9	校企合作人才培养模式改革		3		
5	2018.9—2020.9	课程改革建设费		5		
6	2018.9—2020.9	教材建设		9		
7	2018.9—2020.9	教学资源库建设		20		
8	2018.9—2020.9	学生教师交通费		15		
9	2018.9—2020.9	学生意外伤害保险		3		
11	2018.9—2020.9	企业师傅课时费		25		
12	2018.9—2020.9	实训基地建设		2		
13	2018.9—2020.9	校企联合招生、落实实习企业		3		
14	2018.9—2020.9	科研经费		5		
合 计				100		

教育部“现代学徒制”试点工作任务书 煤矿开采技术专业

单 位 名 称 乌海职业技术学院
单 位 类 型 高职院校
项目负责人 张飞天
填 表 日 期 2018.4.20

教育部 制
2018 年 3 月

填 写 要 求

- 一、请试点单位依据现代学徒制试点方案如实填写。
- 二、试点单位类型分为：全国性行业组织、地方政府、地方行业组织、高职院校、中职学校、企业、。
- 三、请将单位签章后的任务书扫描件（PDF 格式）上传现代学徒制管理平台。
- 四、用 A4 纸双面打印，一式两份。

1. 项目基本情况（800 字）

建设总目标及具体目标	建设总目标： 以内蒙古乌海市职业教育集团为平台，深入行业企业调研，进一步创新校企合作机制，积极构建政府主导、行业指导、企业参与的合作办学、合作育人、合作就业、合作发展的现代学徒制职业教育体系。 煤矿开采技术专业现代学徒制试点工作以提高学生技能水平为目标，实施“学生→学徒→准员工→员工”四位一体的人才培养总体思路，实行工学交替的“3+1+1+1”人才培养模式（学生第1-3学期在学校完成公共理论、专业基础和主干课程学习任务；在第4学期进行学徒制顶岗实践，让学生真刀真枪践行企业工作和企业文化，掌握专业所需各项基本技能，践行六个对接（学校与企业、基地与车间、专业与产业、教师与师傅、学生与员工、培养培训与终身教育）；第5学期在学校进行专业主干课程的巩固与提高和对专业拓展课程的学习；第6学期实行现代学徒制顶岗实践，完成由学徒到准员工的角色转化。），同时，实施企业班组化管理模式，1个师傅带3个左右徒弟，组成学习小组，确保学生切实掌握实习岗位所需的技能，切实有效发挥现代学徒制在职业教育领域的重要作用，提高煤矿开采技术专业职业教育教学质量。 具体目标： （3）深入开展校企合作，共同制定专业现代学徒制人才培养方案，以招生招工一体化的方式共同办学育人； （4）充分利用企业实践教学环境和条件，实施工学交替的基于工作过程导向的现代学徒制职业教育模式； （3）建立健全现代学徒制的教育教学管理制度，提供试点工作开展的制度保障； （4）加强师资队伍建设，规范和制定合适的学校教师和企业师傅选拔、培养、考核、激励制度； （5）建立第三方学徒考核制度； （6）试行学分制，以工时替代课时。
------------	--

2.分年度目标及验收要点

建设内容	2019 年 9 月 (预期目标、验收要点)	2020 年 9 月 (预期目标、验收要点)
1. 校企“双主体”育人机制 负责人：王福斌、张飞天	预期目标： 按照煤矿开采技术专业的人才培养目标，通过乌海市职业教育集团这一平台，深入行业企业调研，进一步创新校企合作机制，建立政府主导、行业指导、企业参与的合作办学、合作育人、合作就业、合作发展的现代职业教育协同育人机制。 验收要点： (1) 深入行业企业，进行煤矿开采技术专业现代学徒制人才培养模式调研，形成调研报告； (2) 在政府、行业的协调指导下，确定至少 1 家合作企业并签订现代学徒制校企合作协议书； (3) 制定煤矿开采技术专业现代学徒制人才培养方案； (4) 开发 1 门校企合作课程，制定教学标准、岗位技能标准、教学课件等教学文件资料，与企业人员共同开发课程资源库，编制项目化教材 1 本； (5) 校企合作共建 1 个校外实践教学基地。 (6) 在乌海职业技能公共实训中心建成 1 个按企业车间标准建设的实训室。	预期目标： 巩固和进一步推进校企合作育人机制，落实“政校企合作、课岗证融通”的办学模式。深入开展学徒制试点专业建设、师资队伍建设和课程改革。 验收要点： (1) 进一步推进校企合作，完成“政校企合作、课岗证融通”办学模式调研报告并逐步实施； (2) 拓展 1-2 家合作企业并签订现代学徒制校企合作协议书； (3) 安排专业带头人、骨干教师进行企业实践和相关学术交流研讨； (4) 开展校企共同参与的专业建设研讨，修订和完善煤矿开采技术专业现代学徒制人才培养方案； (5) 校企合作新建 2 门校企合作课程，制定教学标准、课件、实训指导书等教学文件资料，开发建设课程资源库，编制项目化教材 1 本； (6) 校企共建校外生产性实践教学基地 1 个。 (7) 在乌海职业技能公共实训中心建成 2 个按企业车间标准建设的实训室。

2. 招生招工一体化 负责人：王福斌、赵丽华	预期目标： 通过校企合作，充分利用学校能够自主招生为契机，探索和实践与企业招工相结合，践行校企合作招生招工一体化新模式。校企联合招生 15-30 人。 验收要点： (1) 签订校企联合招工招生合作协议； (2) 制定《校企联合招生招工管理办法》； (3) 煤矿开采技术专业招生简章； (4) 煤矿开采技术专业学徒录取考试题库、学生试卷、笔试、面试成绩单、学生录取名册； (5) 学校、学生、企业三方协议书； (6) 建立学徒档案。	预期目标： 进一步落实招生招工一体化工作并取得实际成效。探索和实践学徒学习实践和教师、师傅的授课、指导实施办法和安排。校企联合招生 15-30 人。 验收要点： (1) 修订《校企联合招生招工管理办法》； (2) 制定《学徒在校学习和企业实践实施办法》； (3) 制定《校内教师授课和企业师傅指导实施办法》； (4) 制定《学徒教学进程安排表》。
3. 人才培养制度和标准 负责人：张飞天、郑雷	预期目标： 构建符合专业实际和行业特征的现代学徒制人才培养模式，制订相关考核标准、课程标准及岗位技能标准。 验收要点： (1) 制订专业核心课程标准和考核标准； (2) 制订岗位技能标准和考核标准 (3) 制订企业顶岗实习制度和考核标准	预期目标： 根据运行过程中出现的具体问题，对人才培养方案等进行优化设计，深入开展试点专业建设和教学改革。 验收要点： (1) 修订煤矿开采技术专业现代学徒制试点人才培养方案、课程标准和岗位技能标准。 (2) 设置专业顶岗实习岗位群，促进实践教学改革。

4. 校企互聘共用的教师队伍 负责人：王俊、李风华	预期目标： 建立一支符合专业特点的校企互聘师资队伍。 达到如下预期： 1、由校内“双师”素质教师 and 企业的行家能手（师傅）组成，职责明确，且有规范、合理的选拔、培养、考核与激励办法。 2、切实落实专业现代学徒制“双导师”制； 3、企业师傅能够参与专业建设、实训基地建设、课程建设及教学改革工作且发挥重要作用。 4、实行同行评教和学生评教制度，及时反馈师资队伍的优点和需要提高的方向。 5、组织 2 人次下企业顶岗实践，组织学院教师与企业能工巧匠结对子，参与企业生产、技改项目等活动 1 项；开展企业现场教研活动、企业项目研究开发和实践等 2 次。 验收要点： （1）制定《煤矿开采技术专业现代学徒制师资队伍建设方案》； （2）制定《煤矿开采技术专业兼职教师（师傅）管理及聘用办法》； （3）制定《煤矿开采技术专业“双导师”制实施意见》； （4）建立企业师傅的业务档案； （5）制定《同行评教和学生评教制度》； （6）教师企业实践、服务资料	预期目标： 加强校企互聘师资队伍建设，提高队伍能力。 1、加强对队伍的培训工作，加大校企教师专业相互交流力度。 2、鼓励校内教师深入企业挂职锻炼，提高教师社会服务能力，培养学科带头人、骨干教师。 3、组织 2 人次下企业顶岗实践，组织学院教师与企业能工巧匠结对子，参与企业生产、技改项目等活动 1 项；开展企业现场教研活动、企业项目研究开发和实践等 2 次。 验收要点： （1）企业专家来学校的讲座资料； （2）教师深入企业实践资料； （3）学科带头人、骨干教师的培养方案； （4）制定教师赴企业培训方案； （5）专业教师进行企业实践、技术服务资料。
--------------------------------------	--	--

5. 体现现代学徒制特点的管理制度 负责人：张飞天、郑雷	预期目标： 制订各项现代学徒制试点工作管理制度，为有效实施提供制度保障。 验收要点： 制定《指导教师工作职责》、《带教师傅工作职责》、《校企定期例会制度》、《学徒实习管理制度》、《安全措施与违纪处理办法》、《轮岗（学徒）实习考核制度》、《定岗（准员工）实习考核制度》、《准员工转为员工（毕业）制度》、《学生实习召回制度》、《矿业工程系学生校外实习管理制度》和《矿业工程系实习生安全制度》。	预期目标： 修订和完善各项现代学徒制管理制度。 验收要点： 对各项现代学徒制管理制度进行健全和修订，更切合实际。
6. 其他 负责人：张飞天、王福斌	预期目标： 召开 2 次专题研讨会，解决试点过程中的问题，积累试点工作成功经验，规划以后改革及发展方向。发表学徒制相关科研论文 2 篇，立项研究课题 1 项，不断形成具有区域特色的现代学徒制人才培养改革经验。 验收要点： (1) 制定煤矿开采技术专业现代学徒制人才培养改革方案； (2) 专业现代学徒制人才培养经验材料和成果（包括科研课题、论文、生产实践案例，实训指导教材等）。	预期目标： 总结煤矿开采技术专业现代学徒制试点工作改革经验，分析存在的不足及建议。 验收要点： (1) 专业学徒制试点工作总结报告； (2) 专业学徒制试点工作发展规划；

3.资金预算表

序号	时间	支出项目	企业投入资金 (万元)	学校投入资金 (万元)	省级财政投入资金 (万元)	其他资金 (万元)
1	2018.9-2020.9	企业师傅课时费		25		
2	2018.9-2020.6	校内教师培训费		5		
3	2018.4-2018.10	企业调研费		4		
4	2018.9-2020.9	学生教师交通费		15		
5	2018.9-2020.1	校内外实训基地建设费	4	12		
6	2018.12-2020.9	学术研讨会议费		3		
7	2018.9-2020.9	教学资源建设费		8	4	
8	2018.9-2020.9	课程建设费		14	4	
9	2018.9-2020.9	培养模式改革与研究	2	8		
10	2018.9-2020.9	学生实习保险		5		
合 计			6	99	8	

教育部“现代学徒制”试点工作任务书 电厂热能动力装置专业

单 位 名 称 乌海职业技术学院
单 位 类 型 高职院校
项目负责人 银梅
填 表 日 期 2018.4.20

教育部 制
2018 年 3 月

填 写 要 求

- 一、请试点单位依据现代学徒制试点方案如实填写。
- 二、试点单位类型分为：全国性行业组织、地方政府、地方行业组织、高职院校、中职学校、企业、。
- 三、请将单位签章后的任务书扫描件（PDF 格式）上传现代学徒制管理平台。
- 四、用 A4 纸双面打印，一式两份。

1. 项目基本情况（800 字）

建设总目标及具体目标	建设总目标： 校企深度合作，探索创建电厂热能动力装置专业现代学徒制人才培养模式，构建工学交替、课岗证融通的课程体系，改革教学方法和课程考核评价体系，创新实习内容。完善现代学徒制各项管理制度；企业全程参与学徒制班级的教学，学生实施企业班组化管理模式，组成学习小组，确保学生切实掌握实习岗位所需的技能；全面提高学生实习专业对口率，切实提高学生岗位技能。实现专任教师与企业师傅的对接，鼓励专任教师赴企业挂职锻炼，全面提升专业教师的实践教学水平，建设一支校企互聘互用的师资队伍，加强社会服务能力。 具体目标： 1. 成立校企联合研究团队。研究校企深度融合的人才培养体系；发表研究论文 1-2 篇和立项科研课题 1-2 个。 2. 建立校企联合招生工作机制。成立联合招生招工领导小组，制订校企联合招生招工实施方案，规范学院、企业、学生（学徒）三方协议。 3. 建立校企联合培养模式。实施“校企联动、工学交替”的人才培养模式，修订人才培养方案；改革教学模式；重构课岗证融通课程体系，开发校企合作课程，制订相应课程标准，编制项目化教材；改革考核评价模式；共建实训实习基地。 4. 建设专兼结合双师队伍。完善外聘教师管理办法；实施教师下企业实习培训工作，组织教师企业顶岗实践，参与企业生产、技改项目活动。 5. 完善教学管理与运行机制。 6. 完善工作保障机制。学校与企业签订联合培养的合作协议，学生(或家长)与企业签订学徒协议，明确界定学校、企业、学生(家长)三方各自的职责。成立专业学徒制工作小组，召开研讨会。
------------	--

2.分年度目标及验收要点

建设内容	2019 年 9 月 (预期目标、验收要点)	2020 年 9 月 (预期目标、验收要点)
1. 校企“双主体”育人机制 负责人：周红梅、银梅	预期目标： 按照学徒制试点专业的人才培养目标，确定电厂热能动力装置专业学徒制工作开展合作企业，成立校企联合研究团队，建立完善校企联合招生、共同培养、多方评价的双主体育人机制；校企合作制定现代学徒制人才培养方案，调整校企合作专业建设工作委员会，成立校企联合研究团队。确定 1 家合作企业，建设校企共用的实践教学基地 1 个，开发 1—2 门校企合作课程并开发建设课程资源库。 验收要点： (1) 校企合作制定现代学徒制人才培养方案； (2) 制定委员会工作条例，学徒制工作小组会议纪要，会议文件。 (3) 确定 1 家合作企业，与企业签订校企合作协议。 (4) 与企业签订学徒合同。 (5) 校企合作开发课程，制定教学标准、课件等教学文件资料。 (6) 校企共用的校内、外实践教学基地建设材料（协议、管理办法等）。	预期目标： 进一步深化与企业的合作关系，明确校企合作的权利和义务。深化校企育人合作。进一步拓展合作企业、实践基地，开发更多课程并建立相应教学资源库。 验收要点： (1) 学徒制工作小组会议纪要，会议文件。 (2) 确定 1 家合作企业，与企业签订校企合作协议。 (3) 开发《锅炉设备及运行》等校企合作专业核心课程 1-2 门，校企合作开发课程，制定教学标准、课件等教学文件资料。 (4) 校企共用的校内、外实践教学基地建设材料（协议、管理办法等）。

2. 招生招工一体化 负责人：周红梅、朱贵森	预期目标： 建立校企联合招生工作机制。成立联合招生招工组，制订校企联合招生招工方案，建立学生（学徒）培养档案。计划联合招生 10-20 人。 验收要点： （1）《校企联合招生招工管理办法》； （2）制定学员（学徒）招生计划； （3）电厂热能动力装置专业招生简章； （4）学籍档案、学徒档案。 （5）学校、学生、企业三方协议书。	预期目标： 进一步完善校企联合招生工作机制。计划联合招生 10-20 人。 验收要点： （1）《校企联合招生招工管理办法》； （2）组织招生工作； （3）落实试点专业合作企业单位； （4）电厂热能动力装置专业招生简章； （5）学校、学生、企业三方协议书。
3. 人才培养制度和标准 负责人：银梅、米兰	预期目标： 构建“政校企合作，课岗证融通”为主要特征的适合现代学徒制的人才培养模式。校企合作制定人才培养方案。制订专业教学标准；重构课程体系，校企共同开发项目化课程 1-2 门，并建设配套教学资源库，编制校企合作教材 1 本。 验收要点： （1）深入企业进行人才培养模式调研； （2）制定“政校企合作、课岗证融通”的人才培养方案； （3）制定《锅炉设备及运行》、《汽轮机设备及运行》专业核心课的课程标准； （4）校企合作教材 1 本。	预期目标： 完善“政校企合作、课岗证融通”的人才培养模式，形成校企合作办学的特色。进一步开发校企合作课程 1-2 门，编制校企合作教材 1-2 本。 验收要点： （1）重构“课证融通”的课程体系； （2）改革考核评价模式； （3）制定《热力设备安装与检修》、《热力发电厂》专业核心课的课程标准； （4）编写《发电厂仿真实训指导书》教材； （5）完善基于工作过程的实习、实训基地运行机制。

4. 校企互聘共用的教师队伍 负责人：周红梅、米兰	预期目标： 制定兼职教师管理制度，加强兼职教师管理与考核，从企业聘任 2 名兼职教师来校任教。鼓励专业教师参与企业技术改造和科研。继续实施教师下企业实习培训工作，参与企业生产、技改项目等活动 1 项；开展企业现场教研活动、企业项目研究开发和实践等 2 次，校企共同制订学院教师和企业师傅工作考核办法，提高教师和企业师傅参与的积极性。 验收要点： （1）制定《电厂热能动力装置专业现代学徒制教师队伍建设方案》； （2）完善《现代学徒制兼职教师管理及聘用办法》； （3）制定《现代学徒制专业“双导师”制实施意见》； （4）建立企业师傅的业务档案； （5）教师参与技改活动等资料； （6）从乌海周边企业聘任 2 名工程师或技师来校担任 B、C 类课程主讲教师。	预期目标： 引进企业兼职人员 1 名来参与专业建设。专任教师在企业挂职锻炼，参与企业管理，进一步拓展校企合作，提升服务能力。 验收要点： （1）专任教师深入企业调研，参加企业锻炼，时间不少于 10 天； （2）教师下企业实践、参与技改活动等资料； （3）针对企业师傅的听课评课表、学生评教表，企业师傅的个人教学总结； （4）完善企业师傅的业务档案。
---	--	---

5. 体现现代学徒制特点的管理制度 负责人：包图雅、银梅	预期目标： 制定电厂热能动力装置专业现代学徒制相关的教学管理制度、学生考核评价制度，初步形成现代学徒制管理制度体系，加强教学管理与运行。 验收要点： (1) 现代学徒制教育教学管理制度建设调研材料； (2) 《校企共同实施人才质量评价实施办法》、《校企合作共建共享实践基地管理办法》、《关于校企合作开发课程的指导性意见》等制度； (3) 校企共同制定现代学徒制教育教学管理制度的相关规定，制定《现代学徒制教学质量监控管理办法》、《现代学徒制学分管理办法》等。 (4) 现代学徒制过程中学生管理和教师及师傅管理等相关制度。	预期目标： 进一步加强教学管理与运行，完善工作保障制度。 验收要点： (1) 校企共同制订《学生在企业顶岗实习协议》、《学生顶岗实习安全管理协议》、《学生顶岗实习手册》。《现代学徒制电厂热能动力装置专业学生轮岗实习管理办法》； (2) 签订三方协议，明确三方职责； 制定评价考核办法； (3) 完善教学相关制度； (4) 现代学徒制班实施企业班组化管理。
6. 其他 负责人：朱贵森、闫志平	预期目标： 召开 1 次专题研讨会，解决试点过程中的问题，发表学徒制相关科研论文 1 篇，立项研究课题 1 项，形成电厂热能动力装置专业现代学徒制人才培养改革经验。规划以后改革及发展方向。 验收要点： (1) 修订现代学徒制人才培养方案； (2) 现代学徒制人才培养过程性材料（包括科研课题、论文、实训指导教材等）	预期目标： 解决试点过程中的问题，发表学徒制相关科研论文 1 篇，立项研究课题 1 项，进一步总结电厂热能动力装置专业现代学徒制人才培养改革经验，规划以后改革及发展方向。 验收要点： (1) 现代学徒制人才培养过程性材料（包括科研课题、论文、实训指导教材等）； (2) 现代学徒制人才培养总结报告。

3.资金预算表

序号	时间	支出项目	企业投入资金 (万元)	学校投入资金 (万元)	省级财政投入资金 (万元)	其他资金 (万元)
1	2018年9月 -2019年9月	调研费		5		
2	2018年9月 -2020年9月	学术研讨会议费、教师培训费		3		
3	2018年9月 -2020年9月	人才培养模式改革 与研究费用		3		
4	2018年9月 -2020年9月	课程建设费用		15	4	
5	2018年9月 -2020年9月	教材建设、教学资源 库建设费		13	1	
6	2018年9月 -2020年9月	学生实习保险		9		
7	2018年9月 -2020年9月	企业师傅课时费		18		
8	2018年9月 -2020年9月	科研费用	2	12		
9	2018年9月 -2020年9月	实践基地建设费用	4	8		
10	2018年9月 -2020年9月	师生交通费		10		
合计			6	96	5	

教育部“现代学徒制”试点工作任务书 学前教育专业

单 位 名 称 乌海职业技术学院

单 位 类 型 高职院校

项目负责人 常瑞平

填 表 日 期 二〇一八年四月二十日

教育部 制
二〇一八年

填 写 要 求

- 一、请试点单位依据现代学徒制试点方案如实填写。
- 二、试点单位分为：高职院校、中职学校、地级市、企业、区域行业组织、全国性行业组织。
- 三、单位签章后请登录现代学徒制管理平台上传本任务书的 PDF 格式扫描件。
- 四、用 A4 纸双面打印，一式两份。

1. 项目基本情况（不多于 800 字）

建设总目标及具体目标	建设总目标: 在教学模式设计上以适应职业岗位要求为导向，改革教学方法，加强实践教学，着力促进知识传授与实践的紧密衔接，构建现代学徒制，实施双导师制。课程体系强化岗位能力培养。人才培养方案强调课程体系对职业岗位的针对性和适应性，以人才培养对接用人需求、课程对接岗位、教材对接技能为切入点，瞄准幼儿园保教岗位，结合人才需求和岗位要求，科学、合理提炼岗位核心技能，依托校内实训资源和校外实习实训基地，推进招生招工一体化，形成校园合作教育的人才培养机制；由校园共同开发工作过程导向的学习课程；由校园共同研究制定实习计划与实习大纲，编写具有鲜明职业特色的高质量培训教材，注重实践性和可操作性；按照国家职业资格证书考核的要求，制定岗位的实习考核标准；以教师培养、评聘和考核为核心，强化“双导师制”队伍建设，将专业教师培养为双师型教师。 具体目标: 1. 健全现代学徒制人才培养方案。 2. 建立健全现代学徒制实施办法。 3. 建立健全现代学徒制管理制度和考核办法，建立师徒激励机制。 4. 推进校园招生招聘一体化方案。 5. 建立校园互聘共同的教师队伍 6. 提高学前专业教师实践能力，培养“双师型”教师。 7. 校园深度合作，共享资源，共同建设基于工作过程的课程。 8. 校园深度合作，共同合作进行课题研究，合作撰写校本教材，互相促进，推进实训基地软件建设和学院实训室内涵建设工作。
-------------------	--

2.分年度目标及验收要点

建设内容	2019 年 9 月 (预期目标、验收要点)	2020 年 9 月 (预期目标、验收要点)
1. 校企协同育人机制 负责人：常瑞平、孔贺鹏	预期目标： 按照学前教育专业的人才培养目标，制定学前教育专业现代学徒制人才培养方案；校园合作制定学前教育专业现代学徒制人才培养方案；新增 10 个校外实践教学基地。 验收要点： (1) 与幼儿园签订学前教育专业校园合作协议及学徒协议。 (2) 深入乌海各幼儿园，进行学前教育现代学徒制的人才培养模式调研，形成调研报告。 (3) 制定学前教育专业现代学徒制人才培养方案。	预期目标： 推进校园紧密合作、协同育人，综合利用校内外教学资源，建立校园联合开展现代学徒制的长效机制 验收要点： (1) 召开专业建设指导委员会会议，完善现代学徒制人才培养方案。 (2) 制定校园双方参与评价的制度。

2. 招生招聘一体化 负责人：常瑞平、孔贺鹏	预期目标： 通过招生方式，实现学前教育专业学徒制试点班招生招聘一体化，力争校园联合招生 20-30 人。 验收要点： 通过全国普通高考统一招生方式，招收应届高中毕业生，学生入学前或后，学生、幼儿园、学校三方签订三方协议，实现学徒双重身份。根据行业标准、国家职业资格标准和幼儿园的具体需求，学院与幼儿园共同制订人才培养方案，并共同培养。	预期目标： 学徒制试点班学徒能够基本胜任保教工作 验收要点： 校园合作共同考核学生的保教技能
3. 人才培养制度和标准 负责人：王晓娟	预期目标： 建立工学结合人才培养制度和标准，修订专业人才培养方案，制定专业教学标准；重构课程体系。 验收要点： (1) 建立、健全校内专业知识和专业技能学习制度和考核标准 (2) 建立、健全跟岗实习的实习制度和考核标准 (3) 建立、健全幼儿园顶岗实习制度和考核标准 (4) 建立学前教育专业校园教学资源库	预期目标：开发工作过程导向的学习课程 验收要点： (1) 健全人才培养质量鉴定标准和评价体系 (2) 制定《学前教育学》《学前儿童发展心理学》《学前儿童卫生与保育》等基于工作过程的课程标准； (3) 建立校园合作开发《学前儿童卫生与保育》和《蒙台梭利教学法》2 门课程的课程标准和校园合作教材； (4) 制定专任教师带学生到幼儿园参与员工培训。 (5) 完善学前教育专业校园教学资源库

4. 校企互聘共用的师资队伍 负责人：王晓梅	预期目标：完善双导师制，形成校园互聘机制，建立健全“双师型”教师队伍成长和激励机制。 验收要点： （1）制定《学前教育专业现代学徒制教师队伍建设方案》； （2）制定《学前教育专业兼职教师管理及聘用办法》； （3）制定《学前教育专业“双导师”制实施意见》； （4）建立幼儿园指导教师的业务档案。	预期目标：建设一支专兼结合、校园互聘互用的教学团队，开展“双导师”队伍培训工作，加大校园教师专业互相交流力度，邀请专家来校讲座培训。 验收要点： （1）幼儿园专家到学校讲座资料； （2）教师深入幼儿园实践资料； （3）教学带头人、骨干教师、青年教师的培养方案。
5. 体现现代学徒制特点的管理制度 负责人：赵永亮	预期目标：制定出台现代学徒制教育教学管理制度，保障现代学徒制教学的顺利进行。 验收要点： （1）实施现代学徒制过程及考核评价过程，校园共同制定《学前教育专业现代学徒制优秀试点学校评比办法》《学前教育专业现代学徒制试点工作优秀指导教师评比办法》《学前教育专业现代学徒制试点工作优秀带教示范评比办法》《学前教育专业现代学徒制试点工作优秀学徒评比办法》； （2）学前教育专业现代学徒制过程中学生管理和教师及师傅管理等相关制度：《学前教育专业现代学徒制班级管理办法》《学前教育专业现代学徒制学生实习安全管理办法》	预期目标：形成完善的现代学徒制教育教学管理制度，为实施现代学徒制过程提供制度保障。 验收要点： （1）完善《现代学徒制优秀试点学校评比办法》、《现代学徒制试点工作优秀指导教师评比办法》、《现代学徒制试点工作优秀带教示范评比办法》、《现代学徒制试点工作优秀学徒评比办法》。 （2）完善《学前教育专业现代学徒制班级管理办法》《学前教育专业现代学徒制学生实习安全管理办法》

6.其他 负责人：常瑞平、孔贺鹏	预期目标：召开工作会 2 次，形成具有特色的学前教育专业现代学徒制人才培养经验，申报立项相关科研课题 1 项。 验收要点： （1）制定学前教育专业现代学徒制人才培养改革方案； （2）学前教育专业现代学徒制人才培养过程性材料（包括科研课题、论文、校园合作实训课程教材等）。	预期目标：进一步完善具有区域特色的学前教育专业现代学徒制人才培养改革经验。 验收要点： （1）修订学前教育专业现代学徒制人才培养改革方案； （2）完善学前教育专业现代学徒制人才培养过程性材料（包括科研课题、论文、校园合作实训课程教材等）。 （3）学前教育专业现代学徒制人才培养总结报告。
-----------------------------	---	---

3.资金预算表

序号	时间	支出项目	企业投入 资金（万元）	学校投入 资金（万元）	省级财政投入 资金（万元）	其他资金 （万元）
1	2018.04	前期调研、准备		2		
2	2018.06-2020.09	学术研讨		6		
3	2018.06-2020.09	教师培训、师资队伍建设		10		
4	2018.06-2020.09	学院及幼儿园指导教师酬金		12		
5	2018.06-2020.09	课程建设		8		
6	2018.06-2020.09	校本教材建设		8		
7	2018.06-2020.09	实践基地建设		10		
8	2018.06-2020.09	科研项目建设		6		
9	2018.06-2020.09	教学资源建设（课程资源、网页、 影像视频等）		20		
10	2018.06-2020.09	交通费		6		
11	2018.06-2020.09	人才培养模式及改革		6		
12	2018.06-2020.09	师生实践保险		4		
13	2018.06-2020.09	招生就业		2		
合计				100		